三年級作文學習單｜我升上三年級了 2016/10/7王慧雯老師 學生：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**引導寫作：**

第一段(描寫進入校園的心情)

 過了一個漫漫的暑假，你們從懵懵懂懂的「低年級生」，升格為「中年級生」了；還記得開學第一天，走到新的教室，看到新的老師，新的同學有甚麼想法嗎？他們長得如何？相處起來如何？對新的一切你有甚麼看法？從一周只有「一天全天」課，變成一周有「三天全天」課，是否還適應呢？在眾多的科任課當中，你最喜歡上甚麼課呢？為甚麼？

 文中可以寫下對新的班級教室、新的老師、新的同學的想法，有甚麼心情？升上三年級的你，對自己有甚麼期望呢？透過下面分段引導，寫出自己的感受。

第二段（利用摹寫及轉化修辭，詳細描寫所見所聞。並用誇飾及成語描寫如何抵達教室，

□□今天是開學日，過了一個漫漫的暑假，我終於升上三年級了，感覺自己似乎長大了。我踏著( )的步伐，懷著( )的心情，走進學校。

愈誇張愈好）成語提示：乾淨整齊、千辛萬苦、寬敞明亮、琳瑯滿目、九牛二虎、井然有序……。

□□闊別了兩個月的校園，眼前\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，好不容易經過( )，花了我( )的力氣，我終於走進有如在( )新大樓四樓的教室，抵達我的新的班級｜三年十三班。( )的教室，是我對教室的第一印象，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

第三段（用視覺摹寫簡單描寫老師及新的同學的模樣。）

□□正引導著剛到教室學生去坐在自己的位置上的人，就是我現任的導師。老師的個子

( )的，身材( )的，頭髮( )的，戴著( )。看起來似乎( )。班上陸陸續續進來了許多學生，有以前一、二年級的同學(

 )和( )，居然跟我同一班。另外我還認識\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。開學第一天讓我印象最深刻的同學是( )，他的

(外貌、個性簡單描述)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，

第四段(寫一寫對新的課程有甚麼看法，以及升上三年級對自己有甚麼期許。)

□□三年級增加了許多新的科目，有( )( )( )……等；上學的時間也拉長了，

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

而我的下課時間卻

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

這是一個全新的開始，代表我進入小學的第二個階段，我要更

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_