**1-1資源與生活六年 班 座號： 姓名：**

 自然環境中的（ )、（ )、（ )等能提供人類生活和生產所需的物質，稱為（ )。臺灣自然資源有限，但人民能善加利用，多元發展（ )、（ )、（ )、（ )、礦等產業，提升人們的生活品質，促進社會繁榮。但同時，我們也要堅持合理的（ )與（ )自然資源的做法，讓福爾摩沙永遠是個美麗的家園。

臺灣四周臨海，擁有豐富的（ )環境，不論是（ )生活、經濟發展或科學研究，都與（ )息息相關。

臺灣建造（ )，貨櫃輪運輸貨物至世界各地，發展海運事業。（ )是最大的水資源，隨著科技發展，海水用途更廣。早期人們以海水（ )，鹽業在臺灣發展已久。現在，臺灣（ )海水的技術成熟，可改善部分（ )地區的缺水問題。

 海運雖然速度（ )，但有（ )低、（ )大的優點。臺灣的海運事業頗為發達，（ )往來於世界各洲，形成全球化的海上交通網路。

臺灣傳統的（ )業因成本過高，現已轉型為觀光產業。（ )地區興建海水淡化廠，以穩定的供應用水。

 臺灣地狹人稠，（ )資源有限，各地區的人們因應不同的地形與氣候，規畫不同的土地利用方式。（ )因地勢平坦，人們活動較不受地形限制，是農業生產、（ )發展及（ )建設的主要地區；（ )地區（ )資源豐富、地形景觀獨特，多規畫為（ )保留區或（ )遊樂區；沿海地區過去多開闢為（ )、（ )、（ )等用地，現在有些則成為（ )保護區，保留原來的自然風貌。（ )生活機能佳、就業機會較多，人口較為（ )。（ )地因環境適宜，常被開發為（ )。

 （ )不僅提供人們生活的資源，更是（ )生存與活動的空間。人們在食、衣、住、行、育、樂等各方面的需求，都和土地息息相關。

 臺灣為了當地居民生活與產業發展等因素而開發土地。在發展多元的土地利用方式後，開始重視每一處土地的價值，進行（ )、（ )環境和維護生態等工作，以實際行動珍惜土地資源，將臺灣建立成生活和生產環境相互調和的舒適國度。

部分山區因過度開發，而產生（ )保持的問題。

花蓮 （ )溼地以豐富生態景觀結合部落文化，帶動觀光產業。

 **1-1資源與生活 六年 班 座號： 姓名：**

彰化縣的（ )工業區利用風速與臨海的地理位置，發展（ )發電。

 臺灣因特殊的自然條件而形成各種不同的棲地環境，蘊育了豐富的動、植物。但目前臺灣的（ )資源正面臨過度取用、棲息地遭破壞與（ )物種危害等問題。

面對這些情形，政府和（ )團體採取（ )規範和舉辦（ )講習等方式，同時推展自然（ )工作，以維護臺灣珍貴的動、植物資源，並建立民眾愛護生態的觀念。

（ )**：**於每年秋、冬之際來到臺南市 （ )口棲息的候鳥，政府目前已在此地成立保護區。（ )是臺灣普遍且數量龐大的過境鳥，約每年9 月初便可看到牠們的蹤跡。（ )俗稱貓頭鷹， 優雅角鴞僅分布於（ )，十分稀少。（ )**：**全身覆蓋黑亮毛皮，最顯眼的特徵為胸前（ )型白色斑塊。（ )**：**臺灣的一級國寶魚，生長在（ )國家公園內的（ )。（ )**：**水生的蕨類，生長在（ )國家公園內的夢幻湖。（ )**：**人為引進臺灣。它會大片覆蓋樹木，導致樹木死亡，危害生態。（ )**：**從國外引進的大型食用螺，在稻田間隨處可見， 嚴重侵害水稻幼苗。（ )**：**生長在沼澤或水池， 已瀕臨絕種。

 臺灣設立的保護區包括（ )公園、（ )保留區等類型。國家公園的設立目的在保護特有的（ )景觀，（ )動、植物及史蹟，並提供國民育樂與研究。自然保留區則是為了維護獨特的生態、地景或珍稀的動、植物而設立，以維護區域內的自然狀態為目的。

 **國家公園**

 

**東沙島**

**環礁**

 **1-1資源與生活 六年 班 座號： 姓名：**

 **1-2物產概況 六年 班 座號： 姓名：**

 臺灣有（ )、（ )、（ )、（ )、（ )等五大類物產，受人們需求量、技術發展及（ )蘊藏量多寡等因素影響，各有不同的發展趨勢。

 （ )種植面積最廣，是臺灣最主要的糧食。近年來，國人的飲食習慣與觀念轉變，逐漸減少米飯的攝取量，且比以往更注重（ )安全，對有機米的需求與日俱增，部分農民因此改變水稻的種植方式。

 （ )曾是臺灣重要的農業輸出品，但隨著（ )成本提升，難在國際巿場競爭，種植面積顯著減少。臺灣各地設有（ )改良場，向農民推廣新品種或新栽種技術。米商將稻米包裝成小量、精緻的（ )，藉此提升國產米的買氣。

（ )、（ )和（ )在現今農業生產扮演重要的角色。農民視各地區氣候與地形差異，栽培各式各樣的水果，且品種改良技術愈來愈發達，因此一直是臺灣著名的農產品。隨著國人需求增加，其產量與種類有顯著的提升。

（ )生產種類多、品質優，多數銷往國外。雲林縣（ )鎮土壤肥沃，是臺灣主要的蔬菜供應地。

 臺灣的（ )面積廣大，加上海拔高度差異大，因而擁有豐富多樣的森林資源。過去，為了發展經濟而過度（ )，使得天然林地面積縮小，加上對（ )不當開發利用，引起嚴重的（ )問題。

 為了保育森林，政府已全面禁止砍伐天然林木，同時設置（ )保留區與（ )遊樂區，以永續經營的理念，維護、利用森林資源。

日治時期，（ )林場砍伐大量的樹木銷往日本。苗栗（ )因擁有奇特地景及珍貴的植物群，被政府公告為自然保留區。

昔日運輸木材的阿里山小火車，現今已轉型為（ )森林旅遊列車。

 臺灣四周環海，（ )漁業從近海到（ )快速發展，漁獲量不只供應國人食用，還可外銷。但由於過度捕撈、沿岸環境汙染等因素，漁業資源已逐漸枯竭。（ )部的養殖漁業十分興盛，享有（「 」)的盛名，其中，蝦、（ )、（ )等養殖最多。漁民除了以（ )方式繁殖魚苗，也建造先進的養殖設備，使產量不斷提高。海上（ )養殖，可避免超抽（ )和破壞海岸地形，為全球漁業發展新趨勢。

宜蘭 （ )漁港是座天然漁港，也是臺灣（ )漁業的重要基地。

 **1-2物產概況 六年 班 座號： 姓名：**

 過去，（ )多為農家自給自用，或以（ )業型態經營。隨著社會經濟繁榮及國人對肉品需求的增加，在政府輔導下，部分地區成立大型的畜牧場，飼養雞、鴨、豬、牛等禽畜，提供國人所需的肉、蛋、乳品和相關製品。鴨、鵝羽毛可以製成（ )，臺灣是重要的輸出國。大型飼養場多採（ )飼養方式，須特別重視防疫工作。

 由於全臺飼養的禽畜數量龐大，除了加強（ )工作外，更必須注意（

 )條件及禽畜排泄物的處理，以減少對環境的汙染。

 臺灣的（ )資源不多，過往已開採的金、銅、石油、天然氣等產量很少，須以（ )供應國內需求。目前，礦產的開發多在（ )部，如：（

 )等，常作為建築材料。（ )屬於礦產的一種，開採時應適度，避免影響生態環境。（ )礦曾對臺灣的經濟發展有很大貢獻，目前已停止開採，舊有礦坑成為（ )。

 臺灣在加入（ )（WTO）後，世界各國（ )的產品銷售到國內，對農、漁、牧產業造成（ )。為了順應（ )化的貿易趨勢，多年來政府與民間團體致力推動（ )轉型，一方面輔導業者轉型為（ )農、漁業，（ )經營，創造更高利潤；一方面發展有機農業，爭取國內消費者的認同。此外，業者也積極建立品牌、拓展國際巿場，將高品質的產品銷售到海外。如:臺灣養殖高品質的（ )，作為外銷利器。

農民舉辦市集銷售有機產品，鼓勵消費者食用在地當季的農產品。

 **2-1生產活動面面觀 六年 班 座號： 姓名：**

（ )與（ )和我們的生活是分不開的，透過這兩者，可以滿足生活的需要。在現代分工合作的社會裡，兩者之間彼此相互配合，可以促進經濟的發展。

 我們日常生活所需，都是由許多（ )所提供。這些食、衣、住、行、育、樂的物品及服務，便利了我們的生活。為了滿足人們生活上的需要，各行各業提供各種物品和服務。例如：（ )栽種作物、（ )出海捕魚、（ )製造電腦、（ )提供勞動與服務、（ )提供診療服務、（ )提供運輸服務等，為我們帶來了便利的生活。

 人們努力工作，從事生產以賺取報酬。對大部分的生產者來說，生產的主要目的在於獲取（ )。當生產的（ )增加時，生產者可能會改進（ )的技術以提升產品的品質、採用價格（ )的原料，或是節省（ )、提高（ )等方式因應，以獲得利潤。

 生產者在生產前會考慮很多因素，包括（ )、（ )、（ )等。這些因素之間的關係十分複雜，所以產量也可能會改變。

 以生產技術而言，技術的進步會使（ )增加或（ )速度加快。例如：以

（ )取代（ )插秧，因速度加快，所以插秧的時間會（ )。

 就市場需求來說，若（ )接到很多訂單，便會增加（ )，以滿足市場上（ )的需求；相反的，如果市場需求沒有增加，或者訂單減少，廠商便可能跟著減少產量，以免商品（ )過多。

 生產者會依據（ )與（ )，選擇對自己最有利的方式進行生產。所謂（「 」)，例如：農、林、漁、牧、礦業，大多都是利用當地的（ )就近進行生產。

此外，不同產業也會選擇（ )生產，例如：加工業者需要大量人力，所以會在（ )且（ )的地方設廠生產；為了方便人們辦理存、提款等業務，銀行會將地點選在（ )、（ )多的街道上。

 **2-2消費與生活 六年 班 座號： 姓名：**

 為了（ )，人們有基本的生存需求，使自己不會（ )。當這些（ )的需求滿足後，有些人可能會想要滿足其他的需求，例如：享用美食、穿華服、出國旅遊或欣賞藝文表演等。

 隨著時代改變，科技進步，人們的生活方式變得更（ )化，對於生活的要求，不但愈來愈多且愈來愈高。因此，人們會要求吃得健康，也會要求住得舒適，衣著材質要透氣、吸汗或保暖，往來交通要快速便捷等，這些多樣化的需求，人們會透過（ )來滿足。

 一般而言，（ )、（ )、（ )，以及（ )、（ )、（ )、（ )或（ )、（ )等因素，都會影響消費者的消費意願。如:當收入（ )時，消費者購買的能力也會隨之增加；相反的，當收入減少時，消費者購買的能力也會跟著（ )。

 透過消費雖然可以滿足我們的需求，但是在（ )無窮、（ )有限的情形下，我們不能無止盡的消費。分辨生活中的（「 」)與（「 」)，才是正確的消費觀念。

 消費前，應先（ )個人的能力，以生活上的（「 」)為優先，若有剩餘的金錢，再滿足個人（「 」)的消費。

盲目的（ )流行或（ )廣告，容易買了不合適或不需要的商品；貪圖贈品或抽獎，容易買了過多的商品，這些都會造成不必要的支出，導致浪費。此外，還要（ )，做好金錢的（ )，（ )，當省則省，養成良好的消費習慣。

 近年來，部分消費者為了節省時間和金錢，透過（ )或（ )進行購物。這種消費方式固然（ )，卻可能造成（ )外流，一旦被（ )集團利用，會造成民眾金錢上的損失。所以，購物時要注意消費安全，平時要留意新的詐騙手法或（ )等相關訊息，謹慎求證，以免上當。

 消費者買到有問題的商品時，可以憑（ )、（ )、（ )書或（ )證明，於一定時間內，向商店或廠商要求退錢或換貨。若發生消費糾紛時，可透過（「 」)或直轄市、縣市政府的（「 」)進行申訴，以維護自己的消費權益。依據（ )法，消費者如果因廠商刊登不實廣告而導致損害時，廠商須負起責任，賠償消費者損失。

 **2-3生產與消費的關係 六年 班 座號： 姓名：**

（ )與（ )都屬於經濟活動的一部分，生產者與消費者透過各種方式，各自獲取所需，彼此關係（ )卻又（ )不同。

 對生產者來說，他們會希望產品的（ )能高一些，因為在賣出同樣數量的情況下，他們可以獲得更多的（ )。但是對消費者而言，他們則希望價格能（ )一些，因為他們可以用（ )的金額買到較多的商品，或享受到更多、更好的服務。當價格便宜，消費者可能變（ )；當價格變貴，消費者可能變（ )；在價格和數量不斷的調整下，最後會出現大家都能接受的價格與數量（ )

有時對多數人有利的事，對少數者卻不一定有利。舉例來說，農作物生產過多時會導致價格（ )，此時對（ )有利，消費者可以買到較便宜的農產品；但對農民而言，農產品的價格下跌會使他們（ )減少，甚至賠本，損害到他們的利益。如:柑橘盛產，使得（ )比（ )的費用還低，果農因無法獲得（ )的利潤，只好放棄採收而任其腐爛。再舉個例子來看，臺灣加入（ )（WTO）後，進口的物品種類（ )，消費者的（ )跟著增加，對多數的消費者是有利的；但對於某些生產者來說，他們卻要面對激烈的（ )才能維持生存。

面對（ )的競爭，國產水果採用（ )包裝及（ )，以提高農產品銷售與農民收入。加入WTO後，進口商品增多，例如：（ )、（ )等，價格也較以往便宜，有利於消費者。

生產者提供（ )，滿足消費者（ )；消費者（ )，賺取報酬，購買產品，兩者息息相關，缺一不可。

 **3-1貨幣與生活 六年 班 座號： 姓名：**

 在（ )的時代，人們透過（ )物品獲取所需，但是這樣的方式很不方便。隨著時代發展，（ )的出現改變了過去的交易方式。現在

，（ )是人們重要的交易工具，透過貨幣就能在經濟活動中進行各項買賣。各國貨幣（ )皆不同，（ )也不盡相同。

 不同的國家或地區可能使用不同的幣別，例如：美國使用（ )、日本使用（ )、歐洲部分國家使用（ )等；在臺灣，則使用由（ )銀行發行的（ )。 我們可以到（ )兌換美金、歐元、日圓、人民幣等其他國家的鈔票。有些不肖分子會製造（ )，混亂社會秩序，因此鈔票上都會有（ )設計。貨幣除了有（ )的功能之外，也具有（ )商品價值的功能。假設以新臺幣做為價格計算的單位，排骨飯一碗75元，滷肉飯一碗30元，我們可以從價格的高低，得知一般人認為排骨飯的價值高於滷肉飯。對於各式各樣以貨幣進行標價的商品，我們千萬不可陷入（「 」)的想法，應該檢視自己的（ )與（ )，選擇（ )自己的商品，讓自己成為金錢的主人，而不是受金錢奴役。使用（ )做為交易工具，能協助人們進行各類商品的（ )。商品標定價格後，能協助人們在選購商品時，衡量出商品的（ )。

 過去，人們攜帶（ )出門，以備不時之需，但是大量的硬幣與鈔票，不僅造成不便，可能也有（ )或（ )的風險。隨著時代的進步，交易的工具日益便利，已有許多人使用（ )儲值卡（簡稱（ )）和（ )卡來進行消費活動。

 儲值卡能（ )金錢交易的資料。使用者在儲值卡內存入金額後，便能在特定場所（ )消費，例如：使用捷運公司的儲值卡，便可以搭乘捷運或公車。信用卡與儲值卡的出現，改變了許多人使用（ )的習慣

。 銀行發行的信用卡具有（「 」)的功能。在使用信用卡消費時，須（ )自己的（ )狀況，以避免（ )消費，或未能在（ )內繳清刷卡金額，而形成（ )。另外，若信用卡不慎（ )時，必須立即（ )，以保障卡片持有人的權益。不按時繳款，不但會造成（ )不良，當有資金需求時，還可能無法向銀行（ )應急。

 **3-2投資與理財 六年 班 座號： 姓名：**

 社會上有許多投資活動，例如：（ )、（ )公司等，是透過購買（ )、（ )和（ )建築物等方式，參與生產活動以獲取利潤。

 政府也會投入資金在（ )建設上，包括設立（ )，培養人才；興建（ )、港口及（ )等交通建設，便利運輸；規畫各類（ )園區，提高企業投資意願。

 現代科技日新月異，不斷推出新產品。以手機為例，廠商投入資金研發新技術、開發新產品，使手機除了通話之外，還具備上網、（ )、（ )等功能，因此投資能促進經濟活動的發展，帶來（ )化的商品與服務。

（ )是管理財富的方式，個人與（ )都應做好理財規畫。我們可以依據自己的（ )狀況和（ )，訂定生活中想要達成的（ )期、（ )期和（ )期等目標。例如：以家庭來說，可以訂定短期目標是買一部車；中期目標是準備子女的（ )經費；長期目標則是準備退休之後的（ )。所以，理財最重要的目的是有效的（ )，以（ )財富，妥善（ )自己的人生。

 進行理財之前，我們應該事先檢視自己的（ )狀況，並擬定符合自己（ )的理財計畫，再運用資金以進行各種理財活動。理財的方式有很多種，包含（ )、（ )或購買（ )等。

 如果我們把錢拿到銀行（「 」)，等約定的時間一到，我們除了保有原本的（ )，另外還能獲得比一般存款更高的（ )。

 民眾可以透過（ )或（ )裡的利率告示板，了解目前的存款（ )有多少。當我們買入某家公司的股票時，就成為該公司的（ )，如果公司賺錢，就會把（ )分給股東。

 不論選擇哪一種理財方式，可在投入資金之前，透過閱讀（ )、收看（ )或收聽（ )的財經報導、蒐集（ )上的資訊、詢問（ )的理財顧問等方式，充分掌握相關資訊後，再進行理財的活動。

不是所有的理財方式都一定（ )，因為它是有（ )的。如果選擇獲利較低的理財方式，雖然獲利少，但面臨的風險相對比較低；如果選擇獲利較高的理財方式，則必須承擔較高的風險。因此在我們進行任何一項理財之前，都應該考慮清楚（「 」)，千萬不要貿然參與。

 **3-2投資與理財 六年 班 座號： 姓名：**

 （ )存款屬於風險較低的理財方式，獲利雖低，卻不至於血本無歸；（ )則是風險較高的理財方式，股票上漲時，能讓你賺錢，卻有可能在股票大跌時，讓你賠得更多。

 目前，我們還是小學生，無法像大人一樣工作賺錢，但是當我們懂得（ )自己的零用錢時，代表我們已經開始進入理財的世界。

 首先，我們可以養成（ )的習慣，清楚記錄每筆金錢的流向，了解自己的（ )與（ )狀況。節省下來的零用錢，可以選擇（ )的理財方式，請父母協助，到（ )、（ )等金融機構開戶，將錢存入，賺取（ )，增加財富。

 利用（ )，記錄自己使用零用錢的情況，檢視是否過度浪費。到銀行辦理存款開戶，必須攜帶（ )、（ )（未成年人可持戶口名簿）和第二證件到櫃檯辦理。（ )、（ )、（ )等，都可以作為第二證件。郵局除了辦理郵政業務，也提供（ )存款的服務。

 金錢除了可以滿足個人需求之外，也可以利用（ )的方式，幫助社會上的（ )族群。這種（「 」)的回饋精神，不但能使社會充滿溫馨，自己也能夠從（ )的過程中，建立負責、分享、不貪取的金錢價值觀。將錢或（ )捐做公益，幫助社會上需要幫助的人。正確的金錢觀應該從（ )中做起，如：（ )就是一種不貪取他人財物的行為。臺灣社會存在著許多幫助弱勢民眾的（ )團體，它們有部分的收入是來自於（ )的捐款。