

安和國民小學 112 學年度推動家庭教育照片說明

活動項目：《專任輔導教師全校性巡迴班級輔導課程》

時間：112.9.11~113.03.08 參加對象：學生

成果照片



一年級【心情放大鏡】繪本《壞心情》
融入情緒教育—覺察調節策略



二年級【絨絨的說話魔法】
絨絨與刺刺—人際溝通停想做



三年級【人際有線公司】
身體界線三重點X積極同意你我他



四年級【人際有線公司 2.0】
口語心理界線X反霸凌法治教育



五年級【真的？假的？媒體識讀停想做】
識讀素養三步驟X網路使用面面觀



六年級【練愛交談曲】
愛情三角理論X解密自我愛之語

根據 108 課綱綜合活動領域暨議題融入課程，專輔教師自編設計以「情緒教育」為核心、「性平教育」為主軸之全校性巡迴班級輔導課程，進而連結相關主題延伸設計學生輔導宣講，陪伴安和的孩子們發展適切的情緒覺察調節、人我互動界線、性別議題討論、網路安全識讀暨情感關係探索等多元面向之認知—情意—技能能力。

安和國民小學 112 學年度推動家庭教育照片說明

活動項目：《專任輔導教師親師生輔導宣講》

時間：112.9.11~113.03.08 參加對象：學生、家長、教師

成果照片



三年級【我懂你的心】
同理心對話體驗 X 我訊息溝通術



四年級【性別對對碰】
刻板印象迷思澄清 X 彈性觀點尊重多元



五年級【關於自拍，你不知道的事】
網路性暴力防治 X 網安守護你我他



教師宣講【創傷不傷-成為創傷知情】
腦神經心理學 X 學生情緒行為輔導充電站



家長宣講【我們與創傷的距離】
創傷知情 X 親子遊戲時光對話技巧



家長團體【愛，就這樣玩】
親子遊戲家長成長團體

根據每學年度「個案議題暨學生需求分析」、「現場教師諮詢議題」，以及「推廣學校三級輔導合作模式暨轉介資源」，據此規劃學年度學生宣講主題及親師輔導增能宣講，賦能教師與家長相關輔導知能與策略，亦於宣講中提供相關資源，包含：教師輔導增能資源、親職教養諮詢與增能資訊，親師自我照顧心理支持資源，以期老師與家長能先覺察並關照自我身心狀態，進而有充足的量能與心理資源去陪伴並協助孩子們。

安和國民小學 112 學年度推動家庭教育照片說明

活動項目：《專任輔導教師三年級巡迴班級輔導課程》

主題：人際界線你我他

時間：113.2.26~113.03.14 參加對象：學生

成果照片



藉由帶領孩子討論生活中的人際互動情境，學習物權界線、身體界線、性別界線、口語界線，學習尊重他人。

活動項目：《專任輔導教師宣講》

主題：人際有線公司番外篇-我有我的罷免權

時間：113.03.07 參加對象：四年級學生

成果照片



藉由教育部反霸凌偶動畫，講解五種常見霸凌，帶領孩子討論生活中的人際互動情境，學習物權界線、身體界線、性別界線、口語界線，學習尊重他人。