

認識「校園霸凌」

【偉偉的故事】

自從轉學到新學校之後，偉偉就一直悶悶不樂，他在班上沒有什麼朋友，而且所有的同學都不喜歡他，甚至還一起排擠他。更過分的是，有些人還會當著他的面，嘲笑他是娘娘腔，讓他覺得心裡很受傷。有一天，阿強突然搶走他的書包，而且打他、威脅他不准跟老師說這件事，之後更變本加厲地假借各種理由向他借錢，稍有不從便對他拳打腳踢，偉偉感到非常害怕卻又不知如何是好，只要一想到每天上學都要面對這些同學，他就覺得生不如死。剛開始偉偉偶爾會假裝生病或是杜撰各種藉口拒絕上學，到了最後，無論爸媽說什麼他也不肯去學校了。

【什麼是霸凌(Bully)】

根據 Olweus(1993:9)的定義，一個學生長時間、重複地被暴露在一個或多個學生的負面行動中，並進行欺負、騷擾，或被鎖定成為出氣筒的情形，即為霸凌，且按照欺凌手段、方式的不同，大致可區分為關係霸凌、言語霸凌、肢體霸凌、性霸凌、反擊型霸凌、網路霸凌六大類。

另依照霸凌對象的不同，可分為霸凌兒童、受凌兒童、旁觀者三類：

- 霸凌兒童(胖虎型，bully)：一個在學校或團體中不停地對其他同儕或某些特定對象進行傷害、恐嚇、威脅或刻意排擠的兒童。
- 受凌兒童(大雄型，targeted children)：為主要被欺負的對象，這些孩子長期被欺負下，對身心健康及發展會有深遠的負面影響。
- 旁觀者(小夫型，by standers)：是任何一位知道霸凌正在發生的人，旁觀者「看熱鬧」的心態，會鼓勵、協助霸凌兒童進行傷害性的行為。

【國外的經驗】

國外研究發現，平均每七分鐘就有一個孩子被欺負；在美國，每四個孩子就有一人被霸凌，其中有 8%的學生因為害怕被霸凌而一個月缺課一天；而紐西蘭的經驗是約有 75%的學生一年內被霸凌至少一次；在英國，則是約有 21-27%是經常被霸凌的出氣筒。

【台灣的狀況】

在台灣約有六成左右的國小學童曾經被霸凌過，平均每兩個孩子就有一人有被霸凌的經驗；其中，約一成左右的孩子經常、甚至每天都會被同學欺負。

資料來源：2004 年國小兒童校園霸凌現象調查報告

推薦書單

推薦書籍：

1. 酷凌行動：應用戲劇守法處理校園霸凌與衝突 (2007)，澳圖(O' Toole,John)，心理出版社。
2. 無暴力校園教師工作手冊 (2007)，Allen L.Beane，稻田出版。
3. 媽媽，沒有人喜歡我」人際關係從小開始，Natalie Madorsky Elman / Eileen Kennedy-Moore 合著，張老師文化出版
4. 怪女孩出列，揭開女孩間隱性攻擊文化，商周出版。
5. 為什麼我不能打人?: 跟孩子一起認識暴力，傑孚 (Jaffe, Laura) · 2007
6. 愛的藝術，佛洛姆，1981
7. 為什麼做壞事: 了解毀滅性人格，高德柏 (Goldberg, Carl) · 2002
8. 無霸凌校園：給學校、教師和家長的指導手冊，歐摩爾 (O'Moore, Mona) · 2007
9. 解決學童欺凌問題，門羅 (Munro, Sheila) · 1998

推薦繪本：

1. 不是我的錯，克里斯強森 (Kristiansson, Leif) · 2000
2. 珍妮小霸王，天下雜誌出版。
3. 聰明小公民，天下雜誌出版。
4. 我是 EQ 高手：加強孩子的情緒管理 (2007)，楊俐容，心靈工坊。
5. 大鯨魚瑪莉蓮，大衛·卡利(Davide Cali)，出版社：米奇巴克。
6. 正義使者，宮西達也/圖文，小熊出版社。
7. 公園小霸王，諾拉·蘭娜·馬龍，東方出版社。
8. 大腳丫跳芭蕾，艾美·楊，東方出版社。