



語文萬花筒

多音字

(1) 調

(ㄉㄩˋ ㄓㄠˊ)	(ㄉㄩˋ ㄓㄠˋ)
：	：
(調合)	(調動)
⌋	⌋

注音

造詞

形近字

(1)

隨	隋	惰
(㄄ㄨㄟˊ ㄟˊ)	(㄄ㄨㄟˊ ㄟˊ)	(ㄉㄨㄛˋ ㄛˋ)
：	：	：
(隨便)	(隋朝)	(懶惰)
⌋	⌋	⌋

注音

造詞

(2)

流	梳
(ㄌㄩˊ ㄨˊ)	(ㄕㄨ ㄩˊ)
：	：
(流血)	(梳子)
⌋	⌋

注音

造詞

(3)

揚	湯	楊	陽	暢
(ㄩˊ ㄨˊ)	(ㄊㄨ ㄨˊ)	(ㄩˊ ㄨˊ)	(ㄩˊ ㄨˊ)	(ㄔㄨˋ ㄨˊ)
：	：	：	：	：
(飛揚)	(湯匙)	(楊桃)	(太陽)	(流暢)
⌋	⌋	⌋	⌋	⌋

成語大挑戰

(1) (**潔**^{リ、セ}) 身自好：保持自身純潔清白，而不與人同流合汙。

(2) 路不(**拾**^ブ)遺：在路上看見別人的失物，不會據為己有。形容社會風氣良好。

(3) (**暢**^{イ、ユ}) 所欲言：痛痛快快、毫無顧忌的把想說的話全部講出來。

◎請選出右列適當的成語，填入下列各題()中。

(1) 這個小鎮治安良好，人人(**路不拾遺**)，家家夜不閉戶。

(2) 在這次的會議中，希望大家都能(**暢所欲言**)，充分溝通意見。

(3) 他向來(**潔身自好**)，絕不會做出違背良心的事。



遲到

林海音

我的父親很疼我，但是他管教我很嚴，很嚴很嚴。有一件事我永遠忘不了……。

當我在一年級的時候，就有早晨賴在床上不起來的毛病。每天早晨醒來，看到陽光照到玻璃窗上了，我的心裡就是一陣愁。心想，已經這麼晚了，等起來洗臉、紮辮子、換制服，再走到學校去，準又是一進教室就被罰站在門邊，同學們的眼光，會一個個向你投過來。我雖然很懶惰，可是也知道害羞呀！所以又愁又怕，常常都是懷著恐懼的心情，奔向學校去。最糟的是爸爸不許小孩子上學乘車的，他不管你晚不晚。

有一天，從早晨起下大雨，我醒來就知道不早了，因為爸爸已經在吃早點。我聽著不停的大雨，心裡愁得不得了。我上學不但要遲到了，而且在這夏天的時候，還要被媽媽打扮得穿著肥大的夾襖，和拖著不合腳的大油鞋，舉著一把大油紙傘，一路走到學校去。想到這麼不舒服的上學，我竟很勇敢的賴在床上不起來了。

等一下，媽媽進來了。她看我還沒有起來，嚇了一跳，催促著我，但是我皺緊了眉頭，低聲向媽媽哀求說：

「媽，今天已經晚了，我就不要去上學了吧？」

媽媽就是做不了爸爸的主，當她轉身出去，爸爸就進來了。他瘦瘦高高的，站到床前來，瞪著我：

「怎麼還不起來，快起！快起！」

「晚了！爸！」我硬著頭皮說。

「晚了也得去，怎麼可以逃學去！起！」

一個字的命令最可怕，但是我怎麼啦！居然有勇氣不挪窩。

爸爸氣極了，一下把我從床上拖起來，我的眼淚就流出來了。爸左看右看，結果從桌上抄起一把雞毛撻子，倒轉來拿，藤鞭子在空中一掄，就發出咻咻的聲音，我挨打了！

爸把我從床頭打到床尾，外面的雨聲混合著我的哭聲。我哭號、躲避，最後還是冒著大雨上學去了。我像是一隻狼狽的小狗，被宋媽抱上了洋車。第一次五花大綁坐車去上學。

我坐在放下雨篷的洋車裡，一邊抽抽搭搭的哭著，一邊撩起褲腳來檢查我的傷痕。那一條條鼓起的鞭痕，是紅腫的，而且發著熱。我把褲腳向下拉了拉，遮蓋住最下面的一條傷痕，我是怕同學看見了要恥笑我。

雖然遲到了，但是，老師並沒有罰我站，這是因為下雨天可以原諒的緣故。老師叫我們先靜默再讀書。坐直身子，手背在身後，閉上眼睛，靜靜的想五分鐘。老師說：想想看，你是不是聽爸媽和老師的話？昨天留的功課有沒有做好？今天的功課全帶來了嗎？早晨跟爸媽有禮貌的道別了嗎？……我聽到這兒，鼻子不禁抽搭了一大下，幸好我的眼睛是閉著的，淚水不至於流出來。



正在靜默的當中，有人拍了我的肩頭一下，我急忙睜開了眼，原來是老師站在我的位子邊。他用眼勢告訴我，讓我向教室的窗外看去，我猛一轉頭看，是爸爸那瘦高的影子！

我剛安靜下來的心，又害怕起來了！爸爸為什麼追到學校來？爸爸點頭招我出去。我看看老師，徵求他的同意，老師微笑的點點頭，表示答應讓我出去。

我走出了教室，站在爸面前。爸沒說什麼，打開了手中的包袱，拿出來的是我的花夾襖。他遞給我，看著我穿上，又拿出兩個銅板給我。

後來怎麼樣了，我已經不記得。只記得從那以後，每天早晨我都是站在學校門口，等待著校工開大鐵柵門的一個學生。冬天的早晨，站在校門前，戴著露出五個手指的那種手套，舉了一塊熱呼呼的烤白薯在吃著。夏天的早晨，站在校門前，手上舉著從家裡花池裡摘下來的玉簪花，預備送給親愛的韓老師，她教我跳舞。

【選自臺北縣白話文教學補充教材《時光的寶盒》】



延伸活動

1. 你曾經上學遲到過嗎？當你遲到時，你心中最怕的是什麼事？你會如何處理？

(學生自由回答)

2. 文章中提到「爸爸沒有說什麼，打開了手中的包袱，拿出來的是我的花夾襖。他遞給我，看著我穿上，又拿出兩個銅板給我。」請和同學討論，爸爸為何要這麼做，並試著描述爸爸當時的心情。

(學生自由回答)

3. 如果你是文章中的作者，爸爸這樣處罰你，你會怎麼做呢？

(學生自由回答)



語文萬花筒

形近字

注音

造詞

(1)

裸 粿

(カ、ヌ) (ク、ヌ)

：

(裸露) (草仔粿)

() ()

(2)

茵 菌

(イ、ン) (ヒ、ン)

：

(綠草如茵) (細菌)

() ()

(3)

醬 漿 獎

(シ、ウ) (シ、ウ) (シ、ウ)

：

(醬油) (米漿) (獎狀)

() () ()

多音字

注音

造詞

(1)

磨

(マ、ル) (マ、ル)

：

(石磨) (磨碎)

() ()

(2)

勝

(マ、ル) (マ、ル)

：

(勝任) (勝利)

() ()

(3)

切

(ケ、セ) (ケ、セ)

：

(關切) (切片)

() ()

成語大挑戰

(1) (蒸^{ㄓㄨㄥ}) (蒸^{ㄓㄨㄥ}) 日上：形容事物不斷的進步發展。

(2) 普天同(慶^{ㄑㄩㄥ})：全天下的人共同慶祝。

(3) 變化多(端^{ㄉㄨㄢ})：變化繁多，難以預測。

(4) 楚河(漢^{ㄏㄢˋ})界：比喻敵對雙方的界限。

◎請選出右列適當的成語，填入下列各題()中。

(1) 在這()普天同慶()的節日裡，人們臉上都喜氣洋洋的。

(2) 天上的雲朵()變化多端()，造型多樣，十分特別。

(3) 在他多年的努力經營下，公司的業績()蒸蒸日上()。

(4) 彼此間的溝通若存有()楚河漢界()，則難以達成共識。





語文萬花筒

形近字

(1)

傳 傳

(ㄉㄨㄢˋ) (ㄉㄨㄢˋ)

：

(傳達) (師傅)

注音

造詞

(2)

噪 噪

(ㄉㄠˋ) (ㄉㄠˋ)

：

(噪音) (噪音)

(3)

狹 俠

(ㄊㄩㄚˊ) (ㄊㄩㄚˊ)

：

(狹窄) (俠客)

：



多音字

(1)

縫

(ㄈㄥˊ) (ㄈㄥˊ)

：

(縫隙) (縫合)

注音

造詞

(2)

惡

(ㄜˋ) (ㄜˋ)

：

(厭惡) (罪惡)

(3)

華

(ㄏㄨㄚˊ) (ㄏㄨㄚˊ) (ㄏㄨㄚˊ)

：

(華山) (春華秋實) (繁華)

成語大挑戰

(1) (恩^{ㄣˇ}) 將仇報：受人恩惠，卻以仇恨相報。

(2) (眾^{ㄓㄨㄥˋ}) 志成城：比喻團結一致，同心協力。

(3) 上行下(效^{ㄒㄩㄥˋ})：在上位的人怎麼做，下面的人就起而效法。

(4) 見(縫^{ㄟㄨㄥˊ}) 插針：比喻善於把握一切可以利用的時機、空間。

◎請選出右列適當的成語，填入下列各題()中。

(1) 只要大家同心協力，(眾志成城)，必能克服眼前的困難。

(2) 眼見他信心動搖，她立刻(見縫插針)進行遊說，企圖改變他的決定。

(3) 我們的老師個性誠懇踏實，同學(上行下效)，班上氣氛融洽。

(4) 我處處為他設想，他卻(恩將仇報)，反過來陷害我。





不服輸的桑德斯上校

提起「肯德基」這個馳名中外的速食企業，從它的名字KFC(Kentucky Fried Chicken，肯德基炸雞的縮寫)，就可以知道炸雞是這個食品企業的靈魂。而這位家喻戶曉的人物，身著白西裝，滿頭白髮，留著山羊鬍子的桑德斯上校，則是這個企業的招牌代言人。

桑德斯上校和肯德基炸雞有什麼關係呢？原來桑德斯上校就是肯德基炸雞的研發創始人。桑德斯原本在家鄉美國的肯德基州經營一間加油站，為了增加營收，於是他開始製作各種美食小吃，提供往來加油的旅客解饞止飢。在他的餐廳裡，最受歡迎的是調和十一種香料，用獨門的技巧烹調而成的炸雞。這種精心研發的炸雞，口味獨特、與眾不同，因此許多人慕名而來，不但餐廳的生意蒸蒸日上，也帶動了地方的繁榮。肯德基州為了表揚桑德斯對家鄉的貢獻，特別授予他「上校」的稱號。

後來，因為餐廳旁邊將要興建高速公路而必須被拆除，六十六歲的上校不服輸，認為自己還年輕，不願靠社會福利金過活。於是他帶著烹煮炸雞的壓力鍋和獨家的十一種香料，遊走美國各州，介紹並出售給有興趣的餐廳，後來被授權的肯德基餐廳愈來愈多間，人們都喜歡肯德基餐廳的美食。

桑德斯上校遇到困境沒有退縮，反而主動出擊，最後不僅使事業有了轉機，更成為世界上餐飲加盟經營的開始。



延伸活動

1. 上校是指校官軍階的最高級，桑德斯為什麼會被稱為上校？
桑德斯上校餐廳生意蒸蒸日上，帶動了地方繁榮，肯德基州為了表揚桑德斯對家鄉的貢獻，特別授予他「上校」的稱號。



2. 請按順序排出肯德基創立的過程。()
- ① 桑德斯上校走訪美國各州，推銷獨門香料的炸雞。
 - ② 桑德斯本來經營加油站，為了增加營收，開始製作小吃。
 - ③ 桑德斯的餐廳因興建高速公路，而面臨拆除。
 - ④ 被授權的肯德基餐廳越來越多，成為世界上餐飲加盟的開始。
3. 如果你是桑德斯上校，你會選擇靠福利金過活嗎？還是另外想辦法解決困難？
為什麼？

(學生自由回答)



語文萬花筒

形近字

(2)		(1)				注音
奏	湊	蹬	瞪	澄	證	
(ㄗㄨˋ)	(ㄘㄨˋ)	(ㄉㄥˋ)	(ㄉㄥˋ)	(ㄉㄥˊ)	(ㄓㄥˋ)	
：	：	：	：	：	：	
演奏	緊湊	蹬腳	目瞪口呆	澄清	證明	
()	()	()	()	()	()	

造詞



(5)		(4)			(3)			注音
嗦	索	茲	滋	磁	禾	末	未	
(ㄙㄨㄛˋ)	(ㄙㄨㄛˋ)	(ㄗ)	(ㄗ)	(ㄘ	(ㄏㄛˊ)	(ㄇㄨˋ)	(ㄨㄟˋ)	
：	：	：	：	：	：	：	：	
囉嗦	線索	茲事體大	滋味	磁鐵	禾苗	週末	未來	
()	()	()	()	()	()	()	()	

造詞

成語大挑戰

- (1) 七拼八チヌ湊チヌ：隨便胡亂湊合。
- (2) 不假思ムメテ索ムメテ：不用費心思考。
- (3) 迷途知ヒヨ返ヒヨ：覺察自己步上錯誤之途，而能回歸正路。
- (4) 童心ムヘ未ムヘ泯ムヘ：年歲已大，卻仍保有天真純潔的心性。

◎請選出右列適當的成語，填入下列各題（ ）中。

- (1) 他年紀已老大不小，仍然（ **童心未泯** ），喜歡看卡通和漫畫。
- (2) 考卷一發下來，他就（ **不假思索** ）地振筆直書。
- (3) 這篇論文（ **七拼八湊** ），了無新意。
- (4) 他在成為幫派分子十餘年後，還能（ **迷途知返** ），真是不容易。





豬，聰明勤勞愛乾淨

鄭惟仁（臺北市立動物園）

在大家眼中，十二生肖故事裡被排在最後一名的豬，總是和愛吃、不聰明或是不愛乾淨聯想在一塊兒，但事實真的是這樣嗎？

屬於偶蹄動物的野豬棲息在森林內，但也會為了尋找更多食物，跑到森林周圍覓食。豬靠著過人的嗅覺，不只在地面上，連埋藏在土裡的食物也躲不過豬鼻子的嗅聞，舉凡植物的根莖、嫩葉、果實、種子、昆蟲及無脊椎動物，都是牠們的食物；而且位於豬鼻端的骨頭，也有助於挖土找食物。所以在野豬出沒的森林，常常可以看到地面上的土有被翻過的痕跡，那就是豬為了尋找食物所挖掘的位置。

不過，森林周圍的農民可就不歡迎這個大食客，因為辛辛苦苦照顧的農地一旦被野豬光顧過，可是要花很多力氣去恢復呢！

聰明能訓練

光從豬的外形可能很難跟聰明畫上等號，但是豬其實深藏不露呵！只要經過訓練，牠們也可以做出各種指定的動作，和狗相比可能不相上下呢！也有研究指出，他們可以認出鏡子內的影像只是倒影，而不會誤認物體的位置。

嗅聞找松露

歐洲人善用豬的聰明與嗅覺，訓練豬隻來尋找埋藏在土裡的松露菌，省去盲目挖掘的功夫呢！

泥巴降溫防蚊蠅

聽過有人用「豬窩」來形容凌亂不堪的房間嗎？的確，豬在繁殖時所準備的窩可能相當簡陋，在雜亂的芒草叢中鋪蓋了一個勉強可以躺臥的床。加上豬沒有汗腺，天氣熱的時候就會找一個泥沼，在裡面打滾降溫，同時利用沾在身上的泥巴減少蚊蠅打擾，外表看起來自然髒兮兮的了。

但是牠們還是儘可能的保持乾淨，就算是圈養的家豬，只要空間夠大，還是會到離平常活動位置最遠的地方上廁所。

【選自《國語日報週刊1243期》】

延伸活動

1. (②) 大象、犀牛和野豬喜歡在身上塗滿泥巴的原因是什麼？(① 打滾玩樂 ② 減少蚊蠅的打擾 ③ 生殖需求吸引異性)
2. (②) 下面哪一個有關於豬的敘述錯誤？(① 豬靠著過人的嗅覺尋找食物 ② 森林裡的農民最喜歡靠著野豬來幫忙鬆土 ③ 豬比我們想像的聰明，只要經過訓練也可以做出各種指定動作)

3. 讀完這篇文章，豬和你印象中有何不同？說一說，並和同學分享。

(學生自由回答)





語文萬花筒

形近字

注音

造詞

(1)

皆	諧	偕	階
(ㄐㄞ)	(ㄒㄞ)	(ㄐㄞ)	(ㄐㄞ)
⋮	⋮	⋮	⋮
眾所皆知	和諧	馬偕 白頭偕老	階梯
()	()	()	()

(2)

濱	繽
(ㄅㄧㄣ)	(ㄅㄧㄣ)
⋮	⋮
河濱	繽紛
()	()

(3)

網	綱	剛	鋼
(ㄨㄥˋ)	(ㄍㄨㄥ)	(ㄍㄨㄥ)	(ㄍㄨㄥ)
⋮	⋮	⋮	⋮
網路	大綱	剛好	鋼琴
()	()	()	()

注音

造詞

(4)

迎	抑	仰
(ㄩㄥ)	(ㄩˋ)	(ㄩㄥˋ)
⋮	⋮	⋮
歡迎	抑制	仰望
()	()	()

多音字

(4) 轉	(3) 匙	(2) 漲	(1) 彈	注音	造詞
出ㄨㄛˇ	戶	出ㄨㄛ	ㄉㄤ	ㄊㄢˊ	
出ㄨㄛˇ	彳	出ㄨㄛ	炸	ㄉㄤ	彈奏
：	：	：	彈	：	：
轉圈	鑰匙	熱漲冷縮	炸彈	：	：
：	：	：	：	：	：
轉彎	湯匙	漲價	彈奏	：	：
：	：	：	：	：	：

照樣寫一寫

◎請在()中填入與身體相關的字

例：(耳)(聰)(目)(明)

(唇)(紅)(齒)(白)
 (眉)(清)(目)(秀)
 (耳)(提)(面)(命)
 (眉)(開)(眼)(笑)
 (目)(瞪)(口)(呆)
 (手)(舞)(足)(蹈)
 (面)(惡)(心)(善)

成語大挑戰

(1) 對牛(彈)琴：比喻對不懂道理的人講道理，或講話、做事不看對象。

(2) 傾(國)傾(城)：形容女子極為美麗動人。

(3) 斷(垣)殘壁：形容建築物倒塌殘破的景象。

(4) 比比(皆)是：形容到處都是。

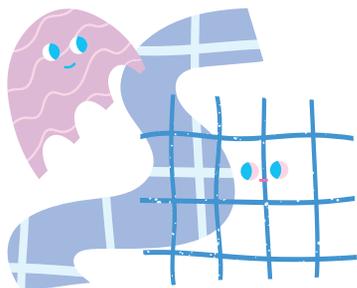
◎請選出右列適當的成語，填入下列各題()中。

(1) 在純樸的鄉下，樂善好施的人()，很有人情味。

(2) 跟他講道理，簡直是()，還是別浪費時間吧！

(3) 這位女明星不但有()的美貌，且演技一流，難怪會深受大家喜愛。

(4) 這間屋子已經幾十年沒整修，如今只剩()，早已不能住人。





閱讀

五月木棉飛

凌拂

五月的城市也會下雪嗎？為什麼到處都是輕飄飄的雪球，在風裡飛飛滾滾？瞬間吹起一陣大風。哇！原來是木棉的棉絮爆飛，如雪一樣的棉球，漫天一片。

五月，木棉的果實陸陸續續成熟，爆開的棉絮，隨風飛揚，為城市帶來不同的季節感。在城市裡，看到雪一般的棉絮飄飛，一陣又一陣，那樣的壯闊與輕盈，如交響樂般，但只在一瞬間。

棉絮飛散後，趁著好天氣，撿拾一些棉球，等端午節到了，可以好好縫幾個漂亮的香包，縫進一顆小棉籽，配在身上迎接夏天。

但是，想要多收集一些木棉的棉絮可不容易。木棉好高高，甚至可以長到二、三十公尺，有四、五層那麼高。果實長在這麼高的地方，棉絮很容易被風吹散。高大挺拔的木棉常被當作景觀植物，種在庭院或道路兩旁。當棉絮被風吹散時，空氣裡充滿了絲絲的纖維，細細亮亮的在陽光裡飛行。有人覺得它很美，卻也有人因為它而過敏，猛打噴嚏。

公園四周的小吃店，碰到棉絮成熟，又起風的日子，真是尷尬。如果棉絮正好飄到吃麵人的碗裡，那可能要吃得一嘴白毛。校園裡也一樣，棉絮會飄進教室，清掃校園時，怎麼掃也掃不完。

怎麼辦呢？有人主張把它們砍掉。其實，木棉棉絮飄飛，前後大約只有二、

三個星期。如果以人類的角度去處理木棉棉絮的問題，砍一棵樹，用電鋸只要幾秒鐘，長一棵樹可要將近十年呢！

而且，砍掉木棉就沒事了嗎？何況不是只有棉絮的毛對人類的呼吸道不好，大部分的毛對人類的呼吸道都不好。世界上還有貓、狗，以及許許多多的動物、植物，甚至還有我們穿的衣服呢！世界可不是只為人類存在呵！

木棉原來生長在印度，耐旱性強，喜歡高溫乾燥，日照充足的地方。印尼、菲律賓、香港和中國大陸南方都極為常見，臺灣也有很多木棉大道。

它是落葉大喬木。每年冬天樹葉落盡，初春新葉還來不及發芽，光禿禿的樹枝上，就先冒出許許多多小小的花蕾。這時，可以欣賞木棉四處伸展的枝桠，蒼勁優美，矯健得像遊龍一樣，伸縮有致。三、四月間，一朵一朵的大花點綴在枝梢，橙黃、橙紅，非常醒目。抬頭看花，連艷麗的藍天也一併看進眼裡，枝桠上一片火紅，雄偉挺拔，充滿陽剛的美，因此有人叫它紅棉，也有人稱它為英雄樹。

木棉的花可不小，盛開的花瓣大得像個飯碗，有八到十三公分，因此它凋落時，摔在地上也充滿氣魄。如果聽到木棉墜地的聲音，撿起來放在掌上，也是很重量的。

木棉花含有大量的花粉，是蜜源植物。花開時，常常會發現愛吃花蜜的綠繡眼穿梭在木棉枝梢。木棉花為鳥類帶來了甜蜜的食物，還有許多其他生物也出沒其間，在周圍覓食呢！

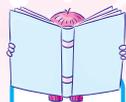
在校園裡，小朋友可以撿拾掉下來的木棉花，當毽子踢，或當作羽毛球等遊戲器材。美勞課時，也可以將木棉花當成創作材料，黏成圖案或做成裝飾性的花圈。除花以外，木棉的材質輕軟，樹幹可做成獨木舟，也可用來製造箱子、櫃子、玩具或火柴棒，做一雙木屐也不錯哩！

每年的五月底，城市裡的人穿梭在大大小小的木棉道上。就在路邊的公園，木棉蒴果成熟，爆裂的棉絮，在陣風連鎖下，白白的雪球蓋滿天。城市裡的行人看到了，在心底驚呼……啊……五月的雪球……。

五月的風吹過樹梢，白白的雪球飄滿天，大樹飛揚，有人在唱：「紅紅的花，開滿了木棉道……。」

【選自臺北縣白話文教學補充教材《生活放大鏡》】





延伸活動

1. 請根據文章的內容，完成木棉花小檔案

用途	花可當（ 毬子 ）踢，當作（ 羽毛 ）球，美勞材料等。 樹幹可做獨木舟、製造箱子、櫃子、玩具或（ 火柴棒 ），也可以做木屐呵！
特色	樹可長到（ 二、三十 ）公尺高，冬天樹葉落盡，初春新葉未長，就先冒出（ 花蕾 ），其花朵很大，有八到十三公分大，蒴果成熟爆裂，有（ 白 ）色的棉絮。
生長地區	（ 印度 ）、 印尼 、 菲律賓 、 香港 和（ 中國大陸 ） 南方
結果月份	五月
開花月份	三、四月間

2. 木棉樹很美，但棉絮可能會造成部分的人過敏，所以有人建議砍伐木棉樹，你同意這樣的作法嗎？請寫下你的個人看法。

（共同討論，學生自由作答）



語文萬花筒

形近字

注音

造詞

(1)

陡 徒

(ㄊㄨˇ) (ㄊㄨˊ)

：

(陡坡) (徒步)

）

(2)

贏 贏

(ㄎㄟ) (ㄩㄥ)

：

(贏馬) (贏家)

）

(3)

紫 柴

(ㄗㄩˇ) (ㄔㄞ)

：

(紫色) (火柴)

）

(4)

輸

(ㄩ) (ㄩˊ)

：

(運輸)

）

偷

(ㄊㄨ) (ㄊㄨˊ)

：

(小偷)

）

愉

(ㄩ) (ㄩˊ)

：

(愉快)

）

講

(ㄎㄨㄥ) (ㄎㄨㄥˊ)

：

(演講)

）

溝

(ㄍㄨ) (ㄍㄨˊ)

：

(溝通)

）

購

(ㄍㄨ) (ㄍㄨˊ)

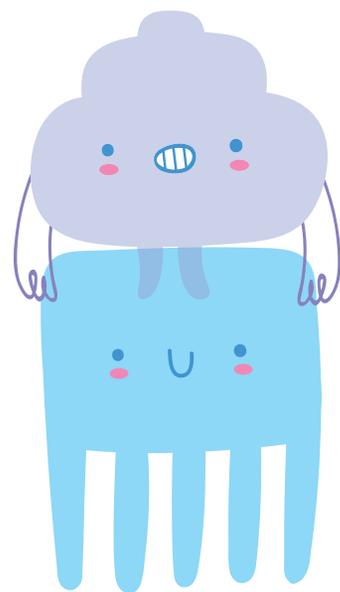
：

(購物)

）

注音

造詞



多音字

注音

造詞

(1) 漂

(ㄆㄧㄠˊ) (ㄆㄧㄠˋ) (ㄆㄧㄠˊ)
： ()
： ()
： ()
： ()
： ()
： ()

漂
白

漂
亮

漂
浮

(2) 否

(ㄆㄧˇ) (ㄆㄧˋ) (ㄆㄧˇ)
： ()
： ()
： ()
： ()
： ()
： ()

否
極
泰
來

否
認

(3) 盛

(ㄕㄥˋ) (ㄕㄥˊ) (ㄕㄥˋ)
： ()
： ()
： ()
： ()
： ()
： ()

盛
飯

旺
盛

請寫出部首再造詞

部首

造詞

(1) 憐 () 部： () 可憐 ()

(2) 慶 () 部： () 慶祝 ()

(3) 必 () 部： () 必須 ()

(4) 慕 () 部： () 羨慕 ()

(5) 悶 () 部： () 悶悶不樂 ()

(6) 忠 () 部： () 忠心 ()

仔細觀察，你發現了什麼？

成語大挑戰

(1) 以身作（則）：以自己的言行舉止，作為他人的榜樣。

(2) 骨瘦如（柴）：形容非常消瘦的樣子。

(3) （徒）勞無功：白白浪費精力，沒有任何效益。

(4) 樂善好（施）：指樂於行善，濟助他人。

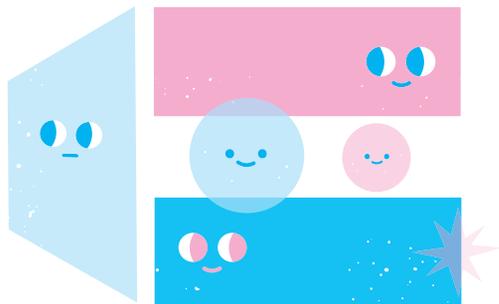
◎請選出右列適當的成語，填入下列各題（ ）中。

(1) 看到非洲的飢民個個（骨瘦如柴），真是一個悲慘世界。

(2) 王先生平日（樂善好施），朋友遇到困難，他總是伸出援手幫忙。

(3) 父母教育孩子應該（以身作則），言教與身教並重。

(4) 因為走漏消息，所以警方圍捕壞人的行動（徒勞無功）。





語文萬花筒

形近字

注音

造詞

(1)

累

(ㄌㄞˊ)

：

果實累累

（ ）

疊

(ㄉㄨㄛˋ)

：

重疊

（ ）

壘

(ㄌㄞˋ)

：

堡壘

（ ）

儷

(ㄎㄞˊ)

：

傀儡

（ ）

蘋

(ㄆㄧㄣˊ)

：

蘋果

（ ）

頻

(ㄆㄧㄣˊ)

：

頻繁

（ ）

(2)

折

(ㄓㄥˊ)

：

打折

（ ）

拆

(ㄉㄞˊ)

：

拆開

（ ）

(3)

(4)

艘

(㄄ㄠˊ)

：

一艘船

（ ）

搜

(㄄ㄠˊ)

：

搜救

（ ）

叟

(㄄ㄠˊ)

：

童叟無欺

（ ）

嫂

(㄄ㄠˊ)

：

大嫂

（ ）

迴

(㄄ㄠˊ)

：

迴響

（ ）

洄

(㄄ㄠˊ)

：

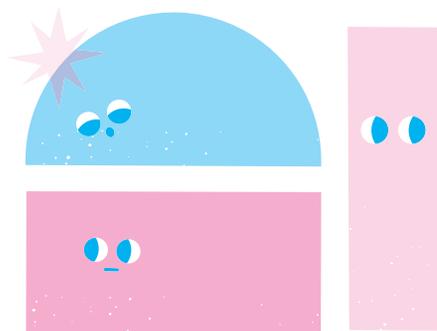
洄流

（ ）

(5)

注音

造詞



多音字

(4) 覺	(3) 興	(2) 冠	(1) 屬	注音	造詞
ㄐㄩㄝˋ	ㄉㄩㄥˊ	ㄍㄨㄢˊ	ㄕㄨˊ	ㄐㄩˊ	睡覺
ㄐㄩㄝˋ	ㄉㄩㄥˊ	ㄍㄨㄢˊ	ㄕㄨˊ	ㄐㄩˊ	感覺
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	高興
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	興建
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	冠軍
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	皇冠
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	相屬
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	屬於

短語練習

- (1) 一(圈) 一(圈) 的(年輪)
- 一(片) 一(片) 的(葉子)
- (2) (青春洋溢) 的(男孩)
- (甜美可愛) 的(女孩)
- (3) (靜靜) 的(閉上) (眼睛)
- (慢慢) 的(走進) (教室)

成語大挑戰

- (1) (溢^{ㄧˋ})於言表：內容的深度、感情或思想超出言語以外。
- (2) (啞^{ㄩˇ})口無言：遭人質問或駁斥時沉默不語或無言以對。
- (3) 怒髮衝(冠^{ㄍㄨㄢ})：形容盛怒的樣子。

◎請選出右列適當的成語，填入下列各題()中。



- (1) 小明被大家問得(啞口無言)，只有默默低頭承認錯誤。
- (2) 當他一知道造謠者是誰，馬上(怒髮衝冠)，找對方理論去了。
- (3) 你對我的恩情實在是(溢於言表)，我不知道該怎麼謝謝你才好。