

安和國民小學 104 學年度推動家庭教育照片說明

活動項目：《104 學年度下學期家長日》

主題：親師懇談會

時間：105.2.25

參加對象：導師、家長

成果照片



針對六年級家長及學生辦理私立
中學升學博覽會。



親師良好互動與溝通



校長率領家長會成員與家長進行雙向
溝通。



辦理幼兒園親職教育講座

安和國民小學 104 學年度推動家庭教育照片說明

活動項目：《親職教育講座》

主題：這樣做，家庭溝通沒壓力

時間：105.3.4

參加對象：家長、學生

成果照片



鄭玉壘老師介紹家庭教育中心資源



鄭玉壘老師經驗分享



影片欣賞，討論有效的溝通方法



家長們聚精會神的聆聽

安和國民小學 104 學年度推動家庭教育照片說明

活動項目：《親職教育講座》

主題：為愛朗讀~親子共享讀書樂

時間：105.4.9

參加對象：家長、學生

成果照片



林羿均老師分享學校閱讀經驗，引導家長帶領孩子進行家庭閱讀。



透過閱讀示範，說明親子共讀的概念、益處及落實方法。



生動又精采的演說風格，吸引大小小朋友的目光。



分享圖書資源，提供家長共讀工具

安和國民小學 104 學年度推動家庭教育照片說明

活動項目：《家庭閱讀擴展計畫》

主題：蝶谷巴特書袋製作

時間：105.4.23

參加對象：家長、學生

成果照片



黃麗秋老師介紹蝶谷巴特製作



親子協力，享受手作樂趣



親子協力，享受手作樂趣



親子快樂學習，展示書袋作品

安和國民小學 104 學年度推動家庭教育照片說明

活動項目：《幸福甜甜圈親職團體》

主題：教養孩子有妙招「生活常規的養成」

時間：105.5.5

參加對象：家長

成果照片



張翠芬老師帶領成員觀察與思考



成員認真參與

安和國民小學 104 學年度推動家庭教育照片說明

活動項目：《幸福甜甜圈親職團體》

主題：教養孩子有妙招「頂嘴叛逆的處理」

時間：105.5.12

參加對象：家長

成果照片



帶領者課程準備與分享



建立團體的信賴感與凝聚力



分組討論情境的處理方式



透過分享，進而學習與成長

安和國民小學 104 學年度推動家庭教育照片說明

活動項目：《幸福甜甜圈親職團體》

主題：教養孩子有妙招「孩子說謊的真相」

時間：105.5.19

參加對象：家長

成果照片



團體成員的分享與回饋。



小組實務討論



透過聆聽與溝通，學習價值澄清與解決策略。



團體夥伴的陪伴與打氣，分享各界學習資訊。

安和國民小學 104 學年度推動家庭教育照片說明

活動項目：《幸福甜甜圈親職團體》

主題：教養孩子有妙招「善用網路與電視」

時間：105.5.26

參加對象：家長

成果照片



藉由棉線交織的型態探討人際與網路面面觀。



張翠芬老師引導成員討論與進行觀察。



幸福甜甜圈-團體成員激勵與祝福



以結業典禮象徵課程終將結束，嶄新的親子關係即將開始。

安和國民小學 104 學年度推動家庭教育照片說明

活動項目：《親職教育講座》

主題：成為孩子命運的推手~從溝通開始

時間：105.5.13

參加對象：家長、學生

成果照片

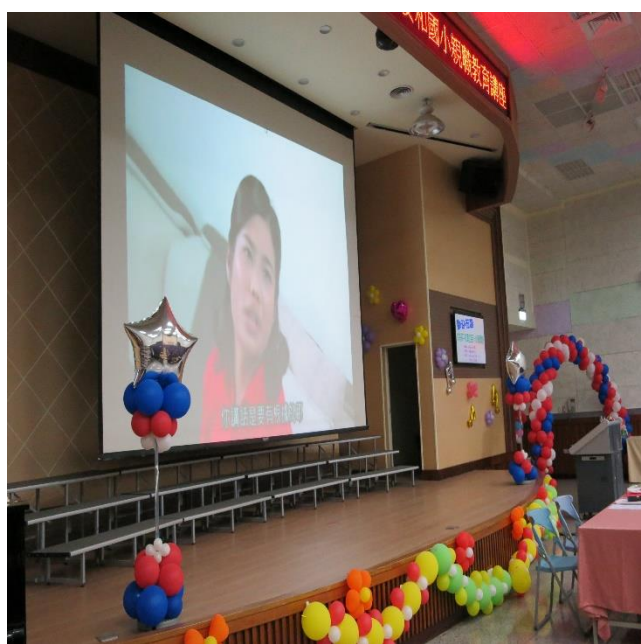


校長介紹講師張翠芬老師

張翠芬老師從婚姻、家庭到親子教養三部曲談正向溝通。



家長聚精會神聆聽



透過影片範例，自我省思與修正

安和國民小學 104 學年度推動家庭教育照片說明

活動項目：《家庭閱讀擴展計畫》

主題：爸爸媽媽說故事比賽及親子共讀紀錄單優良作品

時間：105.3~5 月

參加對象：家長、學生

成果照片



爸爸媽媽說故事比賽獲獎作品



爸爸媽媽說故事比賽獲獎作品

104 學年度下學期親子共讀紀錄單 第【1】張
 班級：三年二班 學生姓名：陳思宇 合計：(10)本

順次	書名	主角	心得 (一句感想或想到 的人事物即可)	家長簽名
1	小莉的新朋友	張之莉(小莉)	放開自己放開 所有讓你感到 任何的朋友	楊素華
2	三劍客	達德安	我要學習三劍 客勇敢的精神	楊素華
3	乞丐王子	馬得里 艾德華 那羅	一場有趣的驚 險交織,並 有想像中的	楊素華
4	牛欄上的白牡丹	良夫 繪美	這本書是告訴 我們不要貪 心	楊素華
5	小精靈商店	小精靈 小保	培自己辦 事的笨笨	楊素華

◎請畫出最喜歡的一本書裡面角色或故事畫面，並塗上顏色：
 幸福樂園 123
 【每天至少陪伴孩子 20 分鐘，一星期三件事：閱讀、作業、遊戲】
 請於 5/17 二放學前交給導師統計共讀數量，統一交回輔導處進行評選

親子共讀紀錄單優良作品

104 學年度下學期親子共讀紀錄單 第【1】張
 班級：三年二班 學生姓名：袁朝明 合計：(80)本

順次	書名	主角	心得 (一句感想或想到 的人事物即可)	家長簽名
1	小老鼠的告白	小老鼠	如果自給自足 好,或是他告 你,都聽他	袁朝明
2	牙粉的故事	小朋友	一定要好好 刷牙	袁朝明
3	放屁	人魚	只要是生命的 東西都會放屁 不可以笑他	袁朝明
4	小狗出生了	小狗	要愛動物 愛他	袁朝明
5	貓口你好!	小貓	真可愛 可愛	袁朝明

◎請畫出最喜歡的一本書裡面角色或故事畫面，並塗上顏色：
 爸爸媽媽或家人的話(共讀的感受、給孩子的回饋等)：
 勤刷牙,口腔才會沒有蛀牙。
 幸福樂園 123
 【每天至少陪伴孩子 20 分鐘，一星期三件事：閱讀、作業、遊戲】
 請於 5/17 二放學前交給導師統計共讀數量，統一交回輔導處進行評選

親子共讀紀錄單優良作品

安和國民小學 104 學年度推動家庭教育照片說明

活動項目：《家庭閱讀擴展計畫》

主題：爸爸媽媽說故事比賽及親子共讀紀錄單優良作品

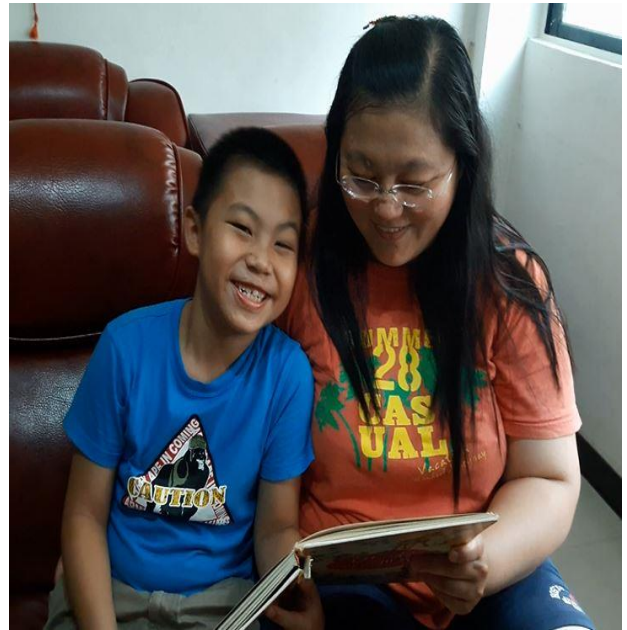
時間：105.3~5 月

參加對象：家長、學生

成果照片



爸爸媽媽說故事比賽獲獎作品



爸爸媽媽說故事比賽獲獎作品

104 學年度下學期親子共讀紀錄單 第【1】張
 班級：五年 班 班學生姓名：孫麗仁 合計：(5)本

項次	書名	主角	心得 (一句感想或想到 的人事物即可)	家長簽名
1	日本尋寶記	布卡	沒有金錢，萬萬不能。	孫麗仁
2	美國尋寶記	麥克	天底下沒有我考克做不到困難。	孫麗仁
3	阿柑的信	阿柑	成功是一分的努力，加上九十分的努力。	孫麗仁
4	鯨海奇航	姐姐小豆	生命像鑽石一樣珍貴。	孫麗仁
5	丁歷板記	丁船長	威士忌有如蜂蜜一般好酒。	孫麗仁

請畫出最喜歡的一本書裡的角色或故事畫面，並塗上顏色。
 爸爸媽媽或家人的話(共讀的感受、給孩子的回饋等)：
 故事書中的魅力希望可以讓孩子對故事更

幸福家庭 123
 【每一本至少繪伴稿 20 分鐘，一部繪三件事：閱讀、行寫、遊戲】
 請於 5/17(二)放學前交給導師統計共讀數量，統一交回輔導處進行評選

親子共讀紀錄單優良作品

104 學年度下學期親子共讀紀錄單 第【1】張
 班級：一年 班 班學生姓名：李欣穎 合計：(5)本

項次	書名	主角	心得 (一句感想或想到 的人事物即可)	家長簽名
1	媽媽生了	艾妙	艾妙很可愛	鍾鈺玲
2	春是我	艾妙	艾妙很可愛	鍾鈺玲
3	唐詩	詩人	唐詩很有趣	鍾鈺玲
4	快樂王子	王子	王子很勇敢	鍾鈺玲
5	二十四孝	孝子	我佩服孝子	鍾鈺玲

請畫出最喜歡的一本書裡的角色或故事畫面，並塗上顏色。
 爸爸媽媽或家人的話(共讀的感受、給孩子的回饋等)：知識累積時，對於有些具有意義的故事，可以跟著知識的累積，激發出更多更廣義的想法，其實對父母也是受啟良多。

幸福家庭 123
 【每一本至少繪伴稿 20 分鐘，一部繪三件事：閱讀、行寫、遊戲】
 請於 5/17(二)放學前交給導師統計共讀數量，統一交回輔導處進行評選

親子共讀紀錄單優良作品

安和國民小學 104 學年度推動家庭教育照片說明

活動項目：《親職教育講座》

主題：親師生間的有效輔導策略

時間：105.6.3

參加對象：老師、家長

成果照片



校長介紹講師黃培嘉老師



黃培嘉老師介紹個人心理師及沙療專長背景。



家長與老師踴躍參與，座無虛席



透過實務經驗分享親師生間有效的輔導策略。