

新北市土城區安和國小 109 學年度下學期三年級生命教育心得報告

母親給出的答案

方文彬老師編授



有個孩子對一個問題一直想不通：為什麼他的同桌的同學想考第一名就考上第一，而自己想考第一卻才考了全班第二十一名？

回家後他問道：「媽媽，我是不是比別人笨？我覺得我和他一樣聽老師的話，一樣認真地做作業，可是，為什麼我總是落後他？」

媽媽聽了兒子的話，感覺到兒子開始有自尊心了，而這種自尊心正在被學校的排名傷害著。她望著兒子，沒有回答，因為她不知道該怎樣回答。

又一次考試後，孩子考了第十七名，而他的同學還是第一名。回家後，兒子又問了同樣的問題。她真想說，人的智力確實有三六九等，考第一的人，腦子就是比一般的人靈活。然而這樣的回答，難道是孩子真想知道的答案嗎？她慶幸自己沒說出口。應該怎樣回答兒子的問題呢？

有幾次，她真想重覆那幾句被上萬個父母重覆了上萬次的話--你太貪玩了，你在學習上還不夠勤奮，和別人比起來還不夠努力.....以此來搪塞兒子。

然而，像她兒子這樣腦袋不夠聰明，在班上成績不甚突出的孩子，平時活得還不夠辛苦嗎？所以她沒有那麼做，她想為兒子的問題找到一個完美的答案。

兒子小學畢業了，雖然他比過去更加努力，但依然沒有趕上他的同學，不過與過去相比，他的成績一直在進步。為了對兒子的進步表示讚賞，她帶他去看了一次大海。就是在這次旅行中，這位母親回答了兒子的問題。

現在這位兒子再也不擔心自己的名次了，也再沒有人追問他小學時成績排第幾名，因為他已經以全校第一名的成績考上了大學。

放寒假回來時，母校請他給同學及家長們做一段演說。其中他講小時候的一段經歷：「我和母親坐在沙灘上，她指著前面對我說，你看那些在海邊爭食的鳥兒，當海浪打來的時候，小麻雀總能迅速地起飛，牠們拍打兩三下翅膀就升入天空；而海鷗總顯得非常笨拙，牠們從沙灘飛入天空總要很長時間，然而，真正能飛越大海、橫過大洋的還是海鷗。」

這場演說使很多母親流下了眼淚，其中包括他自己的母親。這位母親從不說一些令孩子洩氣的話，在找不到適當的答案前寧可沉默，以自身之受去支持孩子的一步步成長，孩子在這樣寬容的環境下，最後交出優秀的成績。

教育，是對生命個體的尊重和喚醒，是對人的內在潛能的開發和拓展，讓孩子健康地生長，需要一種平和的心境，一種智慧的胸襟，一種獨特的魅力，這一切必須以寬容為基礎！