評量向度與題目分類細目表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 命題範圍：  | 評量項目 | 評量內涵 | 認知向度 | 能力指標 | 題數 | 題號 |
| 1.注音符號應用能力 | 1.字音 | 1.同音字、音近字 | 記憶 | 1-3-1能運用注音符號 ，理解字詞音義，提升 閱讀效能。 4-3-1能認識常用國字 2,200-2,700字。  | 42 | **一**：、、**三**：、 |
|  |  | 2.一字多音 | 了解 |  |  |  |
| 2.識字與寫字能力 | 2.字形 | 3.辨認字形 | 記憶 | 4-3-1能認識常用國字 2,200-2,700字。  | 1551 | **一**：、、**二**：、、、、**三**： |
|  |  | 4.部首辨識 | 了解 | 4-3-2會查字辭典，並 能利用字辭典，分辨字 義。  | 41 | **二**：、、、**三**： |
| 3.閱讀能力 | 3.詞句理解 | 5.詞義理解 | 了解 | 5-3-1能掌握文章要點 ，並熟習字詞句型。  |  |  |
|  |  | 6.句意理解 | 了解 |  | 1 | **三**： |
|  | 4.段篇理解 | 7.檢索訊息 | 了解 | 5-3-3能認識文章的各 種表述方式。 5-3-5能運用不同的閱 讀策略，增進閱讀的能 力。  | 11 | **三**：**六**： |
|  |  | 8.推論訊息 | 了解 | 32 | **三**：、、**六**：、 |
|  |  | 9.詮釋整合 | 分析 | 12 | **三**：**六**：、–1 |
|  |  | 10.比較評估 | 分析 |  | 1 | **六**：–2 |
| 4.寫作能力 | 5.語文表達 | 11.組織句子 | 分析 | 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。  | 2 | **四**：、 |
|  |  | 12.檢查病句 | 評鑑 | 6-3-5能具備自己修改 作文的能力。  | 10 | **五**：~ |
|  |  | 13.標點符號 | 應用 | 6-2-9能瞭解標點符號 的功能，並在寫作時恰 當使用。  | 1 | **三**： |
|  | 6.寫作技巧 | 14.修辭技巧 | 了解 | 6-3-6能把握修辭的特 性，並加以練習及運用。  | 2 | **三**：、 |