

安和國民小學 111 學年度推動家庭教育照片說明

二-(四)：派員參加家庭教育研習培訓及回校推廣情形

編號	分區	填報單位	研習名稱	研習日期	參與者職稱	返校推廣形式	參與人數	佐證資料-呈現於專區網頁
1	土城區	新北市土城區安和國民小學	111 年度家庭教育承辦人專業知能研習	111.12.1	親師組長	其他	2086	是
2	土城區	新北市土城區安和國民小學	111 年度性平平等-情感教育專業培訓	111.10.17	專輔老師	師生實體講座	374	是
3	土城區	新北市土城區安和國民小學	新北市 111 年度執行友善校園學生事務與輔導工作「性別平等教育繪本融入領域教學設計工作坊~以SDGs 和身體界線繪本為例」	111.11.02、 111.11.09、 111.11.30	專輔老師	師生實體講座	374	是

家庭教育宣導



家庭教育宣導

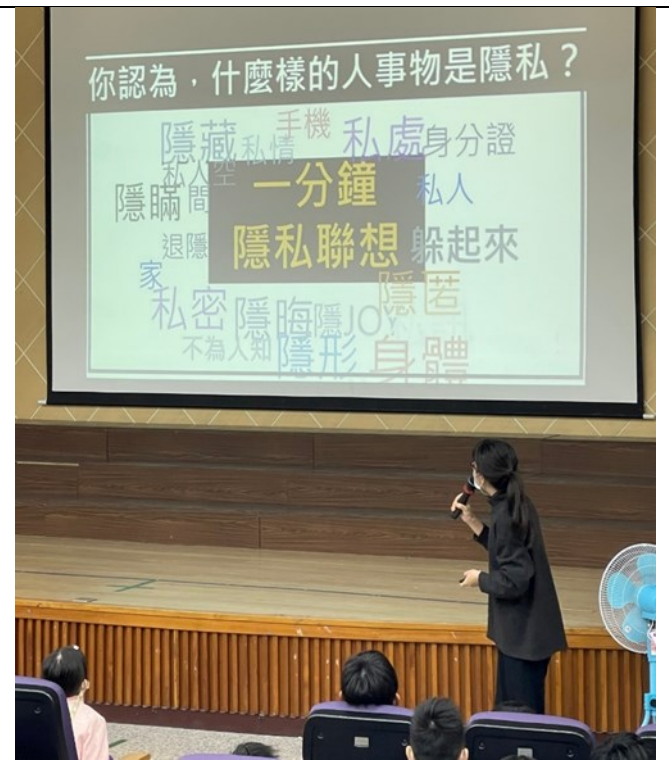
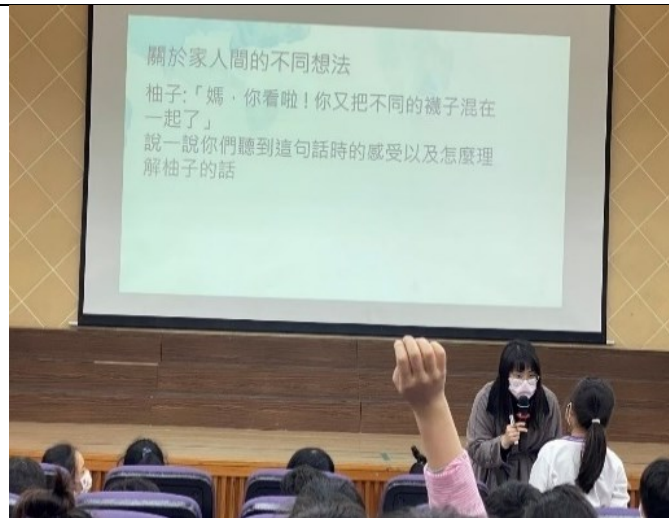


家庭教育宣導

新北市土城區安和國民小學
111學年度第1學期4年級學生人際增能

說話這檔事 家庭教育
衝突化解及避免課程

輔導處專輔老師:佩蓉老師



推廣家庭教育~家長日



112學年度新生入學專區

標題

- 【112學年度新生線上報到】新生線上報到網址及流程教學影片
- 112/3/20之後才遷移戶口，且無法登入「新北市112年度新生線上報到」
- 新生入學通知單(公所預計5月4日寄發)
- 新北市112學年度各公立國民小學學區一覽表(本校學區)
- 新北市「112學年度國民小學新生入學及編班作業時程表」

標題	單位	日期	其他
財團法人賑災基金會111學年度第1學期「助學金」	輔導處	2022/09/15	更多
「財團法人翔谷慈善基金會111學年度清寒獎助學金」	輔導處	2022/09/15	更多
「泓恩慈善基金會」111年兒童罕見疾病家庭急難救助申請簡章	輔導處	2022/09/14	更多
新北市溫馨助學獎學金實施計畫	輔導處	2022/09/14	更多
安和國小111學年度第一學期家長日宣導資料	輔導處	2022/09/12	更多
2022聯合教育與障礙學習科技國際學術研討會	輔導處	2022/09/09	權限不足
單側聽損知能巡迴研習及工作坊	輔導處	2022/09/09	權限不足
2022下半年美哉科學—歡迎視障之光	輔導處	2022/09/06	權限不足
111優良特殊教育人員選拔實施計畫	輔導處	2022/09/06	權限不足

- (二)練習提升能力：指導孩子，一起參與簡易家事(洗碗、掃地、摺衣服、擦桌椅…)，培養家和諧氣氛，有助孩子的人際互動，進而提升課業上的學習。
- 四、持續辦理親職教育活動：(活動前發單通知)
- (一)週末親子讀經班。
 - (二)親職教育講座(活動時間另行通知)。
 - (三)辦理家庭親子共讀活動，屆時歡迎家長一起帶著孩子來閱讀。
- 五、輔導處上學期重要教育活動：
- (一)9月份：敬師感恩月。
 - (二)10月份：生命教育月。
 - (三)11月份：特教宣導月。
 - (四)12月份：家庭教育推廣月。
- 六、歡迎下載新北市政府家庭教育中心「我和我的孩子：一本給家長的手冊」電子檔參閱，下載路徑：新北市政府家庭教育中心網頁/便民服務/下載專區
<https://ntpc.familyedu.moe.gov.tw/downloadList.aspx?uid=3387&pid=3148>

← 回上一頁

111學年度第二學期家長日

首頁 ▶ 輔導處

輔導處團隊

輔導處公告

檔案下載

輔導處相關連結

- 安和交談曲
- 輔導室場地借用
- 特教法規
- 家庭教育專區
- 行政院性平會
- 社區資源網路

愛是什麼？

把握參與孩子生活的每一個機會， 就是您與孩子最幸福的時刻！

敬邀 親愛的家長 3/3(五) 19:00 蒞臨參加本校家長日活動



新北市安和國民小學

校長 廖文志
家長會長 洪嘉宏

敬邀

家庭教育宣導櫥窗



與孩子建立關係的三十種小方法

1. 說笑話或有趣的事讓關係更輕鬆。
 2. 花10分鐘與孩子玩「傳接球遊戲」。
 3. 與孩子一同去空曠的地方放風箏。
 4. 與孩子一起看一部勵志的影片或是電影。
 5. 每周至少一次邀請孩子一起做家事。
 6. 印出您與孩子的照片，並將它們裝飾或是裱框起來。
 7. 當孩子完成今日作業後，可以與孩子一起玩樂、放鬆心情。
 8. 與孩子分享今天你們所經歷的事情，好消息或壞消息都可以。
 9. 每天與孩子做一些戶外活動，例如：散步、騎自行車、打籃球等。
 10. 一起步行到家裡附近的公園、餐廳等等，並珍惜彼此相處的時光。

11. 安排與孩子「單獨約會」，讓孩子選擇想做的事，例如：去打球、爬山、看電影等。
 12. 利用時間，與孩子共同閱讀一本書，可以是孩子有興趣的繪本等。
 13. 每周至少一次一起與孩子觀看你們都喜愛的電視節目或是電影。
 14. 鼓勵孩子與你一起寫日記或畫畫，紀錄今天所發生的事物。
 15. 協助與提醒孩子做一些應該要做的事情，例如：睡前整理書包。
 16. 花時間與孩子聊天、談心，可以聊聊運動、朋友等等。
 17. 當孩子起床時，給他們一個擁抱或讚美。
 18. 了解孩子的生活，感受與想法。
 19. 寫一些鼓勵或溫馨小語給孩子。
 20. 花時間與孩子玩一些簡單的遊戲。

21. 鼓勵孩子與朋友之間建立良好關係，例如：鼓勵他們關心彼此、花時間相處等。
 22. 當孩子要上床睡覺前，告訴他們一些勵志小語，並確保他們有聽進去。
 23. 一起寫卡片給他人，例如：聖誕老公公、親戚、朋友。
 24. 鼓勵孩子每天至少做一件有意義、正向或善良的事情。
 25. 時常不吝嗇地告訴孩子一些正向、鼓舞及溫暖的話。
 26. 與孩子分享你喜歡的照片或是你們過去的回憶。
 27. 與孩子一起傳遞愛，幫助那些更需要幫助的人。
 28. 詢問您的孩子喜歡聽什麼音樂並一起欣賞。
 29. 與孩子一起玩益智遊戲，例如：拼拼圖。
 30. 每天與孩子互相說感謝對方的話。

關心孩子的三十句問話

<關於學校生活>

- 今天在學校有發生什麼有趣的事情嗎？
- 你最喜歡哪堂課？同學/老師/自己說了什麼或做了什麼？
- 你在學校都跟哪些同學玩？一起玩了什麼？
- 你有哪些好朋友？你們會一起做什麼？或一起分享什麼？
- 自己或他人做出什麼樣的表現會讓你覺得彼此是「好朋友」？
- 你最喜歡學校裡的什麼？遊樂器材、球類、團體外裝飾……？
- 假如你是一位老師，你在上課時想要制定什麼班規？
- 假如你是一位老師，你想要帶同學們上什麼樣的課？

<關於孩子自己>

- 你今天有做什麼對他人有禮貌、對他人友善的事情嗎？
- 你最驕傲的事情是什麼？
- 你最感謝的事情是什麼？
- 你最擅長的事情是什麼？
- 你這陣子/這個月/這週最想期待什麼？
- 如果你與你的家人能讓世界變好，你們能一起做什麼？
- 如果你有超能力，你最想要哪一種？
- 如果只能擁有一個玩具，你最想要的是哪一個？
- 如果你是一隻動物，你想要成為什麼？為什麼？
- 如果你可以決定自己是幾歲，你希望自己是幾歲？為什麼？
- 你最近喜歡一年中哪一個節日？
- 如果你可以是一個卡通/電影/漫畫人物，你想成為誰？
- 你最近看過的書是什麼？
- 你最近看過的東西是什麼？
- 想一想，有什麼事情會讓你感到開心/難過/生氣？
- 想一想，在你難過或心情不好時，自己做什麼、或是他人陪你做什麼，會讓你心情好一些？
- 接下來我們還有一些獨處的時間，你會想要做什麼？我陪你一起！

<關於家庭>

- 你最近喜歡跟家人一起做什麼？
- 你喜歡哪一些家庭成員？為什麼？
- 你最近喜歡家裡的哪一個房間？哪一個擺設？
- 如果可以為家裡做一些佈置，你會想做什麼？
- 你覺得我們可以怎麼做或說什麼話讓家人變得更喜欢彼此？

每天一點一滴的關心，孩子都能感受到爸爸跟媽媽對他的愛喔！

親職倦怠

每位父母都有可能面臨的危機

最常出現的親職倦怠感覺是「想逃避」，這樣的感覺若長期堆積，往往會演變成對孩子情感忽略或虐待。

「親職倦怠」常使父母親情麻痺，就像自動駕駛的狀態，不由自主對孩子冷淡或孩子不在身邊時，反而比較開心。

人們通常期待父母要「把小孩照顧好」，也暗示不應親職倦怠。不過根據美國調查，六成以上的父母在教養孩子時，會感到精疲力竭。然而，考量到親職倦怠可能「政治不正確」，因此實際比例應該更高。

親職倦怠很普遍

父母若過度追求完美，會因失去信心而加劇身心壓力。所以請鬆綁完美主義，接受自己是「夠好的」父母就好。當感到精疲力竭時，先暫停一下，請家人朋友協助。也花點時間找出最大的壓力來源，如果無法處理，可以尋求專業協助。

要如何改善呢

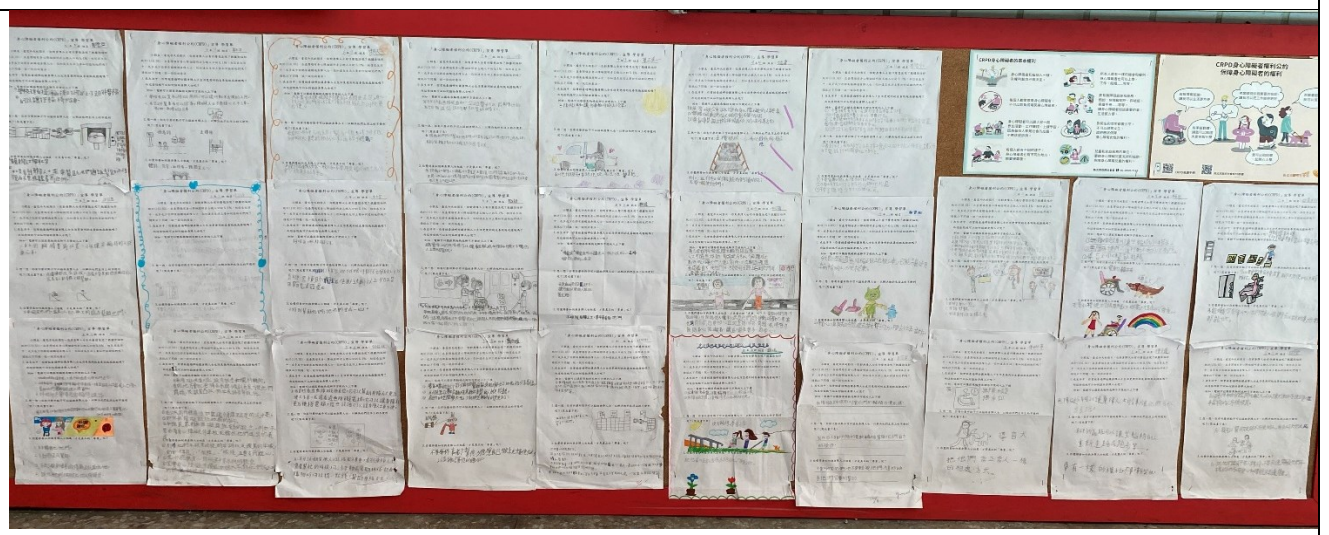
親職倦怠並不是父母很差勁或不堅強，希望家長與老師都能照顧自己的心情。

原文網址：<https://reurl.cc/vBbdyl>

4招教你化解育兒壓力

- 1 深呼吸！**
專注在吸氣吐氣的過程
- 2 覺察自身情緒**
(如生氣、焦慮)
接納自己面對孩子的時候有這些情緒
- 3 心中默念咒語：**
「孩子不是老天派來報仇的」
「孩子也有他的難處」
「我可以克服這一切的」
- 4 留點空間**
給自己喘口氣
如：轉換環境、去散散步、打開窗透透氣

家庭教育宣導櫥窗



家庭教育宣導櫥窗

「身心障礙者權利公約(CRPD)」宣導學習單

五年13班 姓名: 趙怡廷

小朋友, 看完今天的影片, 你對身障人士有什麼想法呢? 根據衛福部統計(110.03), 在臺灣領有身心障礙證明者占總人口的5.1%, 相信在生活中, 或多或少你都有接觸過身障人士, 你知道在生活中要如何協助他們嗎? 請就以下問題, 說一說你的看法。

1. 在生活中, 你曾經看過哪些讓身障人士生活更便利的友善設施或措施嗎? 而這些設施可以如何協助身障人士呢?

例如: 電梯可以讓搭乘輪椅或腳不方便的人上下樓

- 在路口時常設置身障人士通行的通道, 方便他們通行。
- 在停車場裡, 會有幾個身障輪椅停車格, 通常設在入口處或入口旁, 幫助他們能較容易進入建築物。
- 斜坡可讓身障者的輪椅進出。

2. 想一想, 你有什麼好點子可以協助身障人士, 以解決他們生活上的不便利呢? (寫或畫下來)

看見身障人士有什麼不方便或困難, 可以去詢問他, 他需不需要幫忙。
(或或詢問他, 他需不需要幫忙。)



3. 你覺得要如何與身障人士相處, 才是真正的「尊重」呢?

- 多多關懷他/她們。
- 主動問候或幫助。
- 多去了解身障者的優點並鼓勵他/她。
- 跟他/她們維持良好的人際關係。

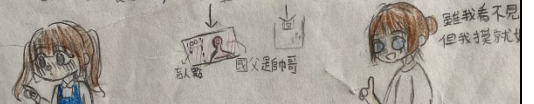
「身心障礙者權利公約(CRPD)」宣導學習單

六年13班 姓名: 范鈺廷

小朋友, 看完今天的影片, 你對身障人士有什麼想法呢? 根據衛福部統計(110.03), 在臺灣領有身心障礙證明者占總人口的5.1%, 相信在生活中, 或多或少你都有接觸過身障人士, 你知道在生活中要如何協助他們嗎? 請就以下問題, 說一說你的看法。

1. 在生活中, 你曾經看過哪些讓身障人士生活更便利的友善設施或措施嗎? 而這些設施可以如何協助身障人士呢?

例如: 電梯可以讓搭乘輪椅或腳不方便的人上下樓
盲點可以讓盲人辨識鈴聲、電梯樓層

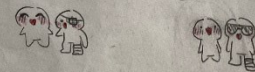


2. 想一想, 你有什麼好點子可以協助身障人士, 以解決他們生活上的不便利呢? (寫或畫下來)



3. 你覺得要如何與身障人士相處, 才是真正的「尊重」呢?

不去排擠身障人士 尊重他們



「身心障礙者權利公約(CRPD)」宣導學習單

四年4班 姓名: 林世蕃

小朋友, 看完今天的影片, 你對身障人士有什麼想法呢? 根據衛福部統計(110.03), 在臺灣領有身心障礙證明者占總人口的5.1%, 相信在生活中, 或多或少你都有接觸過身障人士, 你知道在生活中要如何協助他們嗎? 請就以下問題, 說一說你的看法。

1. 在生活中, 你曾經看過哪些讓身障人士生活更便利的友善設施或措施嗎? 而這些設施可以如何協助身障人士呢?

例如: 電梯可以讓搭乘輪椅或腳不方便的人上下樓
有方便的斜坡能讓坐輪椅的身障人士可隨意移動, 有的地方可以有無障礙廁所, 讓他們方便上廁所, 也有輔助視障者的導盲犬, 使他們生活更便利, 在路上遇到他們時, 要禮讓他們先走。

2. 想一想, 你有什麼好點子可以協助身障人士, 以解決他們生活上的不便利呢? (寫或畫下來)



3. 你覺得要如何與身障人士相處, 才是真正的「尊重」呢? A: 當遇到他們時, 不要歧視, 並保障他人權利, 遇見他們時主動問好, 如果當他詢問你問題要細心且認真的回答問題, 我將努力協助身心障礙者, 讓這個社會多一點愛心。

「身心障礙者權利公約(CRPD)」宣導學習單

六年9班 姓名: 楊靄

小朋友, 看完今天的影片, 你對身障人士有什麼想法呢? 根據衛福部統計(110.03), 在臺灣領有身心障礙證明者占總人口的5.1%, 相信在生活中, 或多或少你都有接觸過身障人士, 你知道在生活中要如何協助他們嗎? 請就以下問題, 說一說你的看法。

1. 在生活中, 你曾經看過哪些讓身障人士生活更便利的友善設施或措施嗎? 而這些設施可以如何協助身障人士呢?

例如: 電梯可以讓搭乘輪椅或腳不方便的人上下樓
遊覽車上的升降梯可以讓乘坐輪椅或腳不方便上下樓的人上車去遊玩。

2. 想一想, 你有什麼好點子可以協助身障人士, 以解決他們生活上的不便利呢? (寫或畫下來)



3. 你覺得要如何與身障人士相處, 才是真正的「尊重」呢? A: 不要歧視, 並保障他人權利, 遇見他們時主動問好, 如果當他詢問你問題要細心且認真的回答問題, 我將努力協助身心障礙者, 讓這個社會多一點愛心。

「身心障礙者權利公約(CRPD)」宣導學習單