

新北市土城區安和國小 108 學年度新生家長懇談會流程表

(一) 一年級新生報到：

時間: 8 月 30 日(五) 上午 8:30-9:00 地點：一年級各班教室

(二) 新生家長座談會：

時間: 8 月 30 日(五) 上午 9:40~11:40 地點：四樓視聽教室

※活動流程：

時間	活動內容	負責人（處室）
9：40~9：50	報到	林宣佑主任
9：50~10：00	安和團隊介紹	吳岳聰校長
10：00~10：05	家長會分享及祝福	家長會 黃嘉文會長
10：05~10：10	招募志工	志工團 余玲理團長
10：10~10：40	校務說明	四處室主任
10：40~11：30	專題演講	待聘任
11：30~11：40	雙向溝通	吳岳聰校長
11：50	新生放學	生教組 張獻堂組長



安和國小 108 學年度新生家長聯繫事項

各位敬愛的家長，大家好：

首先感謝您選擇本校做為 貴子弟啟蒙的學校，我一向認為：「為孩子好，讓孩子擁有能力，以開創美好的人生，是我們共同的目標。」但好的定義很廣、方法很多，因此，學校教育和家庭教育要取得共識，彼此獲得認同與肯定，才能齊心努力，一起向前！

教育是「人教人使成為人」的人性歷程，學習是動態循環的歷程。小學教育是一切正式教育的基礎，這個時期的學習歷程對孩子一生的發展影響極為深遠，因此，請您多多關心孩子的學習並給予鼓勵，因為您的鼓勵能創造孩子學習的動力。小學階段也是家庭與學校互動關係最密切的時期，親師間多溝通協調、共謀共識，彼此信任、互相合作，才能共同幫助孩子快樂學習、健康成長！

在快樂歡迎小小新鮮人的同時，也歡迎各位敬愛的教育合夥人加入安和家族的行列，讓我們站在一起，同心齊力、共同為孩子們的未來而努力！

校長 吳岳聰 感謝您 108.08.30

※各處室聯繫事項

【總務處】

一、繳交註冊費方式：

- (一) 7-11、萊爾富或全家便利商店繳費(需自付手續費 6 元)。
- (二) 晶片金融卡轉帳(需自付手續費 6 元)。
- (三) 全省台灣銀行櫃檯繳費、台灣銀行晶片金融卡轉帳(免繳手續費)。
- (四) 電話語音信用卡繳費(免繳手續費)。
- (五) 網路繳費 (免繳手續費)。

二、不吃學校營養午餐者，請將**午餐繳費單**交給級任老師。(導師收齊後，請交由學務處午餐秘書收回)

三、如欲蒸便當，免繳蒸飯費。請學生在早上 **10:30** 前送至志工室蒸飯箱，按年級放置即可。

四、校園開放時間：(為維護學生安全，校園開放時間學童到校務必有家長陪伴。)

- (一) 平常日：06：00-07：00 / 17：00-21：00
- (二) 星期六、日：06：00-12：00 / 14：00-18：00
- (三) 國定假日不開放

【輔導處】

一、安和志工大家庭需要您的加入，例如故事讀經媽媽、導護志工、活動企劃支援
認輔志工等，歡迎您的加入，讓安和孩子更幸福！有相關問題歡迎來電詢問。

聯繫電話:2260-3451 輔導主任 林宣佑-分機 141;

親師組長 林 楷-分機 143。

二、輔導處負責特教、輔導、親師相關事宜，歡迎您共同來關心我們的孩子。

【教務處】

一、課程學習評量

(一) 一年級新生前 10 週國語以注音符號教學為主，數學、生活、健康與體育、藝術與人文、綜合活動等課程依進度正常教學。

第一次定期考查：一年級注音符號總評量 (108.11.05) 只考注音符號。

第二次定期考查 (109.1.09~108.1.10) 考國語及數學。

其他領域及平時評量採作業繳交、學習發表、實務操作、觀察紀錄、合作參與...等多元評量方式進行。

(二) 補救教學資源

1.注音符號補救教學：必要時由導師提出，經評估後由認輔志工於晨光時間 (8:00~8:30) 進行。

2.補救教學班：符合規定學生由學校施測後認定，經家長同意於課後 (12:00~16:00) 由本校教師進行補救教學。

3.課後照顧班：原住民學生、低收入戶及身心障礙學生減免費用，一般學生依規定繳費均可參加；於課後 (12:00~18:00) 由本校教師進行教學為主，

不足部分由外聘老師補足，以作業指導為主。

4.永齡希望小學：免繳費用，需經社工及教師評估後參加，以補救教學為主。

5.校外課後照顧資源：如清水教會等。

二、親師溝通良性互動

(一) 家長日：108.9.20 (五) 19:00~20:30，請家長踴躍參加、暢通溝通管道。

(二) 親師聯絡簿：請您每天親自簽閱家庭聯絡簿，瞭解孩子在學校的學習狀況，並善用聯絡簿，必要時透過聯絡簿進行親師溝通。（請記得填寫電話、手機與地址，以利必要時聯絡喔！）

(三) 電話：透過電話進行雙向溝通，如緊急事件、學生特殊事件...等。

學生請假可直接聯絡導師或撥打學校請假專線：2260-3451#666。

三、閱讀及語文能力提升

(一) 確實參與親子共讀：閱讀從小做起，親子共讀可促進孩子的語言成長及學習力，更可增進親子間的溝通與感情交流，使家庭氛圍更加美好。

(二) 有效運用校內外圖書館：圖書借閱、好書推薦、優良書展...等，多多陪孩子養成閱讀好習慣。

(三) 定期與家人作文練習及分享：分享生活經驗、練習朗讀好文章、說說旅遊經歷...等，營造家庭語文氛圍及增進家人間的凝聚力。

(四) 配合本校百本好書閱讀及閱讀小狀元競賽：每週四利用晨光時間，推展師生

共讀營造校園讀書風氣，並鼓勵孩子多讀好書，爭取閱讀小學士、小碩士、小博士等殊榮。

(五) 本校自一年級下學期起，每週辦理班級巡迴演講（朗讀），提供學生上台發表的機會，請家長多多給予孩子肯定與鼓勵。

(六) 鼓勵孩子踴躍參加校內外國語文競賽：校內初賽選拔小選手、參與語文社團培訓，代表學校參加校外競賽，或鼓勵孩子們踴躍參加投稿活動。

四、美感教育多元學習

(一) 鼓勵學生踴躍參加美術競賽及美勞成果展（1、3、5年級）

(二) 踴躍參與學生音樂成果發表會（2、4、6年級）

五、家長參與及關心學校事務

(一) 積極參與家長會（首先請主動擔任各班家長代表）或志工團。

(二) 加入安和國小粉絲團 facebook，關心學校事務。

(三) 定期瀏覽學校網站，共同關心及了解學校校務推動情形。

六、學生作息時間：

本校 108 學年度各年級作息如下表：

年級	上課時間	
一、二	全天課 ~ 週二	週一、三、四、五中午 12:00 放學
三、四	全天課 ~ 週一、二、四	週三、五 中午 12:00 放學

五、六	全天課 ~~ 週一、二、四、五	週三	中午 12:00 放學
-----	-----------------	----	-------------

*全校週三半天課

【學務處】

一、一年級新生家長於 **8月30日(五)至9月3日(二)可進出校園，9月6日(三)起**

進出校園需換證進出。〔有照片之證件〕

二、請家長於 **9月2日(一)前幫孩子縫好名牌**，週三穿便服，週一、二、四、五依各

班課表規定，著校服或運動服。〔有體育課時穿著運動服〕

三、上學時間早上 7：20～7：40，為了學生的安全請勿太早或太晚到校。

中午 12：00、下午 4：00 開始放學，並請家長依學生行進路線〔如圖一〕接送。

四、上放學家長請依〔圖二〕接送圖來接送孩子。

五、騎機車接送子女上學，請戴安全帽〔大人小孩都要戴〕；步行接送過馬路時，

請走行人穿越道或導護崗哨，以策安全。

六、午餐公司不再提供新生餐具，請家長週二務必幫寶貝準備餐盒袋，

須包含盛飯菜及盛湯的碗、筷子或湯匙。若周二中午自行送便當給孩子，請在便

當盒上註記班級、姓名，再放置警衛室旁的便當架上。

七、校內禁止使用各式免洗餐具，早餐及飲料請儘量在家食用，若須帶到學校需使用

環保餐具並帶回清洗。

八、請幫孩子準備**兩件輕便雨衣**（一件放置於學校備用、一件出門遇雨時穿著）。

九、因本校僅有一個校門口進行上、放學，為維護孩子自身與他人安全，如遇雨天

上、放學時間學生請穿著雨衣，敬請配合。

十、碰上電話勒索時，務必要鎮定應變、小心求證。家長和孩子應建立通關密語

〔例如綽號、暱稱.....只有自己家人才知道的〕，並立即與學校聯繫，

電話 02-22603451 轉 121 (學務主任) 或 122 (生教組)。

上學說明：機慢車欲迴轉之家長，請於綠燈學生過馬路之同時，利用校門口之黃色網狀線迴車，以避免車陣中迴車之危險。

新生家長的一封信 108.8.30

前日，從幼稚園到小學是孩子們真正邁入學校教育的開始，也是孩子面臨的第一件

成長大事。快樂、成功的學習在於親、師、生三方面密切的配合。

二、歡喜來作伙－快樂的教育合夥人

（一）入學前的準備

- 1、心理上的準備：（1）帶小朋友熟悉住家到學校的環境（2）叮嚀放學一定先回家。
- 2、養成早睡早起的好習慣，每天有正常、規律的作息，能幫助孩子在校專心的學習。
- 3、養成在家吃早餐的習慣，小學生活沒有像幼兒園，有提供點心喔！
- 4、均衡飲食少吃垃圾食物，以養成健康體魄，有助身心發展。
- 5、選擇實用而不花俏的學用品：
 - （1）書包：以輕便為主，避免採購拖拉式的書包，以免造成行進間的不方便。
 - （2）鉛筆盒：實用為主，不要採購太花俏的鉛筆盒，容易影響孩子上課、不專心。
 - （3）鉛筆：準備3支，隨時有備用，且避免選購自動筆（容易斷裂）。
 - （4）雨衣：輕便型，方便攜帶為原則。
 - （5）運動鞋：上學時應穿著運動鞋，行動較為方便，有保護作用，避免穿涼鞋。
 - （6）其他物品：諸如擦布、尺、水壺…等等，都應以實用為主，勿選購太花俏的。
- 6、個人用品（特別是文具用品），貼姓名標籤以免遺失，培養孩子愛物惜物的觀念。

ps.老師已為孩子準備旋轉蠟筆、彩色筆、姓名貼紙和印章。

（二）入學後的配合

01、上學時間上午 7：20 ~ 7：40，勿遲到或太早到，以確保安全。

放學時間下午 12：00 【每星期二上整天，下午 4：00 放學】。

02、盡量讓孩子隨同路隊回家，以培養獨立精神；若需接送，請務必和孩子約定清楚地點。【本校共分四個路隊，請參考門口圖示，確認孩子的路隊】

03、孩子因故不能到校上課，請務必事先告知老師要請假，可利用聯絡簿或電話說明，並要填妥假單交給老師；或早上 7：40 ~ 8：00 打電話到學校請假【學校電話：22603451#666】，並告知班級、姓名、號碼，學校會轉告老師。

04、期初會先發下一些課本（其餘期中再發），為培養負責獨立的態度，請指導孩子按課表帶課本、學用品，並盡量不要幫孩子送學用品。

05、每天查閱孩子的聯絡簿，仔細檢查老師規定的作業是否完成，並在完成的項目上方打✓，並簽名。【溫馨小提醒：善用聯絡簿，不僅可了解孩子在校的學習情形，同時並給予適時的指導，一起為孩子的成長來努力。】

06、孩子的「所有權」觀念尚未完全建立，物品的多出與減少常不自覺，家長請多留意多出的物品，更勿讓孩子帶錢到校，以避免無謂的紛爭。

07、各科「平時評量」的結果，最足以呈現孩子的學習狀況，請多留意評量的結果（非分數），了解孩子學習困難所在，並給予即時的輔導加強。

08、為孩子準備良好的讀書環境；並且，在孩子放學回家後，關心是否做好複習。

09、父母是孩子學習階段的最佳協助人選，有空多留意孩子的握筆姿勢和筆順。

10、每個孩子都是獨立個體，家長應秉持「耐心與愛心」、同時「堅持教育原則」是成功的不二法門。

11、不剝奪孩子學習的機會，「具體操作」的學習是經驗吸收必經歷程，別成為孩子逃避學習的「藉口」。

12、孩子傳達能力不完整，若家長察覺不合理的「消息」，請務必和老師聯絡溝通

確認，以免產生誤會。

13、多鼓勵孩子閱讀，因為語文能力是學習的基礎。

三、孩子應具備的基本能力

- 1、基本體能：能否獨立完成簡易的爬、翻、跑、跳、拍、鑽、剪、黏等動作。
- 2、專注力與持久度。
- 3、熟悉並遵守團體規矩。
- 4、養成良好的生活習慣，例如：保持自身與環境的清潔、有禮貌、自我負責。
- 5、學習基本的表達能力，以增加人際互動。
- 6、請家長在家多指導孩子穿摺雨衣的方法。

☆ 結語－ 現在多一點用心，將來少一份擔心 ☆

PS：9月20日星期五晚上7:00舉辦【家長日】

歡迎家長踴躍參加！！

謝謝您的支持與配合



迎接國小新鮮人

一年級全體教師

壹、開啟學習的一扇窗

一、開學篇

盼望著、期待著，您家中的小寶貝終於脫離稚氣的幼托階段，走上正規教育的學習路，當孩子睜大好奇的雙眼逡巡校園時，您可能懷著忐忑不安的心，緊抓著他的小手來到學校，深怕他無法適應新環境，於是是不是站在教室後面或窗口邊看老師教學，就是代孩子回答老師的問題，或是提醒孩子注意自己的行為，弄得孩子不知道要聽老師的話，還是要看您的臉色？不但干擾老師上課，更會讓孩子分心，其實除了開學第一天，聽老師交代一些孩子上學須配合的事項外，您並不需要一直站在教室門口當「守護神」，只要跟孩子約好放學會在校門口接他回家即可。放學後當孩子看見您時，會嘰哩咕嚕的告訴您今天老師說了什麼，教了什麼，認識了哪些新同學，您應該高興：孩子已經開始學做自己的主人了。

二、讀書篇

小學和幼稚園最大的不同是有課業的壓力，有進度，有作業要寫，為了養成孩子認真負責的求學態度，和孩子約定：每天一定要寫完功課，才能去玩；而您再忙，也要抽出時間來

給孩子檢查功課，有錯，教他訂正，馬虎潦草的，教他擦乾淨重寫，老師教到哪裡，溫習到哪裡，做完功課，教他收拾書包，準備第二天要帶的東西，這樣，才能養成孩子認真求學的好習慣。

此外，由於低年級的功課較少，孩子寫完作業的空閒時間較多，家長最好抽空陪他閱讀課外讀物，為了引起閱讀的興趣，最好從圖畫書開始，以最輕鬆愉快的心情，享受親子共讀的樂趣，當你們共讀完後，可以鼓勵孩子說出那本書的大意和感想，並將它錄音下來，事後再重新倒帶，播給孩子聽，當孩子聽到自己的聲音時，會覺得很親切，很有成就感。而常閱讀課外書的孩子，透過書本，可以吸收許多課外知識，有更寬廣的視野和更廣大的包容心，認知能力和成熟度也會更佳，實在值得一試。

三、做事篇

有些孩子到上小學時還不會自己穿衣服，自己穿鞋子，自己洗澡，自己吃藥……，家長應訓練他這些方面的基本自理能力，此外，也要教他幫忙做簡單的家事：如掃地、擦桌椅、擺碗筷、澆花、餵寵物等，開始也許做不好，但只要站在輔導的立場，指導他如何將事情做好，一回生二回熟，做久了，就會逐漸上道，許多家長，因看不慣孩子做不好，就乾脆統統自己攬下來做，雖然做得比較完善，但卻剝奪了孩子學習和成長的機會，久而久之，就養成孩子「飯來張口、茶來伸手、四體不勤、五穀不分」的懶習慣，放手讓孩子去做吧！慢慢的，就可培養出勤快又能幹的孩子。

四、做人篇

現代的父母由於孩子生得少，對孩子往往疼愛有加，凡事不問曲直，有求必應，無形中養成孩子「只知有己而不知有人」的心態，在家是小霸王一個，到學校來則「惟我獨尊」，我行我素，不守團體紀律，常為芝麻綠豆小事和同學起爭執者所在多有，為了使孩子將來能成為適應社會的好國民，為人父母者實應配合學校，培養孩子合群守規、寬恕有禮、負責服務的美德，那麼到學校來，才會成為人見人愛的好小孩，長大後到社會上才會是個奉公守法、溫文有禮、勇於負責、熱心服務的好公民，一輩子受用無窮。

貳、國小與幼兒園的差別

項目	國小	幼稚園
上學方式	自行上學	娃娃車接送
上學時間	7：20-7：40 到校	8 點半或 9 點
上課時間	除星期二全天，餘皆半天。	私立幼稚園半天全天皆可，公立幼稚園則為全天。
課程內容	九年一貫課程，一年級包含語文、數學、生活、健體、綜合等領域。	幼稚園將健康教育、遊戲、工作、音樂、語言、常識六個課程統整。
教學方法	依選定的教科書按照課表上課，有一定的進度及評量，每節 40 分鐘。	沒有固定教科書，合科課程的教學方式，上下課較彈性。
回家作業	每天都要自己抄寫聯絡簿，並且有各種書寫作業或實作作業。	有時老師已經幫忙寫好連絡簿，作業通常以國字與數學的學習為主。
服裝方面	星期一、二、四、五依規定穿著制服或運動服，並且要縫上學校的名牌。 星期三穿便服也要配戴名牌。	穿著圍兜兜或運動服。
活動空間	較寬廣，分教室、運動場、專科教室、行政辦公室。	活動空間小，以教室、餐廳、遊戲室為主。
班級組織	人較多，作息時間一定，要求較嚴的管理與紀律。	人數較少，上課較自由、活潑。
老師組織	男女老師都有，年齡層較廣，部分科目由科任老師教學。	以年輕女老師居多，每班有兩位老師。
教室情境	以生活公約、教學單元、學生作品佈置，位置採整齊排坐或分組都有。	提供大量玩具、教具讓兒童操作，課椅隨機組合，甚至沒有課椅。
用餐方式	沒有點心，全天課時，午餐可帶便當、吃學校午餐或家長送便當。	上下午都有點心，有專門廚師準備午餐。
其他	廁所離教室遠，自己必須隨身帶衛生紙，蹲式馬桶。	廁所在附近，且有衛生和紙坐式馬桶。

叁、新生應培養的良好習慣

初入小學，有些新生對於陌生的校園，會認不清教室的方向，也不了解校規。此時老師和家長都要耐心的給他們一點時間來適應，同時，給予學校生活中應有的幫助。

以下就是一年級新生應培養的習慣和行為能力：

1. 作息習慣的養成：養成早睡早起習慣不遲到，並於睡前將學用品準備好。會聽鐘聲作息，下課一定記得上廁所。
2. 書寫習慣的養成：自己能主動完成書寫作業，並按時繳交作業。
3. 衛生習慣的養成：隨身攜帶衛生紙、上廁所要沖水、飯前便後要洗手。
4. 整潔習慣的養成：會整理自己的抽屜與書包、看到紙屑會自動撿起來。
5. 安全習慣的養成：能隨路隊回家，注意交通安全，避開危險地方。熟記自己家中的地址及電話，但是不隨便告訴陌生人。不在走廊奔跑，避免碰撞受傷。
6. 負責的養成：對自己所說、所做負責。
7. 語言能力的養成：聽話要懂、說話要清楚、傳話要對。
8. 禮貌的養成：遇到師長、長輩、同學會主動打招呼，發言前要先舉手。
9. 物權觀念的養成：未經允許，不拿取別人的物品，用完公共物品會放回原處。
10. 遵守規定的能力：上課中不隨便離開座位，能聽從老師的指導。

肆、結語

童年在人的一生中是最天真、純潔、甜美的階段，和您一樣，對孩子我們願用最誠摯的愛來教育他，當他進步時，請不吝給予掌聲和鼓勵；當他犯錯時，也請配合我們，適時予以糾正。讓我們心愛的孩子，擁有健康快樂的身心和與日俱增的智慧，這是我們一致的心願，也是孩子一生最寶貴的財富。

上小學是兒童人生學習的另一個站，因為幼稚園的學習內容、生活天地與小學是大不相同的。如何讓孩子擁有快樂的童年又不讓孩子輸在起跑點上，是每一個家長的期盼，但如何能做到呢？因此家長必須與孩子及早做好各種準備，讓初入陌生環境的孩子，能很快適應國小學校環境，進入學習狀況。



如果一個孩子在寬容中生活,他就學會忍耐。
如果一個孩子在鼓勵中生活,他就學會自信。
如果一個孩子在讚美中生活,他就學會賞賜。
如果一個孩子在公平中生活,他就學會正義。
如果一個孩子在安全中生活,他就學會信仰。
如果一個孩子在嘉許中生活,他就學會自愛。
如果一個孩子在友誼中生活,他就學會在世上找到愛。
~ 與大家共勉之 ~

