評量向度與題目分類細目表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 命題範圍： | | 評量項目 | | | 評量內涵 | 認知向度 | | | 能力指標 | | 題數 | 題號 |
| 1.注音符號應用能力 | | 1.字音 | | | 1.同音字、  音近字 | 記憶 | | | 1-3-1能運用注音符號  ，理解字詞音義，提升  閱讀效能。  4-3-1能認識常用國字 2,200-2,700字。 | | 4  2 | **一**：、、  **三**：、 |
|  | | |  | | 2.一字多音 | 了解 |  | | | |  |  |
| 2.識字與寫字能力 | | 2.字形 | | | 3.辨認字形 | 記憶 | | | 4-3-1能認識常用國字  2,200-2,700字。 | | 15  5  1 | **一**：、、  **二**：、、、、  **三**： |
|  |  | | | | 4.部首辨識 | 了解 | | | 4-3-2會查字辭典，並  能利用字辭典，分辨字  義。 | | 4  1 | **二**：、、、  **三**： |
| 3.閱讀能力 | | 3.詞句理解 | | | 5.詞義理解 | 了解 | | | 5-3-1能掌握文章要點  ，並熟習字詞句型。 | |  |  |
|  | | |  | | 6.句意理解 | 了解 | | |  | 1 | | **三**： |
|  | | | 4.段篇理解 | 7.檢索訊息 | | 了解 | | | 5-3-3能認識文章的各  種表述方式。  5-3-5能運用不同的閱  讀策略，增進閱讀的能  力。 | | 1  1 | **三**：  **六**： |
|  | | |  | 8.推論訊息 | | 了解 | | | 3  2 | **三**：、、  **六**：、 |
|  | | |  | 9.詮釋整合 | | 分析 | | | 1  2 | **三**：  **六**：、  –1 |
|  | | |  | 10.比較評估 | | 分析 | |  | | | 1 | **六**：–2 |
| 4.寫作能力 | | 5.語文表達 | | 11.組織句子 | | 分析 | | | 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 | | 2 | **四**：、 |
|  | | |  | 12.檢查病句 | | 評鑑 | | | 6-3-5能具備自己修改  作文的能力。 | | 10 | **五**：~ |
|  | | |  | 13.標點符號 | | 應用 | | | 6-2-9能瞭解標點符號  的功能，並在寫作時恰  當使用。 | | 1 | **三**： |
|  | | | 6.寫作技巧 | 14.修辭技巧 | | 了解 | | | 6-3-6能把握修辭的特  性，並加以練習及運用。 | | 2 | **三**：、 |