



安和交談曲

90

新北市土城區安和國民小學

尊重



■ 發行人：洪珮瑛

■ 編輯：吳嘉慧、林宣佑、陳文慶、黃富聰（依筆畫排列）

■ 執行編輯：邱一軒、林羿均、徐美惠、陳芷芸、劉世琦、鄭振甫、羅怡玲（依筆畫排列）

■ 出版日期：107年1月

■ 經費贊助：安和國小家長會

■ 網址：<http://www.anhoes.ntpc.edu.tw>

■ 電話：02-22603451

校長的話

校長 洪珮瑛

尊重是什麼意思呢？尊重就是重視別人的感受、設身處地的為人著想、不做冒犯他人的行為，並且還要懂得欣賞別人的優點才行。有些人會說，別人先不尊重我，我為什麼要尊重他？其實，懂得付出就是一種美德，你若願意先主動、大方的給予對方尊重和善意，久而久之，你的所作所為必然贏得更多人的尊重，就如我們常說的一句話：尊重別人就是尊重自己。



日本大企業家堤義明對公司員工說了一個故事：一家生意紅火的蛋糕店門前站著一位衣衫襤褸且身上散發著臭味的乞丐，旁邊的客人都皺眉掩鼻，露出嫌惡的神色來。店員趕緊到門口，對著乞丐喊著：「一邊去，快走吧！」這時，乞丐卻拿出幾張髒兮兮的小面額鈔票，小聲的說：「我來買蛋糕，最小的那種。」一旁的店老闆聽到後走了過來，熱情的從櫃子裡取出一個小而精緻的蛋糕遞給乞丐，並深深的向他鞠躬說：「多謝關照，歡迎再次光臨！」乞丐受寵若驚的離開，因為他從來沒有受過如此

殊榮。店老闆的孫子不解，問道：「爺爺，你為什麼對乞丐如此熱情？」店老闆解釋說：「雖然他是乞丐，卻也是顧客呀！他為了吃到我們家的蛋糕，不惜花掉很長時間討到的一點點錢，實在是難得，我不親自為他服務怎麼對得起他的這份厚愛。」孫子又問：「既然如此，為什麼還要收他的錢呢？」店老闆說：「他今天是客人不是來討飯的，我們當然要尊重他。如果我不收他的錢，豈不是對他的侮辱？我們一定要記住，要尊重每一個顧客，哪怕他是一個乞丐，因為我們的一切都是顧客給予的。」其實店老闆就是堤義明的爺爺，爺爺對乞丐的一舉一動深深的烙印在了他的腦海裡，所以他要求員工要像他爺爺那樣尊重每一個顧客。

所以「尊重」是要從小學起，大人們更是責無旁貸的成為孩子們學習的好榜樣，在耳濡目染下自然而然就不會隨便去罵人、打人、嘲笑他人，更不會在公共場所亂跑、嬉鬧、大聲喧嘩。校長媽媽相信安和的學生在師長和父母的教導下，一定能夠成為受人尊重和懂得尊重他人的好孩子喔！

家長會長的話

家長會長 黃嘉文

常常聽到身邊有些人在抱怨自己不受到別人尊重，但尊重是相對的，所以抱怨的人是不是也該檢視自己不被人尊重的原因呢？綜合一些文章和專家的分析，不被別人尊重的人其行為特質包括：沒有原則、不懂得拒絕，大家都認為他是個好說話的人；不懂得感恩，不會珍惜別人的幫助；自私自利，只關心自己的利益，不會替人著想；喜歡打聽別人的隱私，窺伺別人心中不想讓人知道的秘密；自以為是，強迫別人接受自己的價值觀；輕視別人，總是看不到別人的優點；喜歡打斷別人的話，以顯示自己的存在感等等。如果你們身上也有這些行為的話，就從今天起改變自己，當一個受歡迎值得別人尊重的人。

最後，會長媽媽以一個輕視和不尊重他人，結果反被人羞辱的故事來跟大家分享，並勉勵所有安和的孩子們要懂得尊重別人喔！

一名數學教授，雇了一艘小船遊江，

教授問船夫：「你會數學嗎？」

船夫回答：「先生，我不會。」

教授又問船夫：「那你會用電腦嗎？」

船夫回答：「我也不會。」

教授聽後搖搖頭說：「這些都不會，你的人生目的已失去六分之二了。」

說到這兒，天空忽然飄來大片黑雲，隨後吹來強風，眼看暴風雨就要來到。

船夫問教授：「先生，你會游泳嗎？」

教授愣了一愣後回答：「不會，我沒學過。」

船夫搖搖頭說道：「那麼，你的人生目的快要失去六分之六了……」



尊重別人從傾聽開始

陳芷芸老師

人和人之間要能建立良好的關係，在於彼此間的互相尊重而「傾聽」是尊重的一種表現。「尊重」與「傾聽」間有密不可分的關係，我們仔細傾聽對方談話，就能讓對方感覺到自己受尊重，古聖先賢的一句話：「敬人者人恆敬之。」彼此之間互相尊重，人際關係自然良好。

語言是人與人交流的最直接的方式，說話是表達自我內心想法的途徑，而傾聽是接受對方的過程，可惜的是大多數人都喜歡說，但很少有人會聽。一位心理學家曾說過，人跟人在講話時，表面上是你一句我一句，好像是一個在說，一個在聽，但真相是，你在說話時我其實沒有在專注聆聽，只是在想下一句我要怎麼說。如果我們只把心用在自己如何去表達，那麼我們就不懂傾聽，也無法做到尊重對方。

「聽」的解字為，從耳德，指用耳朵感受聲音，就是耳有所得。「聽」字，左上方是「耳」，下面有個「王」，簡單說就是「聽為王」，右上方是「十四」，右下方是「一心一意」，聯結起來就是「用十四個心去聽」。人有一張嘴巴、兩隻耳朵。只有聽清楚了，才能說明白。傾聽是學習，通過傾聽，從別人的成功中學習經驗，從失敗中吸取教訓，應是學習的一條捷徑。生活中有許多傾聽和尊重的經驗，例如：傾聽老師的教導，能讓學習更加穩健；傾聽父母的叮嚀，能讓家中更加和諧；傾聽朋友的想法，能讓自己多一種領悟，去了解別人的感受。一個懂得去尊重並傾聽別人心情的人，通常是受歡迎的人。

我們喜歡懂得尊重的人，因為他們收斂起自己的鋒芒，樂於傾聽對方的意見和看法；我們樂於接近懂得傾聽的人，因為他們願意敞開心扉，讓說話者感到被尊重。尊重別人要從傾聽開始，讓我們學著靜下心來傾聽別人的意見和看法，學習做一個懂得「尊重」的人。

運動週比賽



英語歌謠比賽





徐美惠老師

老師今天來和小朋友們談談「尊重」。什麼是「尊重」呢？尊重的意思就是「敬重；重視」，也就是說：我們要去敬重別人的一切，重視別人的行為和想法，而不是凡事都是自己就是對的。

孟子曾經說過：「愛人者，人恆愛之；敬人者，人恆敬之。」意思是說：如果我們常常去關懷與尊重別人，漸漸的，你也會獲得別人的敬愛與尊重。請你仔細看看，在你的班上是不是有某些同學平時待人和善，看到別人需要幫忙時會主動幫忙，也不會去嘲笑別人的行為和言語，那麼他一定是很受歡迎的人；反過來，班上或許也會有常常嘲笑別人，老是認為自己最厲害，別人都不如自己，那這樣的人，一定是不受歡迎且讓人討厭的人。

如何才能成為受別人「尊重」的人呢？老師認為可以從二個方面來實踐，一個是「尊重自己」，另一個則是「尊重別人」。

一、尊重自己：古人曾經說過這樣一句話：「人必自重而後人重之。」意思是，如果一個人能夠對自己的行為負責、愛惜自己、按時完成功課、愛整潔、認真讀書、把自己的工作做好……，這就是一個「尊重自己」的人；如果有一個人常常不寫功課、不愛整潔、打掃不認真、上課愛講話干擾別人，這樣的人一定會讓人討厭、看不起。所以想要得到別人的尊重，一定要先從尊重自己開始，當一個負責任、守規矩、愛整潔的學生。

二、尊重別人：每個人出生下來就會有差異，身高、外表、個性、生長的环境……等等，因為每個人都不同，所以對事情的看法也會有不同，所以我們要學會接納別人的想法，那麼大家相處起來才會輕鬆愉快，比較不容易起口角，更不會因意見不合而失去朋友。不要認為凡事都是自己所看到的、所想的才是唯一的，別人也會有不同的想法和看法，所以我們也要去尊重別人的想法和看法。但是如果對方的行為是不對的，我們也去接納他，這樣並不等於你尊重他，應該要適當的提醒他，並用婉轉的態度去勸導他，仍然是一種態度上的尊重。所以尊重並不難，只要抱持著友善的心、親切的態度，都是一種尊重。

相信大家都希望被尊重，所以同樣的，我們也要去尊重別人。有些人會用穿著、外表、殘缺來評論別人，這樣是不對的，一個人的高貴不是外表的好看，而是內心的善良。如果有一個人長得很好看，但是常常罵人、瞧不起人，那這個人一定不會讓人喜歡。「尊重自己」和「尊重別人」是我們做人最重要的，希望小朋友們都能夠做到自重和尊重，這樣你一定會成為人人歡迎的萬人迷哦！

親子手作體驗-中華王爺慈善會



聯合盃全國作文大賽



將心比心 才會知心



林翠均老師

《巫婆阿妮和黑貓阿寶》巫婆阿妮住在森林裡的一棟黑漆漆的房子裡，屋子裡面從大門到天花板，從牆角到浴缸，全部都是黑色的，連他養的小貓阿寶都是黑色的。生活在黑色的世界，黑貓阿寶要是睜著大眼清醒時還好找，問題是阿寶只要打瞌睡，一閉上眼就隱形不見貓影，窩在椅子上會被阿妮一屁股壓扁，睡在地板上又會絆倒阿妮。阿妮不想傷害阿寶，就把阿寶變成綠色，沒想到綠貓一到外面草地上照樣神隱。為了找尋愛貓蹤影，阿妮乾脆將阿寶變成彩色，這樣不管到哪裡，阿妮都可以找得到愛貓了。沒想到彩色阿寶難過得躲在樹上不肯下來，牠不要七彩外衣只要當回自己！巫婆阿妮這麼愛黑貓阿寶，當然捨不得牠傷心，於是阿妮決定，愛阿寶就是讓牠做回自己，與其改變別人，還不如先改變自己！阿妮舉起魔法棒揮舞了幾下大聲說出：「阿布拉喀嚕碰！」阿妮把所有的東西都恢復原來的顏色，讓她可以隨時隨地都看到愛貓阿寶！



作者：灰谷健次郎

譯者：藍嘉楹

出版社：新雨

出版日期：2016/05/09



作者：八島太郎

譯者：林真美

出版社：遠流

出版日期：2005/09/01



作者：韋樂莉·湯瑪士

譯者：吳其鴻 繪者：柯奇·保羅

出版社：青林

出版日期：2016/03/25



書本封面圖片來源：
博客來網路書店

小不點是《烏鴉太郎》的主角，在學校遭到同學排擠，他總是一個人坐在教室的角落，沒人願意跟他玩。為了保護自己，小不點養成斜眼看人的態度，假裝自己不在乎。雖然沒人注意過他，但小不點還是堅持每天風雨無阻的去上學，自得其樂的觀察上下學路上的烏鴉，因為這樣小不點成為班上唯一得到全勤獎的學生。老師發現小不點可以學各種不同烏鴉的叫聲，不管是剛出生的烏鴉、烏鴉媽媽以及烏鴉爸爸的叫聲，甚至一大早的烏鴉叫聲、高興時的烏鴉叫聲，他都可以經由細膩的觀察力，學得唯妙唯肖，於是老師安排他上台表演，才讓同學看到小不點的辛苦、小不點的堅持和不一樣的小不點！

《兔之眼》中六歲的鐵三是一個忤逆老師、傷害同學，還會殘忍的踩死青蛙的小孩，最奇怪的是他喜歡養蒼蠅！小谷老師發現鐵三住在垃圾堆旁，從小父母雙亡和爺爺相依為命，雖然外表冷酷，其實是個善於觀察、很會照顧人的孩子。老師藉著讓鐵三研究蒼蠅的機會，教他讀書、寫字，沒想到鐵三因此解決當地火腿工廠的衛生問題，後來還被媒體譽為「蒼蠅博士」。

小朋友，如果你是巫婆阿妮，你會拼命改變黑貓阿寶的外貌，還是尊重阿寶原來的樣子呢？你身邊有《烏鴉太郎》的小不點、《兔之眼》的鐵三這樣不起眼或平常讓人頭痛的人物嗎？他們都可能是一個你不曾發現的烏鴉太郎或蒼蠅博士。在細心發現之前，你可以將心比心，讓每一個身邊的人都能得到應有的尊重喔！



世界宗教博物館參訪活動



歡樂耶誕節



尊重你我他

每個人都希望得到別人的尊重，如果自己的意見被當作空氣，甚至還受到對方言語的羞辱，心裡肯定很難受！然而「尊重」是對等的，你要別人尊重你，你也要先去尊重別人才行，這樣社會一定會少些一言不合就拳腳相向的暴力新聞了。藉由這次的徵稿，大家把生活中不被人尊重或被人尊重的經歷寫出來，並分享當時的心情吧！



102吳悠

玩玩具的時候，妹妹會搶我正在玩的玩具，我不給她，她就哭了。爸爸每次都會叫我讓給妹妹玩，可是玩具是我先拿的，我覺得很難過，因為爸爸沒有尊重我的感受。我希望爸爸以後先問過我要不要給妹妹玩具，讓我自己做決定，而不是叫我直接給她。

103蔡家芸

姊姊沒有經過我的同意就拿走我的玩具，讓我覺得很生氣！要拿別人的東西前要先經過別人的同意，這才是尊重的行為，而且要常說請、謝謝、對不起。

103鮑其駿

回家搭電梯時，我都會禮讓長輩和推娃娃車的阿姨，這時老爺爺誇獎我：「尊重長輩，很有禮貌喔！」我的心裡好開心！將心比心，我以後也會變老，所以要替別人著想，不要爭先恐後，尊重別人就是尊重自己。

108陳耘棋

我會在上課時間舉手回答問題，同學都會認真聽我說完再說，我們都會互相尊重，學會等待和有耐心。

112陳品翔

以前在讀幼兒園的時候，老師會請我上台分享自己的創作以及假日的活動，大家都很專心的聽我說。當別人說話時我們必須安靜的聽，不可以插嘴，才有禮貌和懂得尊重別人。

113柳媿真

有一次，媽媽帶我去公園玩溜滑梯，有一個哥哥沒排隊一直插隊，讓我和其他小朋友都不行玩溜滑梯，我真的很生氣！我覺得在團體中要守規矩，這樣才尊重別人，別人也會尊重你。

201李智謀

今年暑假去黃山旅遊時，天氣不好但要走很遠的山路，導遊就直接跟爸爸媽媽說小孩子不適合走，希望我們走另一條輕鬆路線。當時我覺得不被尊重，因為沒人問過我的意見，還好爸爸媽媽尊重我，讓我選擇原本的路線，導遊也同意了。最後，我成功走完所有的山路受到大家的讚美，而且看到好多美麗的景色，我好開心！從這次的經歷中，我覺得做任何有關於別人的事情或決定時，一定要先聽聽對方的想法，並且問過他的意見，才不會讓人

覺得不舒服。如果當初沒人尊重我的意見，我一定會覺得去黃山一點都不好玩，也看不到那美麗的景色了。

204游子萱

在生活中，爸媽都會尊重我的想法，如果我想留長頭髮，他們會尊重我的意見，不會強迫我剪短頭髮，被尊重的感覺很棒也很開心。我覺得別人說不要的時候，不要勉強別人，要尊重對方。

204唐祖恩

有一次同學沒經過我的同意就把我的筆拿走不還我，我覺得不被尊重很不開心。我覺得尊重就是不管什麼事，都要考慮到別人的感受。

210周閱璟

有一次我上台念詩歌，發現同學都很專心聽我念，我覺得被人尊重。我想和朋友去公園時，會先問過朋友的意見，這樣才是尊重。

211朱苾瑄

開學的時候，老師叫我們說說暑假去哪裡玩。換我發表時，同學都在講話，我覺得不被尊重。我認為不管是誰在發表都要認真聽，才是彼此尊重。

302朱安碩

身為體育股長的我，必須要帶著同學做操，把暖身動作做好，可是少部分同學常常不聽指令，不但不認真做，還在嬉鬧，我覺得很不被尊重。我們應該遵守班上的約定，除了做好自己的本分外，也要聽從班上幹部的指令，才是互相尊重的表現。

308彭郁靜

我在上課時，有些同學不遵守班級公約，班上變得吵吵鬧鬧，我覺得這樣不尊重老師，也不尊重其他認真上課的同學。大家可以一起維護秩序，上課時安靜聽老師講解，讓大家有個彼此尊重的學習環境。

308陳羿蓁

當有人在背後講我的壞話時，我會覺得很不舒服，覺得不被尊重；當同學用有禮貌的方式問我功課時，我會覺得很開心，有被尊重的感覺。我們不能取笑別人，要學習去尊重他人的意見，並且控制自己的情緒，以免和他人發生衝突。

311梁可宣

二年級時，我要到別班巡迴朗讀。我在朗讀時，那一班的人都在底下做自己的事或聊天，我念

錯時還有人笑我，當時我心裡很難受。我們應該要有同理心，設身處地為人著想才是尊重。

311 廖妤涵

每個人或多或少都有不被尊重的經驗，從最近的新聞看到，醫生和醫護人員不受到病患家屬的尊重，進而發生肢體暴力或語言辱罵的情形。人與人之間的相處一定要有同理心和包容心才能夠真正的尊重彼此，相反的，「冷漠」和「仇視」只會拉大彼此間的距離。

401 林亞璇

我一直不喜歡上安親班，但是爸爸媽媽都要上班，我只好被迫去上安親班，真希望他們能尊重我，讓我的童年生活更開心。我覺得尊重就是不要去勉強別人做不開心的事，例如朋友請你幫忙打掃，但是你還有其他事情要做，他還是一直強迫你，就是真的不尊重你了。

402 陳晉濠

有一天，我正在寫跟朋友的交換日記時，坐在我前面的同學趁機轉頭偷看我的日記，還目不轉睛的一直盯著看，我真的覺得很不被尊重。從這次的經歷中，我覺得人與人之間要學習尊重他人的秘密。

404 蔡佩君

有一次媽媽在找妹妹的東西，我跟媽媽說不在我這，我還特地翻給她看，她不信，之後沒問過我就翻我的包包，根本就不尊重我。我覺得家人間的相處或互動也要彼此尊重，全家人才會更和樂。

408 林榆庭

班上有些男同學很調皮，沒事就去翻女同學的裙子，把她們嚇得大叫，事後還嘻皮笑臉，像是不關自己的事一樣，這樣做不但不尊重別人的身體，甚至算是一種性騷擾。我覺得人與人之間要好好和平共處，沒事就不要去打擾別人，這樣只會造成別人對你的印象不好，會覺得你一點都不尊重他。

408 馮千華

我有時候會不尊重別人，只為自己著想。有一天，我正在看卡通，媽媽剛好也在跟外婆講電話，我就大聲的罵了一句：「妳好吵！」後來媽媽講完電話後對我說：「你很沒禮貌，不尊重別人！」我回頭想想，如果當時請媽媽講電話小聲點，媽媽會將音量降低，大家互相尊重、包容，就皆大歡喜了。我覺得尊重是一件很容易做到的事，但是大家常因為自己的方便而忽視它的存在。只要常常將「請、謝謝、對不起」掛在嘴上，不管大事、小事，都會因為你的有禮貌和替別人著想，而得到別人相對的尊重喔！

413 陳沛彤

某一天，我們全家一起去看電影，正當我看得聚精會神時，突然椅子被狠狠的踢了一下，原本還不以為意的想說算了，但過一會兒，椅子又被踢了第二下、第三下，差點把手中的爆米花散落一地。這時我忍不住回頭，原來後頭的小男生正不安分的爬上爬下，他的媽媽見狀開始出言制止，也得到了我的原諒，這件事情才告一段落。經由這次的事件，我覺得人與人之間要懂得友善、包容和尊重，不要以暴力來解決問題，才會使世界更和樂。

506 楊修語

剛學乘法的直式時，因為沒有很清楚，結果在小考時把直式寫錯，但是答案是對的，後來老師在檢討的時候說有一個人把直式寫反但答案是對的，老師並沒有說出是誰，但我知道那個人就是我自己。老師告訴全班是因為要提醒大家不要犯這個錯，但是基於尊重我，所以沒把名字講出來。每個人都要站在別人的立場上想一下，懂得感同身受，並且敞開心胸善待所有的人，無論是自己喜歡還是討厭的，無論是朋友還是敵人，都需要尊重他們。

508 孫敏雅

我還只是小學二年級，許多人就常以「身高太矮」、「服裝不搭」、「書呆子」等言論來取笑我，我總是一笑置之，不當作一回事，也不會和他們爭論。但有一件事我實在忍無可忍，那就是說我「不流行」，它包含了無知、什麼都不懂等方面的意思，而且那些人都是以尖銳、諷刺的語氣說出，表面上我不在乎，但心裡非常難過。有一次在補習班，同學問了一句：「你知道某某人、某某歌嗎？」我隨口回答：「不知道。」他們卻說：「看那麼多書，卻那麼無知！」我聽到這句話，難過到快哭了，簡直是羞辱人！當別人有不懂不理解的地方，我們要以和善的態度，細心的教導或說明給他聽，不可以取笑或侮辱他，才是尊重他人的行為。

511 徐亞希

有一次，我到別班演講，當我慢慢走上台時，原本以為那一班的學生會一直在台下講話，但事實卻和我想像的完全相反，他們安靜的聆聽，眼神專注的看著我，讓我倍受尊重。我覺得要做到尊重，就是要重視他人的感受、不侵犯他人的權利、平等的對待他人和不用言語或動作歧視他人，才能讓社會更和樂。

511 林志娟

曾經有一次，同學沒經過我的同意就擅自拿走我的鉛筆盒，而且還打開來亂翻。我叫他還我，他一直都不還我。終於，他肯還我了，竟然用丟的，而且還丟到地板上，真是太不尊重人了！我覺得人與人之間要互相尊重，例如：要經過別人的同意才能拿取別人的東西、別人在說他的意見時要耐心的聽完，不要突然插嘴等。

609 駱芯怡

有一次，我和家人在排一個很難排的餐廳，突然有一個人走過來，趁我們不注意時就直接插進隊伍裡面，這時媽媽婉轉的請他離開。從這次的經驗中，我覺得插隊的人非常的不尊重其他排隊的人，讓別人感到不开心，所以每個人都要將心比心，尊重每一個人！

609 李玉涵

在這個世界上，每個人都需要被尊重，每個人也都要尊重別人。有一天下午，有兩個小弟弟要來我們家玩，一聽到消息，我欣喜若狂。他們終於來了，我趕緊到門口迎接，小弟弟卻從我兩旁跑進我的房間。當時有如晴天霹靂，我不由得怒火沖天，有很不被尊重的感覺。因為我是姐姐，當時只好容忍他們，以免發生更多紛爭，讓其他長輩難堪。後來，我私底下與叔叔和阿姨溝通清楚，也讓小弟弟們了解尊重的意義。尊重無所不在，大家要養成尊重別人的好習慣。

610 劉兆苓

某次分組報告，我提出一個意見，不但沒有人認同我，反而還斥責我，我覺得很不被尊重，而且還有一種被欺負的感覺。如果不認同別人的意見，可以說明不認同的理由，而不是斥責提供意見的人，這樣做只會讓自己的人際關係越來越差。

610 龔書以

有一次我在和同學討論事情時，因為討論結果不符合她的想法，她就大聲的和我們吵架。我覺得她的行為不但沒有解決問題，反而把問題弄得更大，並且不懂得尊重別人的想法。討論事情應該要好好溝通和互相尊重，不要過於主觀才對。

安和榮譽榜

*2017第五屆右軍盃全國硬筆書法比賽

名次	姓名
國小中年級組佳作	302 陳柏宇
國小高年級組佳作	503 陳芊卉 505 蔡思宇 511 徐亞希 513 戴子婷 601 陳怡綾 612 吳詩庭

感謝張芳榮老師和謝朝祥老師的辛苦指導。

*新北市106學年度中區學生美術比賽

名次	姓名
水墨畫類國小中年級組第二名 繪畫類國小中年級組第三名	413 陳思如
繪畫類國小低年級組佳作	201 林鈺馨
繪畫類國小中年級組佳作	404 王韻雯 411 錢榛宜
繪畫類國小高年級組佳作	503 趙家淳
漫畫類國小中年級組佳作	309 王郁芯 311 李奕勳
平面設計類國小高年級組佳作	511 林琨紘

感謝湯意文老師、陳鶴勳老師、蔡宜玄老師的辛苦指導。

*雲林縣第八屆濁水溪盃全國書法比賽

名次	姓名
國小中低年級組佳作	302 陳柏宇
國小高年級組佳作	511 徐亞希 513 戴子婷 513 陳泓齊

感謝謝朝祥老師的辛苦指導。

*新北市106學年度音樂比賽

名次	姓名
優等	安和國小直笛隊

感謝賴玉雲老師、陳怡仲老師的辛苦指導。

*新北市106學年度舞蹈比賽

名次	姓名
優等	安和國小舞蹈隊

感謝朱瑞莘老師、蔡慧慈老師、王茵婷老師、陳鶴勳老師以及協助的志工、家長。

*新北市書法協會第二十七屆國中國小書法比賽

名次	姓名
國小高年級組優選	513 陳泓齊
國小高年級組佳作	511 徐亞希 513 鮑其麟 601 陳怡綾
國小高年級組入選	505 蔡思宇 513 戴子婷 513 蔡昕穎 612 吳詩庭

感謝張芳榮老師、謝朝祥老師的辛苦指導。

*台北市第16屆慶研齋全國硬筆書法比賽

名次	姓名
國小三年級組優選	302 陳柏宇

感謝謝朝祥老師的辛苦指導。

*新北市106年度田徑基層訓練站區域性對抗賽

名次	姓名
女子組跳高第1名 女子組推鉛球第8名	王怡晴
女子組跳高第2名 女子組推鉛球第3名	洪思婕
女子組跳高第3名	林佩函
女子組跳遠第6名	戴子婷
男子組跳高第4名	戴子翔
男子組跳高第5名	郭紘志
男子組推鉛球第8名	鮑其麟

感謝楊曲方老師、謝朝祥老師、陳炳宏老師、黃郁芬老師的辛苦指導。

*新北市106學年度國小英語歌曲演唱競賽

名次	姓名
中區低年級組優等	二年3班

感謝鍾孟娟老師、傅秀珊老師、林靖芬老師的辛苦指導。

*第11屆聯合盃特別賽事「好讀找好文大賽」圖文組

名次	姓名
國小高年級銀獎	607 喻祺雅

*板橋分區106學年度國小六年級田徑對抗賽

名次	姓名
女子組跳高第1名	張其涵
女子組跳高第2名	施詠薰
女子組推鉛球第3名	洪思婕
女子組跳遠第3名 女子組壘球擲遠第5名	戴子婷
女子組100M第5名	王怡晴
女子組跳遠成績第5名	陳秋華
12*100M第4名	女子組
男子組跳高第1名 男子組跳遠第5名	戴子翔
男子組推鉛球第2名	鮑其麟
男子組跳高第3名	郭紘志
男子組跳遠第3名	徐振勳
4*200M第5名	男子組
12*100M第6名	男子組

感謝楊曲方老師、謝朝祥老師、陳炳宏老師、黃郁芬老師的辛苦指導。

*高雄市戊戌迎春一全國書法比賽

名次	姓名
國小中年級組佳作	302 陳柏宇
國小高年級組佳作	601 陳怡綾 505 蔡思宇

感謝張芳榮老師、謝朝祥老師的辛苦指導。

捐助獎助金&物資之善心人士名單清冊

序號	捐款人或機構	備註
1	土城國際青年商會	園遊券 20000 元
2	土城同濟會 清水高中教育基金會	獎學金 14400 元
3	土城延壽慈惠堂	泡芙 30 盒、3 公斤白米 100 包 沙拉油 50 瓶、五穀粉 100 罐
4	北海宮慈善會	3 公斤白米 110 包

電腦學藝競賽



校內語文競賽

