

新北市土城區安和國民小學 112 學年度家庭教育融入學校課程計畫成果

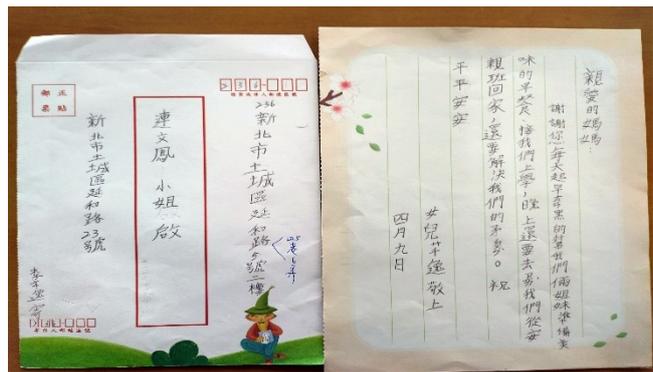
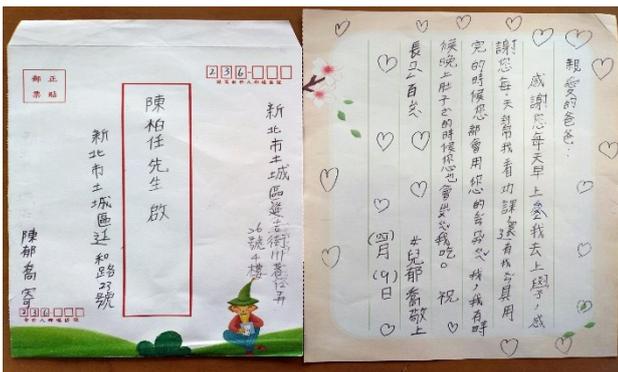
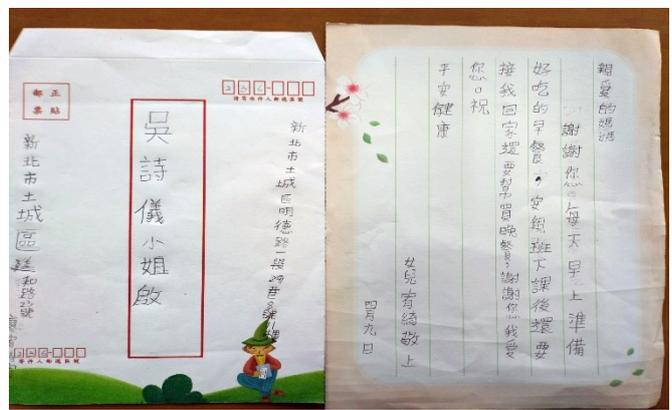
學習階段	一年級	教學主題	訊息在哪裡
領域	生活	教學日期	113 年 2 月 16 日



說明：透過介紹相關繪本，以及介紹家人的活動，讓學生了解家庭中親子、手足、祖孫及其他親屬等關係的互動。察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。

新北市土城區安和國民小學 112 學年度家庭教育融入學校課程計畫成果

學習階段	二年級	教學主題	書信練習
領域	國語	教學日期	113 年 4 月 8 日



說明：藉由寫給平時照顧自己最多的一位家人一封感謝信，除了讓孩子想一想家人平時是如何對自己無微不至的照顧，也讓家人感受到滿滿的愛，是愛維繫著彼此的情。

# 新北市土城區安和國民小學 112 學年度家庭教育融入學校課程計畫成果

學習階段	三年級	教學主題	與家人互動
領域	綜合領域	教學日期	113 年 3 月



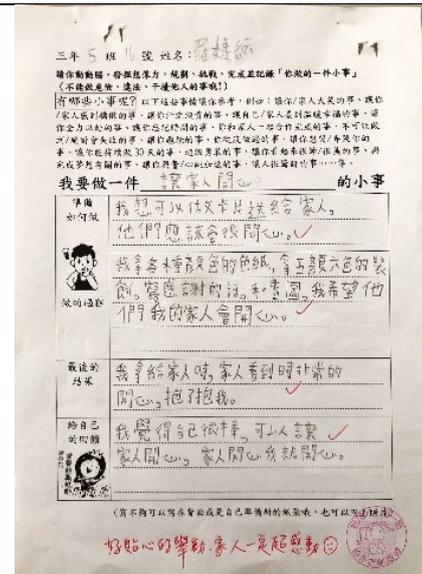
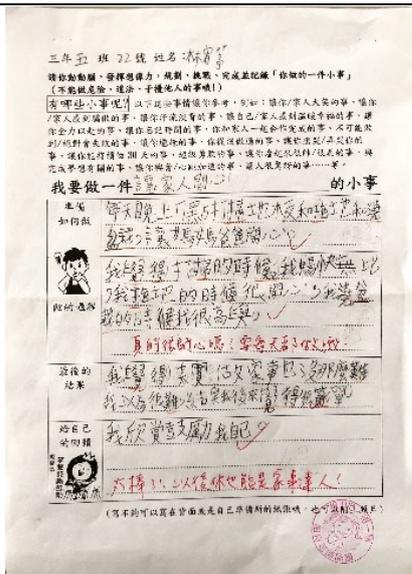
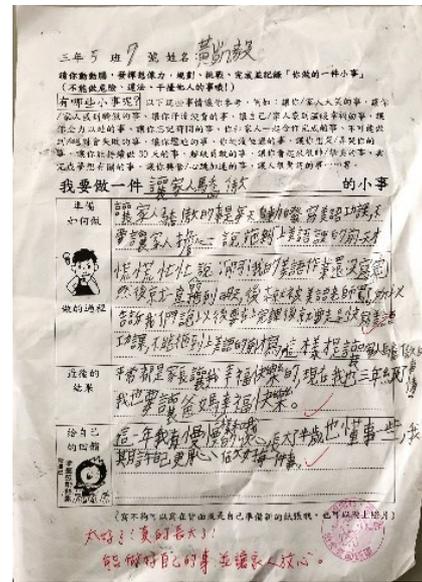
這兩組也熱烈的討論中  
(不時查看別組討論進度)



各組圍圈討論課堂議題



分別進行小組討論



## 說明：

1. 透過綜合課，讓孩子分組進行討論『與家人互動方式』，並於課堂上分享。
2. 透過學習單，將與家人互動的過程記錄下來。

# 新北市土城區安和國民小學 112 學年度家庭教育融入學校課程計畫成果

學習階段	三年級	教學主題	與家人互動
領域	綜合領域	教學日期	113 年 3 月
<p>三年 10 班 3 號 姓名: 洪嘉倫</p> <p>請你動動腦,發揮想像力,規劃、挑戰、完成並記錄「你做的一件小事」 (不能做危險、違法、干擾他人的事哦!)</p> <p>有哪些小事呢? 以下這些事情讓你參考,例如:讓你/家人大笑的事,讓你/家人感到驕傲的事,讓你汗流浹背的事,讓自己/家人感到溫暖幸福的事,讓你全力以赴的事,讓你忘記時間的事,你和家人一起合作完成的事,不可能做到/絕對會失敗的事,讓你尷尬的事,你從沒做過的事,讓你想哭/弄哭你的事,讓你能持續做 30 天的事,超級勇敢的事,讓你看起來很帥/很美的事,與完成夢想有關的事,讓你興奮/心跳加速的事,讓人很驚訝的事……等。</p> <p>我要做一件 <u>和家人一起大掃除</u> 的小事</p> <p>準備如何做: 先寫完功課,然後準備掃把、拖把、漂白水、掃帚、抹布和抹布。</p> <p>做的過程: 先把客廳、房間和廚房整理乾淨,接著再掃把地板,掃得乾乾淨淨,然後再拿拖把沾一些漂白水清潔,再拿抹布沾著漂白水把地板擦乾,最後拿抹布把已擦乾的地方再擦乾,再拿抹布把已擦乾的地方再擦乾。</p> <p>最後的結果: 經過這次大掃除,我發現家裡比以前更乾淨了。✓</p> <p>給自己的回饋: 這次大掃除,讓我學習到許多不同的知識和技巧,等明年大掃除時,我要再更努力的和家人一起大掃除。✓</p> <p>(寫不夠可以寫在背面或是自己準備新的紙張哦,也可以附上照片)</p> <p>ok A+ 3/11</p>	<p>三年 10 班 15 號 姓名: 楊楷</p> <p>請你動動腦,發揮想像力,規劃、挑戰、完成並記錄「你做的一件小事」 (不能做危險、違法、干擾他人的事哦!)</p> <p>有哪些小事呢? 以下這些事情讓你參考,例如:讓你/家人大笑的事,讓你/家人感到驕傲的事,讓你汗流浹背的事,讓自己/家人感到溫暖幸福的事,讓你全力以赴的事,讓你忘記時間的事,你和家人一起合作完成的事,不可能做到/絕對會失敗的事,讓你尷尬的事,你從沒做過的事,讓你想哭/弄哭你的事,讓你能持續做 30 天的事,超級勇敢的事,讓你看起來很帥/很美的事,與完成夢想有關的事,讓你興奮/心跳加速的事,讓人很驚訝的事……等。</p> <p>我要做一件 <u>(用洗衣機洗衣服)</u> 的小事</p> <p>準備如何做: 請爸爸、媽媽教我怎麼洗衣服,按照他們的說的做。</p> <p>做的過程: 1. 把衣服放進洗衣機 2. 倒入 20 多顆的衣物芳香豆 3. 把洗衣機的蓋子關起來 4. 加入洗衣精 5. 開啟洗衣機的開關 6. 轉到「快洗」, 7. 按下啟動就做好了。</p> <p>最後的結果: 我不但做好了洗衣服,這件事還被爸爸、媽媽稱讚了,我好開心呀!</p> <p>給自己的回饋: 我覺得我做得很棒! 因為我從小到大都沒有做過洗衣服這件事,所以我才會覺得自己很棒!</p> <p>(寫不夠可以寫在背面或是自己準備新的紙張哦,也可以附上照片)</p> <p>ok A+ 3/11</p>		
<p>三年 10 班 14 號 姓名: 林羽萱</p> <p>請你動動腦,發揮想像力,規劃、挑戰、完成並記錄「你做的一件小事」 (不能做危險、違法、干擾他人的事哦!)</p> <p>有哪些小事呢? 以下這些事情讓你參考,例如:讓你/家人大笑的事,讓你/家人感到驕傲的事,讓你汗流浹背的事,讓自己/家人感到溫暖幸福的事,讓你全力以赴的事,讓你忘記時間的事,你和家人一起合作完成的事,不可能做到/絕對會失敗的事,讓你尷尬的事,你從沒做過的事,讓你想哭/弄哭你的事,讓你能持續做 30 天的事,超級勇敢的事,讓你看起來很帥/很美的事,與完成夢想有關的事,讓你興奮/心跳加速的事,讓人很驚訝的事……等。</p> <p>我要做一件 <u>讓家裡變乾淨</u> 的小事</p> <p>準備如何做: 我需要準備抹布、掃具、拖把、清潔劑、水桶和菜瓜布。✓</p> <p>做的過程: 我跟媽媽分工合作,我掃客廳,然後先去拖地,等地板乾的時候,就去把牆壁刷得亮晶晶;然後我去幫媽媽鋪床單和倒垃圾。</p> <p>最後的結果: 我覺得很開心,因為看到家裡被打掃得很乾淨,感到很舒服。✓</p> <p>給自己的回饋: 雖然覺得很辛苦,但因為爸爸媽媽每天都在做家事,而我只是在過年前幫忙大掃除,我就累了,以後我會常幫媽媽打掃。✓</p> <p>(寫不夠可以寫在背面或是自己準備新的紙張哦,也可以附上照片)</p> <p>ok A+ 3/11</p>	<p>三年 10 班 6 號 姓名: 洪子恩</p> <p>請你動動腦,發揮想像力,規劃、挑戰、完成並記錄「你做的一件小事」 (不能做危險、違法、干擾他人的事哦!)</p> <p>有哪些小事呢? 以下這些事情讓你參考,例如:讓你/家人大笑的事,讓你/家人感到驕傲的事,讓你汗流浹背的事,讓自己/家人感到溫暖幸福的事,讓你全力以赴的事,讓你忘記時間的事,你和家人一起合作完成的事,不可能做到/絕對會失敗的事,讓你尷尬的事,你從沒做過的事,讓你想哭/弄哭你的事,讓你能持續做 30 天的事,超級勇敢的事,讓你看起來很帥/很美的事,與完成夢想有關的事,讓你興奮/心跳加速的事,讓人很驚訝的事……等。</p> <p>我要做一件 <u>和家人一起完成(鬆餅)的小事</u></p> <p>準備如何做: 我和媽媽、姐姐一起做美味鬆餅,先研究好食譜,再把材料都準備好。</p> <p>做的過程: 首先將麵粉、糖、牛奶、雞蛋、再將麵粉、油、牛奶、糖、雞蛋、在鬆餅機上加上自己喜歡的西餅料。</p> <p>最後的結果: 有些西餅西鬼,有些很成功,但都一樣美味。good! ✓</p> <p>給自己的回饋: 原本以為做甜點會很難,但在媽媽细心的教導下,原來我也可以做得這麼好,太棒了!</p> <p>(寫不夠可以寫在背面或是自己準備新的紙張哦,也可以附上照片)</p> <p>ok A+ 3/11</p>		

說明：透過學習單，將與家人互動的過程記錄下來。

# 新北市土城區安和國民小學 112 學年度家庭教育融入學校課程計畫成果

學習階段	四年級	教學主題	我的家人
領域	社會	教學日期	112 年 11 月 13 日



說明：

讓學生了解美滿的家庭是來自家人和自己努力的成果，並讓學生學會使用適當的方式表達對家人的愛與關懷。

# 新北市土城區安和國民小學 112 學年度家庭教育融入學校課程計畫成果

學習階段	四年級	教學主題	愛的蘋果樹
領域	國語	教學日期	113 年 4 月 25 日



說明：

父母都會把他們身上最好的、符合子女需要的東西交給子女；當子女累時，他們就會伸出雙手懷抱，讓子女安穩地在他們的懷中休息。子女對父母予取予求，他們也都無怨無悔，而且不求回報，都是因為愛的力量！

新北市土城區安和國民小學 112 學年度家庭教育融入學校課程計畫成果

學習階段	五年級	教學主題	第二單元傳統人文
領域	閩南語	教學日期	113 年 3 月 5 日



說明：請學生先在網路上搜尋宗教活動之相關內容，再問問學生知道這是什麼信仰的宗教活動。家中的成員是否有帶學生一起經歷此宗教活動之經驗，請學生舉手分享。

新北市土城區安和國民小學 112 學年度家庭教育融入學校課程計畫成果

學習階段	六年級	教學主題	最好的味覺禮物
領域	國語	教學日期	112 年 12 月 11 日

活動照片：第一組做西瓜牛奶。



活動照片：果汁評分表，感謝老師協助評分！



活動照片：第五組做香蕉優酪乳。



活動照片：除了西瓜牛奶，第一組還做了番茄汁！



活動照片：第二組在剝柳丁皮。



活動照片：第三組取名「興奮火龍奶」。

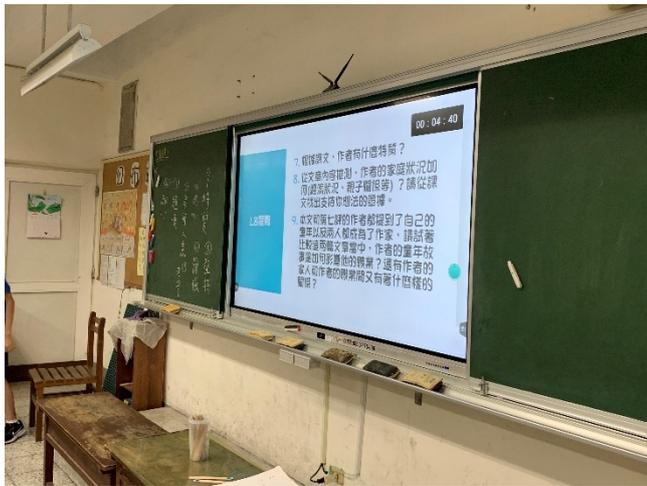


說明：

配合本學期康軒六上國語第十二課【最好的味覺禮物】，在班上分組進行打果汁體驗，準備水果、砂糖、果汁機，並調配出屬於每一項飲品的黃金比例。在製作果汁的過程中，充滿歡樂的氣氛，感覺就像回到小時候和家人一起討論調製果汁的幸福時光。

新北市土城區安和國民小學 112 學年度家庭教育融入學校課程計畫成果

學習階段	六年級	教學主題	家人對個人生涯影響
領域	國語	教學日期	113 年 4 月 26 日



說明：

配合國語課本第八課文本內容，請學生藉由作者的敘述推論作者家中的家庭狀況，例如：親子互動、家庭經濟狀況等；並進一步思考家庭對個人的影響。恰好第七課與第八課的文本都談到作者的童年回憶以及夢想，也藉由分析兩位作者的成長背景和家人互動，協助學生理解家庭對個人的影響。