







字音字形辨識

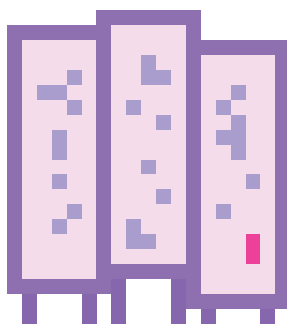
注音



造詞

(3) 號	(2) 省	(1) 鋪
  : (哀號) (符號)	  : (反省) (節省)	  : (鋪張) (店鋪)
)))



(4)



破	披	波	彼
 : (破壞)	 : (披風)	 : (波浪)	 : (彼此)
))))

注音

造詞

成語大挑戰

(1) 失之交(ウレ 臂)：錯失良機。

(2) 危急(チメシ 存)亡：指關係到生存滅亡的緊要關頭。

(3) 厚此薄(ウレ 彼)：指對人或事不能同等看待，有所偏頗。

(4) 反躬自(トム 省)：回過頭來檢查自己的言行得失。

◎請選出右列適當的成語，填入下列各題()中。

(1) 老師對學生不可(**厚此薄彼**)，以免學生心裡不平衡。

(2) 在這個(**危急存亡**)的時刻，大家還不振作起精神，一致對外嗎？

(3) 這次事故，你是有責任的，你應該(**反躬自省**)。

(4) 這是一個千載難逢的機會，你卻(**失之交臂**)，真是可惜。

字音字形辨識

注音

造詞

(1) 供

(ㄍㄨㄥˋ)	(ㄍㄨㄥˋ)
供	提
品	供
品	供

(2) 折

(ㄓㄜˊ)	(ㄓㄜˊ)	(ㄓㄜˊ)
折	折	波
騰	本	折
騰	本	折



(3)

宵	哨	梢	消	削
(ㄒㄠˊ)	(ㄒㄠˊ)	(ㄒㄠˊ)	(ㄒㄠˊ)	(ㄒㄠˊ)
宵	哨	梢	消	削
宵	哨	梢	消	削

注音

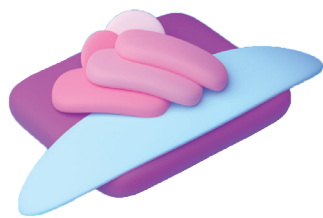
造詞

(4)

雷	零
(ㄌㄞˊ)	(ㄌㄞˊ)
雷	零
雨	錢

成語大挑戰

- (1) 司空見慣（シヤウ、クワン）：比喻經常看到，不足為奇。
- (2) 原形畢露（ゲン、シヤウ）：指原本的形貌，面目完全暴露出來。
- (3) 臥薪嘗膽（イ、シン、シヤウ、タン）：比喻刻苦自勵，發憤圖強。
- (4) 洛陽紙貴（ラク、ヤウ、シ、キ）：比喻著作風行一時，流傳甚廣。
- ◎請選出右列適當的成語，填入下列各題（ ）中。
- (1) 人若能有（ **臥薪嘗膽** ）的決心，就不怕有完成不了的事。
- (2) 經過他暗中調查，內賊終於（ **原形畢露** ）了。
- (3) 她的反覆無常、驕傲自大，我們早已（ **司空見慣** ），用不著理她。
- (4) 好的作品一出爐，總是（ **洛陽紙貴** ），供不應求。





閱讀

遲到

林海音

我的父親很疼我，但是他管教我很嚴，很嚴很嚴。有一件事我永遠忘不了……。

當我在一年級的時候，就有早晨賴在床上不起來的毛病。每天早晨醒來，看到陽光照到玻璃窗上了，我的心裡就是一陣愁。心想，已經這麼晚了，等起來洗臉、紮辮子、換制服，再走到學校去，準又是一進教室就被罰站在門邊，同學們的眼光，會一個個向你投過來。我雖然很懶惰，可是也知道害羞呀！所以又愁又怕，常常都是懷著恐懼的心情，奔向學校去。最糟的是爸爸不許小孩子上學乘車的，他不管你晚不晚。

有一天，從早晨起下大雨，我醒來就知道不早了，因為爸爸已經在吃早點。我聽著不停的大雨，心裡愁得不得了。我上學不但要遲到了，而且在這夏天的時候，還要被媽媽打扮得穿著肥大的夾襖，和拖著不合腳的大油鞋，舉著一把大油紙傘，一路走到學校去。想到這麼不舒服的上學，我竟很勇敢的賴在床上不起來了。

等一下，媽媽進來了。她看我還沒有起來，嚇了一跳，催促著我，但是我皺緊了眉頭，低聲向媽媽哀求說：

「媽，今天已經晚了，我就不要去上學了吧？」

媽媽就是做不了爸爸的主，當她轉身出去，爸爸就進來了。他瘦瘦高高的，站到床前來，瞪著我：

「怎麼還不起來，快起！快起！」

「晚了！爸！」我硬著頭皮說。

「晚了也得去，怎麼可以逃學去！起！」

一個字的命令最可怕，但是我怎麼啦！居然有勇氣不挪窩。

爸爸氣極了，一下把我從床上拖起來，我的眼淚就流出來了。爸左看右看，結果從桌上抄起一把雞毛撻子，倒轉來拿，藤鞭子在空中一掄，就發出咻咻的聲音，我挨打了！

爸把我從床頭打到床尾，外面的雨聲混合著我的哭聲。我哭號、躲避，最後還是冒著大雨上學去了。我像是一隻狼狽的小狗，被宋媽抱上了洋車。第一次五花大綁坐車去上學。

我坐在放下雨篷的洋車裡，一邊抽抽搭搭的哭著，一邊撩起褲腳來檢查我的傷痕。那一條條鼓起的鞭痕，是紅腫的，而且發著熱。我把褲腳向下拉了拉，遮蓋住最下面的一條傷痕，我是怕同學看見了要恥笑我。

雖然遲到了，但是，老師並沒有罰我站，這是因為下雨天可以原諒的緣故。

老師叫我們先靜默再讀書。坐直身子，手背在身後，閉上眼睛，靜靜的想五分鐘。老師說：想想看，你是不是聽爸媽和老師的話？昨天留的功課有沒有做好？今天的功課全帶來了嗎？早晨跟爸媽有禮貌的道別了嗎？……我聽到這兒，鼻子不禁抽搭了一大下，幸好我的眼睛是閉著的，淚水不至於流出來。



正在靜默的當中，有人拍了我的肩頭一下，我急忙睜開了眼，原來是老師站在我的位子邊。他用眼勢告訴我，讓我向教室的窗外看去，我猛一轉頭看，是爸爸那瘦高的影子！

我剛安靜下來的心，又害怕起來了！爸爸為什麼追到學校來？爸爸點頭招我出去。我看看老師，徵求他的同意，老師微笑的點點頭，表示答應讓我出去。

我走出了教室，站在爸面前。爸沒說什麼，打開了手中的包袱，拿出來的是我的花夾襖。他遞給我，看著我穿上，又拿出兩個銅板給我。

後來怎麼樣了，我已經不記得。只記得從那以後，每天早晨我都是站在學校門口，等待著校工開大鐵柵門的一個學生。冬天的早晨，站在校門前，戴著露出五個手指的那種手套，舉了一塊熱呼呼的烤白薯在吃著。夏天的早晨，站在校門前，手上舉著從家裡花池裡摘下來的玉簪花，預備送給親愛的韓老師，她教我跳舞。



延伸活動

1. 你曾經上學遲到過嗎？當你遲到時，你心中最怕的是什麼事？你會如何處理？

(學生自由回答)

2. 文章中提到「爸爸沒有說什麼，打開了手中的包袱，拿出來的是我的花夾襖。他遞給我，看著我穿上，又拿出兩個銅板給我。」請和同學討論，爸爸為何要這麼做，並試著描述爸爸當時的心情。

(學生自由回答)

3. 如果你是文章中的作者，爸爸這樣處罰你，你會怎麼做呢？

(學生自由回答)

字音字形辨識

注音

造詞

(1)

伴 畔

(ㄅㄢˋ) (ㄆㄢˋ)

：

(陪伴) (湖畔)

() ()

(2)

屑 肩

(ㄒㄧㄝˋ) (ㄐㄧㄢ)

：

(紙屑) (肩膀)

() ()

(3)

像 橡

(ㄒㄩㄥˋ) (ㄒㄩㄤˋ)

：

(圖像) (橡膠)

() ()



(4)

陵 稜

(ㄌㄨㄥˊ) (ㄌㄥˊ)

：

(丘陵) (稜角)

() ()

注音

造詞

(5)

途 徐

(ㄊㄨˊ) (ㄒㄩˊ)

：

(路途) (不疾不徐)

() ()



成語大挑戰

(1) 吳下阿(蒙^{ㄇㄨㄥˋ})：比喻人學識淺陋。

(2) 不疾不(徐^{ㄒㄩˊ})：不快不慢，形容能掌握事情進展的適當節奏。

(3) 模(稜^{カム})兩可：沒有明確的答案。

◎請選出右列適當的成語，填入下列各題()中。

(1) 他早已不是當年的(吳下阿蒙)，大家千萬不要小看他。

(2) 這個決定關係到你的前途，一定要認真思考，不可(模稜兩可)。

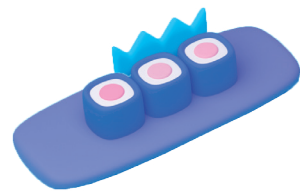
(3) 他做起事來(不疾不徐)，對人又彬彬有禮，受到大家的喜愛。

字音字形辨識

(3)			(2)		(1)		
觀	勸	灌	糞	翼	縫		
(ㄍㄨㄢˋ ㄍㄨㄢˋ ㄍㄨㄢˋ)	(ㄑㄩㄢˋ ㄑㄩㄢˋ ㄑㄩㄢˋ)	(ㄍㄨㄢˋ ㄍㄨㄢˋ ㄍㄨㄢˋ)	(ㄍㄨㄢˋ ㄍㄨㄢˋ ㄍㄨㄢˋ)	(ㄩˋ ㄩˋ ㄩˋ)	(ㄈㄥˊ ㄈㄥˊ ㄈㄥˊ)	(ㄈㄥˊ ㄈㄥˊ ㄈㄥˊ)	注音
道觀 觀念	勸告	灌溉	糞土	羽翼	裂縫	縫合	造詞
()	()	()	()	()	()	()	



(6)		(5)		(4)				
穀	殼	涼	晾	繞	澆	燒	曉	
(ㄍㄨˋ ㄍㄨˋ ㄍㄨˋ)	(ㄎㄜˋ ㄎㄜˋ ㄎㄜˋ)	(ㄌㄧㄤˊ ㄌㄧㄤˊ ㄌㄧㄤˊ)	(ㄌㄧㄤˊ ㄌㄧㄤˊ ㄌㄧㄤˊ)	(ㄖㄠˋ ㄖㄠˋ ㄖㄠˋ)	(ㄐㄧㄠ ㄐㄧㄠ ㄐㄧㄠ)	(ㄕㄠ ㄕㄠ ㄕㄠ)	(ㄒㄧㄠˇ ㄒㄧㄠˇ ㄒㄧㄠˇ)	注音
穀倉	貝殼	清涼	晾乾	繞道	澆花	焚燒	揭曉	造詞
()	()	()	()	()	()	()	()	



成語大挑戰

(1) 家喻戶曉^{ㄊㄩˋ ㄓㄨˋ}：形容事情、名聲傳播極廣。

(2) 有目共睹^{ㄉㄨˇ}：極為清楚明顯，大家都看得見。

(3) 口蜜腹劍^{ㄇㄨˋ ㄉㄨˋ}：比喻人表面和善、內心卻陰狠狡詐。

(4) 歷歷^{ㄌㄧˋ ㄌㄧˋ}在目：清清楚楚的呈現在眼前。

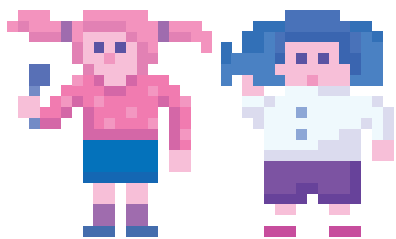
◎請選出右列適當的成語，填入下列各題（ ）中。

(1) 他的英雄事蹟使他一夕之間成了（家喻戶曉）的人物。

(2) 暑假出遊的快樂回憶，至今仍（歷歷在目）。

(3) 他的政績（有目共睹），所以每次民意調查的結果都以他的聲望最高。

(4) 別看他一副熱絡的樣子，其實是（口蜜腹劍），你要多加提防才好。



五月木棉飛

凌拂

五月的城市也會下雪嗎？為什麼到處都是輕飄飄的雪球，在風裡飛飛滾滾？瞬間吹起一陣大風。哇！原來是木棉的棉絮爆飛，如雪一樣的棉球，漫天一片。

五月，木棉的果實陸陸續續成熟，爆開的棉絮，隨風飛揚，為城市帶來不同的季節感。在城市裡，看到雪一般的棉絮飄飛，一陣又一陣，那樣的壯闊與輕盈，如交響樂般，但只在一瞬間。

棉絮飛散後，趁著好天氣，撿拾一些棉球，等端午節到了，可以好好縫幾個漂亮的香包，縫進一顆小棉籽，配在身上迎接夏天。

但是，想要多收集一些木棉的棉絮可不容易。木棉好高好高，甚至可以長到二、三十公尺，有四、五層那麼高。果實長在這麼高的地方，棉絮很容易被風吹散。高大挺拔的木棉常被當作景觀植物，種在庭院或道路兩旁。當棉絮被風吹散時，空氣裡充滿了絲絲的纖維，細細亮亮的在陽光裡飛行。有人覺得它很美，卻也有人因為它而過敏，猛打噴嚏。

公園四周的小吃店，碰到棉絮成熟，又起風的日子，真是尷尬。如果棉絮正好飄到吃麵人的碗裡，那可能要吃得一嘴白毛。校園裡也一樣，棉絮會飄進教室，清掃校園時，怎麼掃也掃不完。

怎麼辦呢？有人主張把它們砍掉。其實，木棉棉絮飄飛，前後大約只有二、

三個星期。如果以人類的角度去處理木棉棉絮的問題，砍一棵樹，用電鋸只要幾秒鐘，長一棵樹可要將近十年呢！

而且，砍掉木棉就沒事了嗎？何況不是只有棉絮的毛對人類的呼吸道不好，大部分的毛對人類的呼吸道都不好。世界上還有貓、狗，以及許許多多的動物、植物，甚至還有我們穿的衣服呢！世界可不是只為人類存在呵！

木棉原來生長在印度，耐旱性強，喜歡高溫乾燥，日照充足的地方。印尼、菲律賓、香港和中國大陸南方都極為常見，臺灣也有很多木棉大道。

它是落葉大喬木。每年冬天樹葉落盡，初春新葉還來不及發芽，光禿禿的樹枝上，就先冒出許許多多小小的花蕾。這時，可以欣賞木棉四處伸展的枝桠，蒼勁優美，矯健得像遊龍一樣，伸縮有致。三、四月間，一朵一朵的大花點綴在枝梢，橙黃、橙紅，非常醒目。抬頭看花，連艷麗的藍天也一併看進眼裡，枝桠上一片火紅，雄偉挺拔，充滿陽剛的美，因此有人叫它紅棉，也有人稱它為英雄樹。

木棉的花可不小，盛開的花瓣大得像個飯碗，有八到十三公分，因此它凋落時，摔在地上也充滿氣魄。如果聽到木棉墜地的聲音，撿起來放在掌上，也是很重量的。

木棉花含有大量的花粉，是蜜源植物。花開時，常常會發現愛吃花蜜的綠繡眼穿梭在木棉枝梢。木棉花為鳥類帶來了甜蜜的食物，還有許多其他生物也出沒其間，在周圍覓食呢！

在校園裡，小朋友可以撿拾掉下來的木棉花，當毬子踢，或當作羽毛球等遊戲器材。美勞課時，也可以將木棉花當成創作材料，黏成圖案或做成裝飾性的花圈。除花以外，木棉的材質輕軟，樹幹可做成獨木舟，也可用來製造箱子、櫃子、玩具或火柴棒，做一雙木屐也不錯哩！

每年的五月底，城市裡的人穿梭在大大小小的木棉道上。就在路邊的公園，木棉蒴果成熟，爆裂的棉絮，在陣風連鎖下，白白的雪球蓋滿天。城市裡的行人看到了，在心底驚呼……啊……五月的雪球……。

五月的風吹過樹梢，白白的雪球飄滿天，大樹飛揚，有人在唱：「紅紅的花，開滿了木棉道……。」



【選自臺北縣白話文教學補充教材《生活放大鏡》】



延伸活動

1. 請根據文章的內容，完成木棉花小檔案

用途	特色	生長地區	結果月份	開花月份
花可當（毬子）踢，當作（羽毛）球，美勞材料等。 樹幹可做獨木舟、製造箱子、櫃子、玩具或（火柴棒），也可以做木屐呵！	樹可長到（二、三十）公尺高，冬天樹葉落盡，初春新葉未長，就先冒出（花蕾），其花朵很大，有八到十三公分大，蒴果成熟爆裂，有（白）色的棉絮。	（印度）、（印尼）、（菲律賓）、（香港）和（中國大陸）（南方）	五月	三、四月間

2. 木棉樹很美，但棉絮可能會造成部分的人過敏，所以有人建議砍伐木棉樹，你同意這樣的做法嗎？請寫下你的個人看法。

（共同討論，學生自由作答）

字音字形辨識

注音

造詞

(1) 從

ㄇㄨㄥˋ
侍從

ㄉㄨㄥˋ
從容

ㄉㄨㄥˊ
從前

(2) 著

ㄇㄨˋ
慢著

ㄉㄨˋ
編著

ㄉㄨˊ
著色

ㄉㄨˋ
睡著

ㄉㄨˊ
著急



(3) 暴

ㄅㄠˋ
暴露

ㄅㄠˊ
暴雨

注音

造詞

(4)

ㄈㄤˊ
房門

ㄈㄤˊ
防災

ㄈㄤˊ
堤坊

ㄈㄤˊ
作坊

(5)

ㄈㄨˊ
自傳

ㄈㄨˊ
傳說

ㄈㄨˊ
師傅



(8)

致 緻

(ㄓˋ) (ㄓˋ)

() ()

(導) (細)

() ()

(7)

僕 樸

(ㄅㄨˇ) (ㄅㄨˇ)

() ()

(僕) (樸)

() ()

(6)

境 鏡

(ㄐㄩㄥˋ) (ㄐㄩㄥˋ)

() ()

(境) (鏡)

() ()

注音

造詞



(7) 一件

(6) 一幢

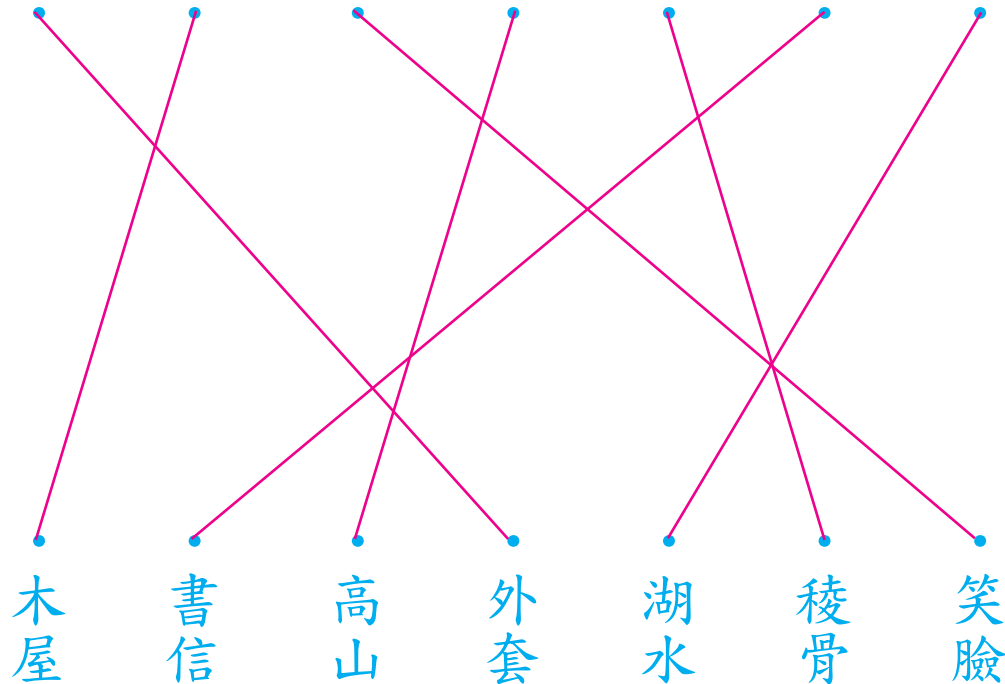
(5) 一張

(4) 一座

(3) 一枝

(2) 一封

(1) 一汪



連連看：請連出正確的量詞

成語大挑戰



(1) (暴^{ウヅ})跳如雷：形容人急怒的樣子。

(2) (垂^{イメ})涎三尺：形容非常嘴饞、想吃。

(3) 口若(懸^{トコロ})河：說起話來像瀑布一樣滔滔不絕，比喻能言善辯。

(4) (執^ツ)迷不悟：堅持錯誤的觀念而不醒悟。

◎請選出右列適當的成語，填入下列各題()中。

(1) 只要一想到媽媽煮的糖醋排骨，就足以讓我(垂涎三尺)。

(2) 他能說善道，每次發表言論總是(口若懸河)，十分精彩。

(3) 當他看到兒子的成績單後，氣得(暴跳如雷)。

(4) 如果他再這樣(執迷不悟)，堅持己見，恐怕會造成害人害己的

結果。



語文萬花筒

字音字形辨識

注音

造詞

(1)

過	蝸	鍋	渦	禍
(ㄍㄨㄛˋ)	(ㄍㄨㄛˊ)	(ㄍㄨㄛˊ)	(ㄍㄨㄛˊ)	(ㄏㄨㄛˋ)
：	：	：	：	：
()	()	()	()	()
通過	蝸牛	電鍋	渦漩 河渦	嫁禍
()	()	()	()	()



(2)

漬	債	責
(ㄓㄩˋ)	(ㄓㄞˋ)	(ㄓㄞˋ)
：	：	：
()	()	()
油漬	負債	責任
()	()	()

注音

造詞

(3)

還	環
(ㄏㄨㄞˊ)	(ㄏㄨㄞˊ)
：	：
()	()
退還	連環
()	()

(4)

創	創
(ㄔㄨㄞˋ)	(ㄔㄨㄞˋ)
：	：
()	()
創傷	創造
()	()

成語大挑戰

(1) 明爭暗鬥（明爭暗鬥）：明裡暗裡都在互相爭鬥。形容競爭激烈。

(2) 責（責）無旁貸（責無旁貸）：自己應盡的責任，沒有理由推卸給別人。

(3) 風燭殘年（風燭殘年）：形容人到老年，身體衰弱，所剩年歲不多，就像風中的燭火，隨時都會熄滅。

(4) 無懈可擊（無懈可擊）：沒有任何缺點可讓人指謫或挑剔。

◎請選出右列適當的成語，填入下列各題（ ）中。

(1) 維護社區整潔，是居民們（ **責無旁貸** ）的事。

(2) 為了爭取經理的職缺，同事之間（ **明爭暗鬥** ），失去往日的情誼。

(3) 這計畫十分嚴謹周密，簡直（ **無懈可擊** ）。

(4) （ **風燭殘年** ）的老人，除了良好的醫療照護，最需要的是親情和關

懷。



閱讀

爸爸星

唐土兒

那個夏天，全家跟隨爸爸調職搬到北投時，我剛讀完小學一年級。接下來的暑假時光特別新奇，樣樣充滿了趣味，甚至帶些兒浪漫。

雖然，當時媽媽有病在身，但爸爸下班後總會分擔家務，保持一個正常的家庭氣氛，從未讓我們孩子感受壓力，反而過得自由自在。

新家位於郊區，附近流著一條潺潺小溪，可以望見形如美女的觀音山。但最吸引人的還是屋後那一大片，被微風吹拂的青青草原。草原帶來新鮮的空氣，也提供了一個天然的昆蟲教室，讓我在草叢中認識了蜻蜓、蝴蝶、蚱蜢、螳螂、小瓢蟲，還有從軟軟的屁股中發出冷冷黃光的螢火蟲。印象裡，牠們總是那麼多、那麼容易見到；就像爸爸時常在我們身邊一樣，那麼理所當然。我像小海綿，盡情吸取著輕風白雲，吸取著花色草香，也吸取著爸爸的愛。

有一天，我們吃過晚飯後又在想著要做什麼——那時大多數家庭沒有電視，總會找些別的活動來打發時間。

爸爸忽然心血來潮，要帶家人散步到他辦公的地方去看一看，我和哥哥、姐姐都為這趟夜遊興奮起來。那晚，媽媽興致很好，也一起去了。我們一家大小聆聽著蛙叫蟬鳴，伴著螢火蟲一明一滅的向草叢前行。

爸爸上班的地方，並不如想像中好玩，但是那段返家的路程，卻使我永生難忘。

爸爸決定帶我們穿越小溪，走另一條捷徑。當天大家牽手奮力踏上草原後，不禁被眼前巨大的星空震懾住了。

鄉間的夜空晴朗廣闊，像塊綴有無數亮片的布幔蓋過天際。我正驚呼著這景象時，爸爸親暱的彎下腰來，問我想不想認識「北斗星」。

「在哪裡？」我望著滿天繁星，急切的問爸爸。

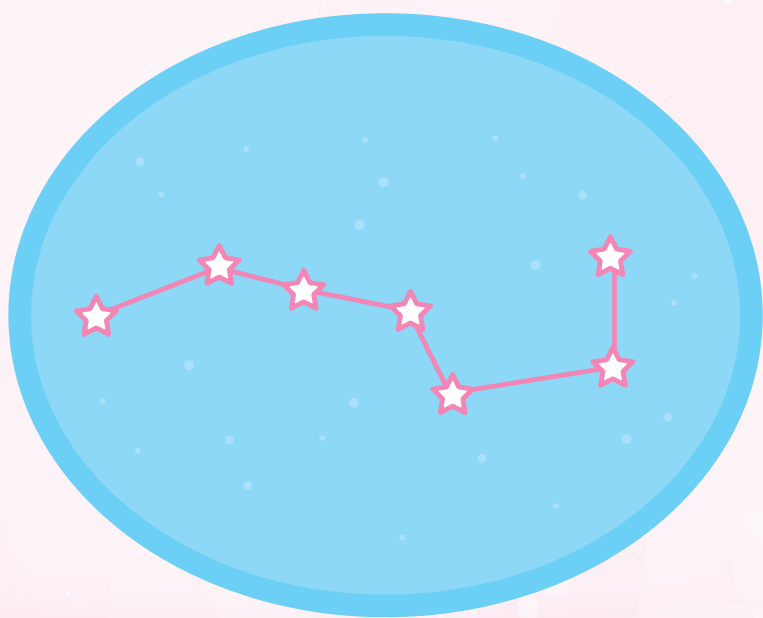
「看那兒！有七顆星，排成一個勺子的形狀……。」

我順著爸爸大手指示的方向尋找，突然間，那七顆星神奇的自群星中浮現，再也隱退不掉。

「好像啊！真的好像一個勺子……。」我開心的叫。一路上，又忍不住頻頻抬頭看它，心中一直奇怪著，為什麼星星能夠做出勺子呢？

二十幾年過去了，當我長大懂事，明白爸爸照顧一個家是多麼辛苦時，爸爸卻和上天約定似的，負完應盡的責任便離開了。如今，我用任何東西也無法換得和爸爸相聚片刻，只有憑藉回憶的點滴想念他。

螢火蟲雖難再見，幸好天上的星星永恆不





延伸活動

變。每當我有機會仰望星空時，總會第一個去找「北斗星」那個勺子，那和爸爸一樣親切、簡單而又完美的星星。

【選自臺北縣白話文教學補充教材《時光的寶盒》】

請想一想，在你記憶中，家人和你一起做過的事，哪一件讓你最難忘呢？

（請同學根據自己的經驗，自由作答）

字音字形辨識

注音

造詞

(2)			(1)		
脹	張	帳	織	識	職
(虫、尤)	(虫、尤)	(虫、尤)	(虫)	(尸、丷)	(虫、丷)
：	：	：	：	：	：
(膨脹)	(誇張)	(結帳)	(紡織)	(知識)	(職業)
()	()	()	()	()	()



(5)		(4)		(3)	
侮	悔	壓	厭	翻	翩
(亻、心)	(心、心)	(一、丫)	(一、彡)	(匕、弓)	(夕、羽)
：	：	：	：	：	：
(侮辱)	(後悔)	(壓力)	(討厭)	(翻動)	(翩然)
()	()	()	()	()	()

注音

造詞

成語大挑戰

(1) 喜新()厭^{一ㄝˋ}()舊：喜歡新的，厭棄舊的。

(2) ()悔^{ㄏㄨㄟˋ}()過自新：悔改過失，重新做人。

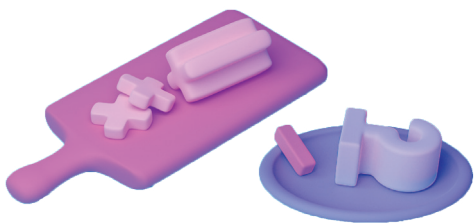
(3) 大()顯^{ㄊㄩㄢˋ}()身手：形容充分展現自己的本領。

◎請選出右列適當的成語，填入下列各題()中。

(1) 經過這一次的慘痛教訓，他()悔過自新()，改頭換面。

(2) 學校舉辦作文比賽，就是我()大顯身手()的機會。

(3) 他的玩具才玩不到一天就吵著買新玩具，真是()喜新厭舊()。





閱讀

不服輸的桑德斯上校

提起「肯德基」這個馳名中外的速食企業，從它的名字KFC(Kentucky Fried Chicken，肯德基炸雞的縮寫)，就可以知道炸雞是這個食品企業的靈魂。而這位家喻戶曉的人物，身著白西裝，滿頭白髮，留著山羊鬍子的桑德斯上校，則是這個企業的招牌代言人。

桑德斯上校和肯德基炸雞有什麼關係呢？原來桑德斯上校就是肯德基炸雞的研發創始人。桑德斯原本在家鄉美國的肯德基州經營一間加油站，為了增加營收，於是他開始製作各種美食小吃，提供往來加油的旅客解饞止飢。在他的餐廳裡，最受歡迎的是調和十一種香料，用獨門的技巧烹調而成的炸雞。這種精心研發的炸雞，口味獨特、與眾不同，因此許多人慕名而來，不但餐廳的生意蒸蒸日上，也帶動了地方的繁榮。肯德基州為了表揚桑德斯對家鄉的貢獻，特別授予他「上校」的稱號。

後來，因為餐廳旁邊將要興建高速公路而必須被拆除，六十六歲的上校不服輸，認為自己還年輕，不願靠社會福利金過活。於是他帶著烹煮炸雞的壓力鍋和獨家的十一種香料，遊走美國各州，介紹並出售給有興趣的餐廳，後來被授權的肯德基餐廳愈來愈多間，人們都喜歡肯德基餐廳的美食。

桑德斯上校遇到困境沒有退縮，反而主動出擊，最後不僅使事業有了轉機，更成為世界上餐飲加盟經營的開始。

【選自《小學生的閱讀就是要讀得深》，世一文化】

南一四甲



延伸活動

1. 上校是指校官軍階的最高級，桑德斯為什麼會被稱為上校？

桑德斯上校餐廳生意蒸蒸日上，帶動了地方繁榮，肯德基州為了表揚他對家鄉的貢獻，特別授予他「上校」的稱號。



2. 請按順序排出肯德基創立的過程。()

② ③ ① ④

① 桑德斯上校走訪美國各州，推銷獨門香料的炸雞。

② 桑德斯本來經營加油站，為了增加營收，開始製作小吃。

③ 桑德斯的餐廳因興建高速公路，而面臨拆除。

④ 被授權的肯德基餐廳越來越多，成為世界上餐飲加盟的開始。

3. 如果你是桑德斯上校，你會選擇靠福利金過活嗎？還是另外想辦法解決困難？為什麼？

(學生自由回答)