

# 新北市 104 學年度五年級學生國語文檢測

## 評量向度與題目分類細目表

命題範圍：一年級～五年級上學期

國語文 能力分類	評量項目	評量內涵	認知 向度	能力指標	題 數	題號
1. 注音符號 應用能力	1. 字音	1. 同音字、 音近字	記憶	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。	2	1、2
		2. 一字多音	了解	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	2	3、4
2. 識字與寫 字能力	2. 字形	3. 辨認字形	記憶	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	2	5、6
		4. 部首辨識	了解	4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。	2	7、8
3. 閱讀能力	3. 詞句理解	5. 詞義理解	了解	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	2	9、10
		6. 句意理解	了解		2	11、12
	4. 段篇理解	7. 檢索訊息	了解	5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	3	23、24、28
		8. 推論訊息	了解		3	25、29、30
		9. 詮釋整合	分析		2	26、31
		10. 比較評估	分析		2	問答題 1、2 27、32
4. 寫作能力	5. 語文表達	11. 組織句子	分析	6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	3	13、14、15
		12. 檢查病句	評鑑	6-3-5 能具備自己修改作文的能力。	3	16、17、18
		13. 標點符號	應用	6-2-9 能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當使用。	2	19、20
	6. 寫作技巧	14. 修辭技巧	了解	6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。	2	21、22