

字音字形辨識

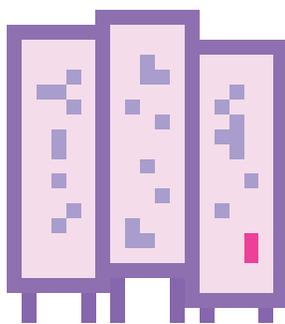
注音

造詞

(3) 號		(2) 省		(1) 鋪	
ㄉㄠˋ	ㄉㄠˋ	ㄊㄩㄥˋ	ㄉㄩㄥˋ	ㄉㄠˋ	ㄉㄠˋ
：	：	：	：	：	：
哀號	符號	反省	節省	鋪張	店鋪
（	（	（	（	（	（



(4)



破	披	波	彼
ㄉㄠˋ	ㄉㄠˋ	ㄅㄠ	ㄅㄠ
：	：	：	：
破壞	披風	波浪	彼此
（	（	（	（

注音

造詞

## 成語大挑戰

(1) 失之交( ウレ 臂 )：錯失良機。

(2) 危急( チメシ 存 )亡：指關係到生存滅亡的緊要關頭。

(3) 厚此薄( ウレ 彼 )：指對人或事不能同等看待，有所偏頗。

(4) 反躬自( トム 省 )：回過頭來檢查自己的言行得失。

◎請選出右列適當的成語，填入下列各題( )中。

(1) 老師對學生不可( **厚此薄彼** )，以免學生心裡不平衡。

(2) 在這個( **危急存亡** )的時刻，大家還不振作起精神，一致對外嗎？

(3) 這次事故，你是有責任的，你應該( **反躬自省** )。

(4) 這是一個千載難逢的機會，你卻( **失之交臂** )，真是可惜。

字音字形辨識

注音

造詞

(1) 供

(ㄍㄨㄥˋ)	(ㄍㄨㄥˋ)
供	提
品	供
品	提

(2) 折

(ㄓㄜˊ)	(ㄓㄜˊ)	(ㄓㄜˊ)
折	折	波
騰	本	折
騰	本	折



(3)

宵	哨	梢	消	削
(ㄒㄠˊ)	(ㄕㄠˋ)	(ㄕㄠˋ)	(ㄒㄠˊ)	(ㄒㄠˊ)
宵	哨	梢	消	削
宵	哨	梢	消	削

注音

造詞

(4)

雷	零
(ㄌㄞˊ)	(ㄌㄞˊ)
雷	零
雨	錢

## 成語大挑戰

(1) 司空見慣（シヤク、ヘン）：比喻經常看到，不足為奇。

(2) 原形畢露（ケツ、ロ）：指原本的形貌，面目完全暴露出來。

(3) 臥薪嘗膽（イ、シヤ、チヤウ、タン）：比喻刻苦自勵，發憤圖強。

(4) 洛陽紙貴（カ、メ、ヒ）：比喻著作風行一時，流傳甚廣。

◎請選出右列適當的成語，填入下列各題（    ）中。

(1) 人若能有（ **臥薪嘗膽** ）的決心，就不怕有完成不了的事。

(2) 經過他暗中調查，內賊終於（ **原形畢露** ）了。

(3) 她的反覆無常、驕傲自大，我們早已（ **司空見慣** ），用不著理她。

(4) 好的作品一出爐，總是（ **洛陽紙貴** ），供不應求。





閱讀

## 遲到

林海音

我的父親很疼我，但是他管教我很嚴，很嚴很嚴。有一件事我永遠忘不了……。

當我在一年級的時候，就有早晨賴在床上不起來的毛病。每天早晨醒來，看到陽光照到玻璃窗上了，我的心裡就是一陣愁。心想，已經這麼晚了，等起來洗臉、紮辮子、換制服，再走到學校去，準又是一進教室就被罰站在門邊，同學們的眼光，會一個個向你投過來。我雖然很懶惰，可是也知道害羞呀！所以又愁又怕，常常都是懷著恐懼的心情，奔向學校去。最糟的是爸爸不許小孩子上學乘車的，他不管你晚不晚。

有一天，從早晨起下大雨，我醒來就知道不早了，因為爸爸已經在吃早點。我聽著不停的大雨，心裡愁得不得了。我上學不但要遲到了，而且在這夏天的時候，還要被媽媽打扮得穿著肥大的夾襖，和拖著不合腳的大油鞋，舉著一把大油紙傘，一路走到學校去。想到這麼不舒服的上學，我竟很勇敢的賴在床上不起來了。

等一下，媽媽進來了。她看我還沒有起來，嚇了一跳，催促著我，但是我皺緊了眉頭，低聲向媽媽哀求說：

「媽，今天已經晚了，我就不要去上學了吧？」

媽媽就是做不了爸爸的主，當她轉身出去，爸爸就進來了。他瘦瘦高高的，站到床前來，瞪著我：

「怎麼還不起來，快起！快起！」

「晚了！爸！」我硬著頭皮說。

「晚了也得去，怎麼可以逃學去！起！」

一個字的命令最可怕，但是我怎麼啦！居然有勇氣不挪窩。

爸爸氣極了，一下把我從床上拖起來，我的眼淚就流出來了。爸左看右看，結果從桌上抄起一把雞毛撻子，倒轉來拿，藤鞭子在空中一掄，就發出咻咻的聲音，我挨打了！

爸把我從床頭打到床尾，外面的雨聲混合著我的哭聲。我哭號、躲避，最後還是冒著大雨上學去了。我像是一隻狼狽的小狗，被宋媽抱上了洋車。第一次五花大綁坐車去上學。

我坐在放下雨篷的洋車裡，一邊抽抽搭搭的哭著，一邊撩起褲腳來檢查我的傷痕。那一條條鼓起的鞭痕，是紅腫的，而且發著熱。我把褲腳向下拉了拉，遮蓋住最下面的一條傷痕，我是怕同學看見了要恥笑我。

雖然遲到了，但是，老師並沒有罰我站，這是因為下雨天可以原諒的緣故。

老師叫我們先靜默再讀書。坐直身子，手背在身後，閉上眼睛，靜靜的想五分鐘。老師說：想想看，你是不是聽爸媽和老師的話？昨天留的功課有沒有做好？今天的功課全帶來了嗎？早晨跟爸媽有禮貌的道別了嗎？……我聽到這兒，鼻子不禁抽搭了一大下，幸好我的眼睛是閉著的，淚水不至於流出來。



正在靜默的當中，有人拍了我的肩頭一下，我急忙睜開了眼，原來是老師站在我的位子邊。他用眼勢告訴我，讓我向教室的窗外看去，我猛一轉頭看，是爸爸那瘦高的影子！

我剛安靜下來的心，又害怕起來了！爸爸為什麼追到學校來？爸爸點頭招我出去。我看看老師，徵求他的同意，老師微笑的點點頭，表示答應讓我出去。

我走出了教室，站在爸面前。爸沒說什麼，打開了手中的包袱，拿出來的是我的花夾襖。他遞給我，看著我穿上，又拿出兩個銅板給我。

後來怎麼樣了，我已經不記得。只記得從那以後，每天早晨我都是站在學校門口，等待著校工開大鐵柵門的一個學生。冬天的早晨，站在校門前，戴著露出五個手指的那種手套，舉了一塊熱呼呼的烤白薯在吃著。夏天的早晨，站在校門前，手上舉著從家裡花池裡摘下來的玉簪花，預備送給親愛的韓老師，她教我跳舞。

【選自臺北縣白話文教學補充教材《時光的寶盒》】



## 延伸活動

1. 你曾經上學遲到過嗎？當你遲到時，你心中最怕的是什麼事？你會如何處理？

(學生自由回答)

2. 文章中提到「爸爸沒有說什麼，打開了手中的包袱，拿出來的是我的花夾襖。他遞給我，看著我穿上，又拿出兩個銅板給我。」請和同學討論，爸爸為何要這麼做，並試著描述爸爸當時的心情。

(學生自由回答)

3. 如果你是文章中的作者，爸爸這樣處罰你，你會怎麼做呢？

(學生自由回答)

字音字形辨識

注音

造詞

(1)

伴 畔

(ㄅㄢˋ) (ㄆㄢˋ)

：

(陪伴) (湖畔)

( ) ( )

(2)

屑 肩

(ㄒㄧㄝˋ) (ㄐㄧㄢ)

：

(紙屑) (肩膀)

( ) ( )

(3)

像 橡

(ㄒㄩㄥˋ) (ㄒㄩㄤˋ)

：

(圖像) (橡膠)

( ) ( )



(4)

陵 稜

(ㄌㄩㄥˊ) (ㄌㄥˊ)

：

(丘陵) (稜角)

( ) ( )

注音

造詞

(5)

途 徐

(ㄊㄨˊ) (ㄒㄩˊ)

：

(路途) (不疾不徐)

( ) ( )



## 成語大挑戰

(1) 吳下阿(蒙<sup>ㄇㄨㄥˋ</sup>)：比喻人學識淺陋。

(2) 不疾不(徐<sup>ㄒㄩˊ</sup>)：不快不慢，形容能掌握事情進展的適當節奏。

(3) 模(稜<sup>カム</sup>)兩可：沒有明確的答案。

◎請選出右列適當的成語，填入下列各題( )中。

(1) 他早已不是當年的(吳下阿蒙)，大家千萬不要小看他。

(2) 這個決定關係到你的前途，一定要認真思考，不可(模稜兩可)。

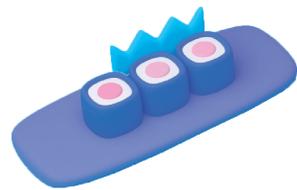
(3) 他做起事來(不疾不徐)，對人又彬彬有禮，受到大家的喜愛。

字音字形辨識

(3)			(2)		(1)		
觀	勸	灌	糞	翼	縫		
( ㄍㄨㄢˋ ㄍㄨㄢˋ )	( ㄑㄩㄢˋ ㄑㄩㄢˋ )	( ㄍㄨㄢˋ ㄍㄨㄢˋ )	( ㄍㄨㄢˋ ㄍㄨㄢˋ )	( ㄩˋ ㄩˋ )	( ㄈㄥˊ ㄈㄥˊ )	( ㄈㄥˊ ㄈㄥˊ )	注音
道觀 觀念	勸告	灌溉	糞土	羽翼	裂縫	縫合	造詞
( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	



(6)		(5)		(4)				
穀	殼	涼	晾	繞	澆	燒	曉	
( ㄍㄨˋ ㄍㄨˋ )	( ㄎㄜˋ ㄎㄜˋ )	( ㄌㄧㄤˊ ㄌㄧㄤˊ )	( ㄌㄧㄤˊ ㄌㄧㄤˊ )	( ㄖㄠˋ ㄖㄠˋ )	( ㄐㄧㄠ ㄐㄧㄠ )	( ㄕㄠ ㄕㄠ )	( ㄒㄧㄠˇ ㄒㄧㄠˇ )	注音
穀倉	貝殼	清涼	晾乾	繞道	澆花	焚燒	揭曉	造詞
( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	



## 成語大挑戰

(1) 家喻戶ㄊㄩˋ ㄓㄨˋ曉ㄒㄧㄠˇ：形容事情、名聲傳播極廣。

(2) 有目共ㄉㄨˋ ㄉㄨˋ睹ㄉㄨˇ：極為清楚明顯，大家都看得見。

(3) 口蜜ㄎㄨㄟˋ ㄇㄧˋ腹ㄈㄨˇ劍ㄐㄧㄢˋ：比喻人表面和善、內心卻陰狠狡詐。

(4) 歷ㄌㄧˋ歷ㄌㄧˋ：在目：清清楚楚的呈現在眼前。

◎請選出右列適當的成語，填入下列各題（ ）中。

(1) 他的英雄事蹟使他一夕之間成了（家喻戶曉）的人物。

(2) 暑假出遊的快樂回憶，至今仍（歷歷在目）。

(3) 他的政績（有目共睹），所以每次民意調查的結果都以他的聲望最高。

(4) 別看他一副熱絡的樣子，其實是（口蜜腹劍），你要多加提防才好。





閱讀

## 五月木棉飛

凌拂

五月的城市也會下雪嗎？為什麼到處都是輕飄飄的雪球，在風裡飛飛滾滾？瞬間吹起一陣大風。哇！原來是木棉的棉絮爆飛，如雪一樣的棉球，漫天一片。

五月，木棉的果實陸陸續續成熟，爆開的棉絮，隨風飛揚，為城市帶來不同的季節感。在城市裡，看到雪一般的棉絮飄飛，一陣又一陣，那樣的壯闊與輕盈，如交響樂般，但只在一瞬間。

棉絮飛散後，趁著好天氣，撿拾一些棉球，等端午節到了，可以好好縫幾個漂亮的香包，縫進一顆小棉籽，配在身上迎接夏天。

但是，想要多收集一些木棉的棉絮可不容易。木棉好高好高，甚至可以長到二、三十公尺，有四、五層那麼高。果實長在這麼高的地方，棉絮很容易被風吹散。高大挺拔的木棉常被當作景觀植物，種在庭院或道路兩旁。當棉絮被風吹散時，空氣裡充滿了絲絲的纖維，細細亮亮的在陽光裡飛行。有人覺得它很美，卻也有人因為它而過敏，猛打噴嚏。

公園四周的小吃店，碰到棉絮成熟，又起風的日子，真是尷尬。如果棉絮正好飄到吃麵人的碗裡，那可能要吃得一嘴白毛。校園裡也一樣，棉絮會飄進教室，清掃校園時，怎麼掃也掃不完。

怎麼辦呢？有人主張把它們砍掉。其實，木棉棉絮飄飛，前後大約只有二、

三個星期。如果以人類的角度去處理木棉棉絮的問題，砍一棵樹，用電鋸只要幾秒鐘，長一棵樹可要將近十年呢！

而且，砍掉木棉就沒事了嗎？何況不是只有棉絮的毛對人類的呼吸道不好，大部分的毛對人類的呼吸道都不好。世界上還有貓、狗，以及許許多多的動物、植物，甚至還有我們穿的衣服呢！世界可不是只為人類存在呵！

木棉原來生長在印度，耐旱性強，喜歡高溫乾燥，日照充足的地方。印尼、菲律賓、香港和中國大陸南方都極為常見，臺灣也有很多木棉大道。

它是落葉大喬木。每年冬天樹葉落盡，初春新葉還來不及發芽，光禿禿的樹枝上，就先冒出許許多多小小的花蕾。這時，可以欣賞木棉四處伸展的枝桠，蒼勁優美，矯健得像遊龍一樣，伸縮有致。三、四月間，一朵一朵的大花點綴在枝梢，橙黃、橙紅，非常醒目。抬頭看花，連艷麗的藍天也一併看進眼裡，枝桠上一片火紅，雄偉挺拔，充滿陽剛的美，因此有人叫它紅棉，也有人稱它為英雄樹。

木棉的花可不小，盛開的花瓣大得像個飯碗，有八到十三公分，因此它凋落時，摔在地上也充滿氣魄。如果聽到木棉墜地的聲音，撿起來放在掌上，也是很重量的。

木棉花含有大量的花粉，是蜜源植物。花開時，常常會發現愛吃花蜜的綠繡眼穿梭在木棉枝梢。木棉花為鳥類帶來了甜蜜的食物，還有許多其他生物也出沒其間，在周圍覓食呢！

在校園裡，小朋友可以撿拾掉下來的木棉花，當毬子踢，或當作羽毛球等遊戲器材。美勞課時，也可以將木棉花當成創作材料，黏成圖案或做成裝飾性的花圈。除花以外，木棉的材質輕軟，樹幹可做成獨木舟，也可用來製造箱子、櫃子、玩具或火柴棒，做一雙木屐也不錯哩！

每年的五月底，城市裡的人穿梭在大大小小的木棉道上。就在路邊的公園，木棉蒴果成熟，爆裂的棉絮，在陣風連鎖下，白白的雪球蓋滿天。城市裡的行人看到了，在心底驚呼……啊……五月的雪球……。

五月的風吹過樹梢，白白的雪球飄滿天，大樹飛揚，有人在唱：「紅紅的花，開滿了木棉道……。」



【選自臺北縣白話文教學補充教材《生活放大鏡》】



## 延伸活動

1. 請根據文章的內容，完成木棉花小檔案

用途	特色	生長地區	結果月份	開花月份
樹幹可做獨木舟、製造箱子、櫃子、玩具或（ <b>火柴棒</b> ），也可以做木屐呵！	樹可長到（ <b>二、三十</b> ）公尺高，冬天樹葉落盡，初春新葉未長，就先冒出（ <b>花蕾</b> ），其花朵很大，有八到十三公分大，蒴果成熟爆裂，有（ <b>白</b> ）色的棉絮。	（ <b>印度</b> ）、（ <b>印尼</b> ）、（ <b>菲律賓</b> ）、（ <b>香港</b> ）和（ <b>中國大陸</b> ）（ <b>南方</b> ）	<b>五月</b>	<b>三、四月間</b>

2. 木棉樹很美，但棉絮可能會造成部分的人過敏，所以有人建議砍伐木棉樹，你同意這樣的做法嗎？請寫下你的個人看法。

（**共同討論，學生自由作答**）

字音字形辨識

注音

造詞

(1) 從

ㄇㄨㄥˋ  
侍從

ㄉㄨㄥˋ  
從容

ㄉㄨㄥˊ  
從前

(2) 著

ㄇㄨˋ  
慢著

ㄉㄨˋ  
編著

ㄉㄨˊ  
著色

ㄉㄨˊ  
睡著

ㄉㄨˊ  
著急



(3) 暴

ㄅㄠˋ  
暴露

ㄅㄠˊ  
暴雨

注音

造詞

(4)

ㄈㄤˊ  
房門

ㄈㄤˊ  
防災

ㄈㄤˊ  
堤坊

ㄈㄤˊ  
作坊

(5)

ㄈㄨˊ  
自傳

ㄈㄨˊ  
傳說

ㄈㄨˊ  
師傅



(8)

致 緻

(ㄓˋ) (ㄓˋ)

( ) ( )

(導) (細)

( ) ( )

(7)

僕 樸

(ㄅㄨˇ) (ㄅㄨˇ)

( ) ( )

(僕) (樸)

( ) ( )

(6)

境 鏡

(ㄐㄩㄥˋ) (ㄐㄩㄥˋ)

( ) ( )

(境) (鏡)

( ) ( )

注音

造詞



(7) 一件

(6) 一幢

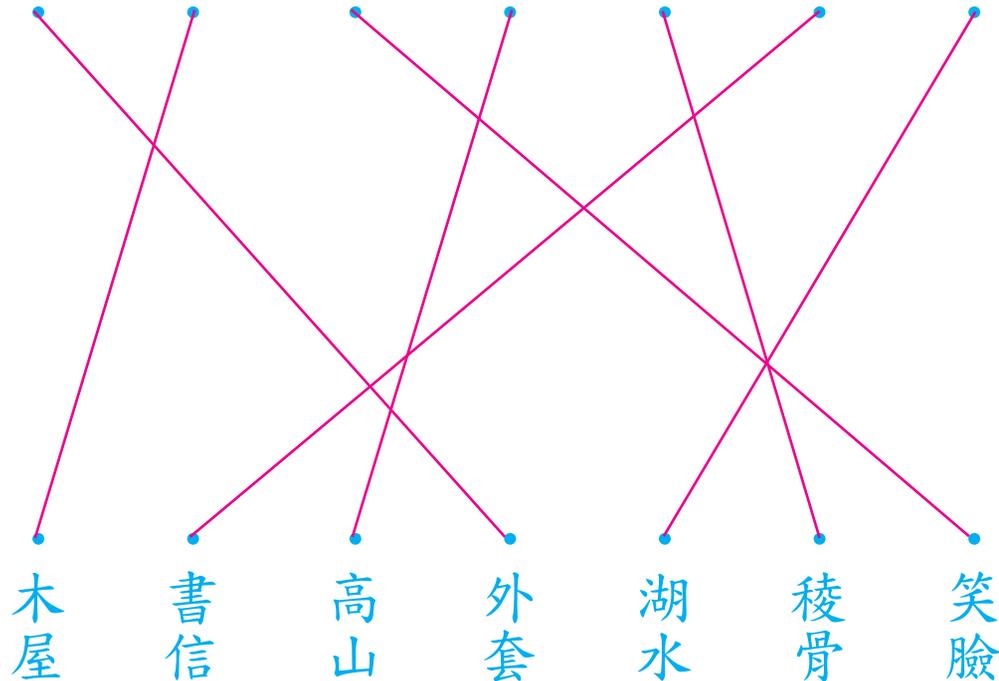
(5) 一張

(4) 一座

(3) 一枝

(2) 一封

(1) 一汪



連連看：請連出正確的量詞

## 成語大挑戰



- (1) (暴<sup>ウヅ</sup>)跳如雷：形容人急怒的樣子。
- (2) (垂<sup>イメ</sup>)涎三尺：形容非常嘴饞、想吃。
- (3) 口若(懸<sup>トコロ</sup>)河：說起話來像瀑布一樣滔滔不絕，比喻能言善辯。
- (4) (執<sup>ツ</sup>)迷不悟：堅持錯誤的觀念而不醒悟。
- ◎請選出右列適當的成語，填入下列各題( )中。
- (1) 只要一想到媽媽煮的糖醋排骨，就足以讓我(垂涎三尺)。
- (2) 他能說善道，每次發表言論總是(口若懸河)，十分精彩。
- (3) 當他看到兒子的成績單後，氣得(暴跳如雷)。
- (4) 如果他再這樣(執迷不悟)，堅持己見，恐怕會造成害人害己的

結果。



# 語文萬花筒

## 字音字形辨識

注音

造詞

(1)

過	蝸	鍋	渦	禍
(ㄍㄨㄛˋ)	(ㄍㄨㄛˊ)	(ㄍㄨㄛˊ)	(ㄍㄨㄛˊ)	(ㄏㄨㄛˋ)
：	：	：	：	：
( )	( )	( )	( )	( )
通過	蝸牛	電鍋	渦漩 河渦	嫁禍
( )	( )	( )	( )	( )



(2)

漬	債	責
(ㄓㄩˋ)	(ㄓㄞˋ)	(ㄓㄞˋ)
：	：	：
( )	( )	( )
油漬	負債	責任
( )	( )	( )

注音

造詞

(3)

還	環
(ㄏㄨㄞˊ)	(ㄏㄨㄞˊ)
：	：
( )	( )
退還	連環
( )	( )

(4)

創	創
(ㄔㄨㄞˋ)	(ㄔㄨㄞˋ)
：	：
( )	( )
創傷	創造
( )	( )

## 成語大挑戰

(1) 明爭暗鬥（明爭暗鬥）：明裡暗裡都在互相爭鬥。形容競爭激烈。

(2) 責（責）無旁貸（責無旁貸）：自己應盡的責任，沒有理由推卸給別人。

(3) 風燭殘年（風燭殘年）：形容人到老年，身體衰弱，所剩年歲不多，就像風中的燭火，隨時都會熄滅。

(4) 無懈可擊（無懈可擊）：沒有任何缺點可讓人指謫或挑剔。

◎請選出右列適當的成語，填入下列各題（ ）中。

(1) 維護社區整潔，是居民們（責無旁貸）的事。

(2) 為了爭取經理的職缺，同事之間（明爭暗鬥），失去往日的情誼。

(3) 這計畫十分嚴謹周密，簡直（無懈可擊）。

(4) （風燭殘年）的老人，除了良好的醫療照護，最需要的是親情和關

懷。



閱讀

## 爸爸星

唐土兒

那個夏天，全家跟隨爸爸調職搬到北投時，我剛讀完小學一年級。接下來的暑假時光特別新奇，樣樣充滿了趣味，甚至帶些兒浪漫。

雖然，當時媽媽有病在身，但爸爸下班後總會分擔家務，保持一個正常的家庭氣氛，從未讓我們孩子感受壓力，反而過得自由自在。

新家位於郊區，附近流著一條潺潺小溪，可以望見形如美女的觀音山。但最吸引人的還是屋後那一大片，被微風吹拂的青青草原。草原帶來新鮮的空氣，也提供了一個天然的昆蟲教室，讓我在草叢中認識了蜻蜓、蝴蝶、蚱蜢、螳螂、小瓢蟲，還有從軟軟的屁股中發出冷冷黃光的螢火蟲。印象裡，牠們總是那麼多、那麼容易見到；就像爸爸時常在我們身邊一樣，那麼理所當然。我像小海綿，盡情吸取著輕風白雲，吸取著花色草香，也吸取著爸爸的愛。

有一天，我們吃過晚飯後又在想著要做什麼——那時大多數家庭沒有電視，總會找些別的活動來打發時間。

爸爸忽然心血來潮，要帶家人散步到他辦公的地方去看一看，我和哥哥、姐姐都為這趟夜遊興奮起來。那晚，媽媽興致很好，也一起去了。我們一家大小聆聽著蛙叫蟬鳴，伴著螢火蟲一明一滅的向草叢前行。

爸爸上班的地方，並不如想像中好玩，但是那段返家的路程，卻使我永生難忘。

爸爸決定帶我們穿越小溪，走另一條捷徑。當天大家牽手奮力踏上草原後，不禁被眼前巨大的星空震懾住了。

鄉間的夜空晴朗廣闊，像塊綴有無數亮片的布幔蓋過天際。我正驚呼著這景象時，爸爸親暱的彎下腰來，問我想不想認識「北斗星」。

「在哪裡？」我望著滿天繁星，急切的問爸爸。

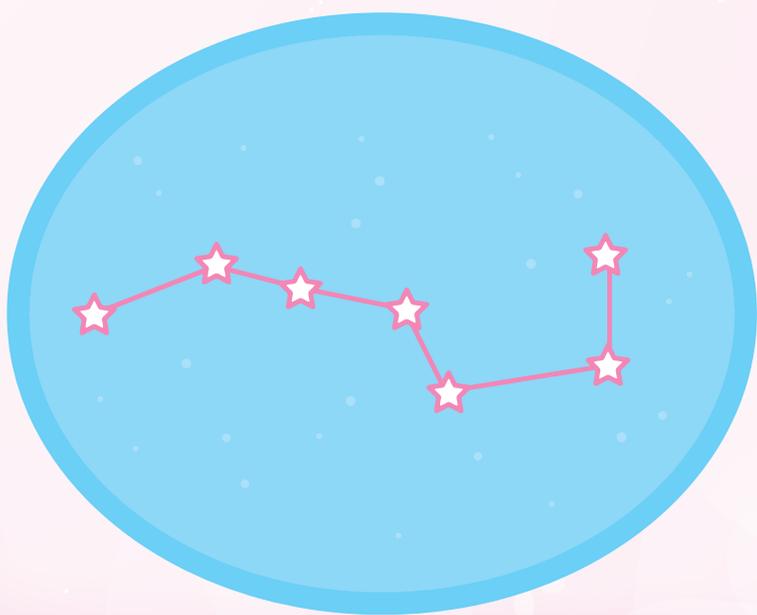
「看那兒！有七顆星，排成一個勺子的形狀……。」

我順著爸爸大手指示的方向尋找，突然間，那七顆星神奇的自群星中浮現，再也隱退不掉。

「好像啊！真的好像一個勺子……。」我開心的叫。一路上，又忍不住頻頻抬頭看它，心中一直奇怪著，為什麼星星能夠做出勺子呢？

二十幾年過去了，當我長大懂事，明白爸爸照顧一個家是多麼辛苦時，爸爸卻和上天約定似的，負完應盡的責任便離開了。如今，我用任何東西也無法換得和爸爸相聚片刻，只有憑藉回憶的點滴想念他。

螢火蟲雖難再見，幸好天上的星星永恆不





## 延伸活動

變。每當我有機會仰望星空時，總會第一個去找「北斗星」那個勺子，那和爸爸一樣親切、簡單而又完美的星星。

【選自臺北縣白話文教學補充教材《時光的寶盒》】

請想一想，在你記憶中，家人和你一起做過的事，哪一件讓你最難忘呢？

（請同學根據自己的經驗，自由作答）

字音字形辨識

注音

造詞

(2)			(1)		
脹	張	帳	織	識	職
(虫、尤)	(虫、尤)	(虫、尤)	(虫)	(尸、丷)	(虫)
：	：	：	：	：	：
膨脹	誇張	結帳	紡織	知識	職業
（	（	（	（	（	（



(5)		(4)		(3)	
侮	悔	壓	厭	翻	翩
(亻、心)	(心、心)	(一、丫)	(一、彡)	(匕、弓)	(夕、羽)
：	：	：	：	：	：
侮辱	後悔	壓力	討厭	翻動	翩然
（	（	（	（	（	（

注音

造詞

## 成語大挑戰

(1) 喜新( )厭<sup>一ㄝˋ</sup>( )舊：喜歡新的，厭棄舊的。

(2) ( )悔<sup>ㄏㄨㄟˋ</sup>( )過自新：悔改過失，重新做人。

(3) 大( )顯<sup>ㄊㄩㄢˋ</sup>( )身手：形容充分展現自己的本領。

◎請選出右列適當的成語，填入下列各題( )中。

(1) 經過這一次的慘痛教訓，他( )悔過自新( )，改頭換面。

(2) 學校舉辦作文比賽，就是我( )大顯身手( )的機會。

(3) 他的玩具才玩不到一天就吵著買新玩具，真是( )喜新厭舊( )。





## 閱讀

# 不服輸的桑德斯上校

提起「肯德基」這個馳名中外的速食企業，從它的名字KFC(Kentucky Fried Chicken，肯德基炸雞的縮寫)，就可以知道炸雞是這個食品企業的靈魂。而這位家喻戶曉的人物，身著白西裝，滿頭白髮，留著山羊鬍子的桑德斯上校，則是這個企業的招牌代言人。

桑德斯上校和肯德基炸雞有什麼關係呢？原來桑德斯上校就是肯德基炸雞的研發創始人。桑德斯原本在家鄉美國的肯德基州經營一間加油站，為了增加營收，於是他開始製作各種美食小吃，提供往來加油的旅客解饞止飢。在他的餐廳裡，最受歡迎的是調和十一種香料，用獨門的技巧烹調而成的炸雞。這種精心研發的炸雞，口味獨特、與眾不同，因此許多人慕名而來，不但餐廳的生意蒸蒸日上，也帶動了地方的繁榮。肯德基州為了表揚桑德斯對家鄉的貢獻，特別授予他「上校」的稱號。

後來，因為餐廳旁邊將要興建高速公路而必須被拆除，六十六歲的上校不服輸，認為自己還年輕，不願靠社會福利金過活。於是他帶著烹煮炸雞的壓力鍋和獨家的十一種香料，遊走美國各州，介紹並出售給有興趣的餐廳，後來被授權的肯德基餐廳愈來愈多間，人們都喜歡肯德基餐廳的美食。

桑德斯上校遇到困境沒有退縮，反而主動出擊，最後不僅使事業有了轉機，更成為世界上餐飲加盟經營的開始。

【選自《小學生的閱讀就是要讀得深》，世一文化】

南一四甲



## 延伸活動

1. 上校是指校官軍階的最高級，桑德斯為什麼會被稱為上校？

桑德斯上校餐廳生意蒸蒸日上，帶動了地方繁榮，肯德基州為了表揚他對家鄉的貢獻，特別授予他「上校」的稱號。



2. 請按順序排出肯德基創立的過程。( )

① 桑德斯上校走訪美國各州，推銷獨門香料的炸雞。

② 桑德斯本來經營加油站，為了增加營收，開始製作小吃。

③ 桑德斯的餐廳因興建高速公路，而面臨拆除。

④ 被授權的肯德基餐廳越來越多，成為世界上餐飲加盟的開始。

3. 如果你是桑德斯上校，你會選擇靠福利金過活嗎？還是另外想辦法解決困難？為什麼？

(學生自由回答)