

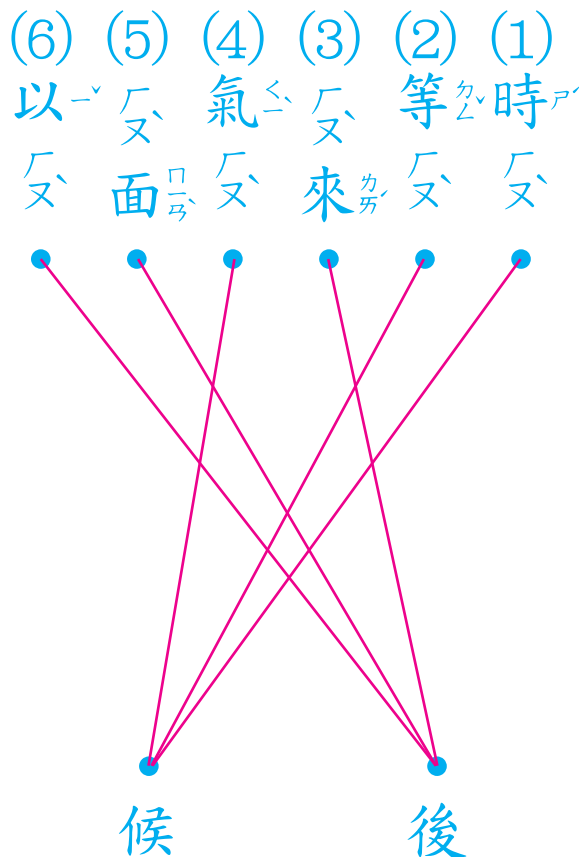


# 語文萬花筒

## 小試身手

- (1) 因為想給媽媽驚喜，(所)(以)我們(躲)在(房)間裡(討)論怎麼做衣裳。
- (2) 這件衣(服)有長長的(裙)子和(紫)色的(小)花，看起來真漂亮。
- (3) 我們分(工)合(作)、一起(剪)貼，(完)成了一件花衣裳。
- (4) 吃晚餐的時(候)，大家為媽媽慶(生)，媽媽直誇衣裳漂亮。

連連看



認識「衣」部的字

把不同的部件組合起來

- |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| (4) 衤 + 君 | (3) 衤 + 皮 | (2) 衤 + 由 | (1) 衤 + 刀 |
| 裙         | 被         | 袖         | 初         |
| (8) 制 + 衣 | (7) 壯 + 衣 | (6) 代 + 衣 | (5) 加 + 衣 |
| 製         | 裝         | 袋         | 袈         |

照樣寫短語

- |       |       |     |
|-------|-------|-----|
| (2) 為 | (1) 為 | ◎ 為 |
| 朋友    | 爸爸    | 媽媽  |
| 加油    | 喝采    | 慶生  |

造句

- (1) 因為……所以……

例句：因為想送禮物給媽媽，所以我們約定好在房間裡一起討論。

造句：



# 語文萬花筒

## 小試身手

- (1) 爸爸像太陽，(散)發熱力和光(芒)，穿過白雲、(透)過窗，再(暗)的地方都(照)亮。
- (2) 爸爸像月亮，高高(掛)在天上，(微)笑時嘴(角)輕輕上(揚)，陪我散步，走過大街小巷。
- (3) 爸爸像(星)星，一(閃)一閃亮晶(晶)，(當)我睡著時，(悄)悄點亮床前的小燈。
- (4) 爸爸的(臂)膀，是我(永)遠的避風港。

日(日) 期(期) 星(星) 星(星)  
 晴(晴) 朗(朗)  
 黑(黑) 暗(暗)  
 明(明) 天(天) 月(月) 亮(亮)  
 朋(朋) 友(友)  
 朝(朝) 陽(陽)  
 水(水) 晶(晶)

「月」部的字畫 △  
 「日」部的字畫 ○

找我看

著	著
出(出)	出(出)
我直到我睡著。	爸爸一整晚陪著。

填入正確的注音



答：爸爸像( )  
 理由：  
 寫出你的理由：  
 ◎爸爸除了像星星、月亮、太陽，你覺得還像什麼？

想想看

(2) 黃澄澄 ( ) 的 ( ) 柳丁 ( )  
 (1) 紅通通 ( ) 的 ( ) 太陽 ( )  
 ◎ 亮晶晶 ( ) 的 ( ) 星星 ( )

照樣寫短語



# 我的這一班

在我的班級裡，有一位負責的老師，還有一群可愛的同學，讓我的學校生活每天都是多采多姿呢！

老師的個性很溫柔，有一頭烏黑的長髮。她不但教學很認真，還很會講笑話，教室裡常常充滿笑聲。她也很有耐心，我們不會的地方，就會再說好幾遍，直到大家都聽懂了，她才放心。

班上跑得最快的「飛毛腿」是張家明，他的個子不高，可是跑起來像風一樣。李小婷長得很漂亮，有大大的眼睛和小小的嘴巴，像一位小公主。戴著眼鏡的張美玉愛看書，又很用功，所以功課很好，她常常當大家的小老師。胖胖的陳子杰，臉上總是掛著笑容，他從來不生氣，是大家最喜歡的好玩伴。

我的這一班雖然每個人的個性都不一樣，但是大家都能相親相愛，快樂的相處在一起。



【選自教育部補救教學教材「教學教材連結」100年試行版(下學期主題二：第六課)】  
[https://priori.moe.gov.tw/index.php?mod=resource/index/content/material\\_ch](https://priori.moe.gov.tw/index.php?mod=resource/index/content/material_ch)

寫，文章讀起來會更生動喔！讀完文章後，我們一起完成下列表格。

描寫人物時，可以從「個性」、「外表」、「特點」等方面來敘

陳子杰	張美玉	李小婷	張家明	(老師)	人物
				溫柔 有耐心	個性
胖胖的，臉上常掛著(笑容)	(戴著眼鏡)	大大的(眼睛)，小小的(嘴巴)，像一位(小公主)	(個子不高)	有(有一頭烏黑的長髮)	外表
(好玩伴)	愛(看書)，很(用功)，常常當大家的(小老師)。		跑得很快，有(飛毛腿)的稱號。	1. 教學(認真)，很會講(笑話)。 2. 同學有不懂的地方，會教到大家都聽懂。	特點



# 語文萬花筒

## 小試身手

(1) 教(ト)室(シツ)後面(ウシロ)有一個(ヒト)感(カン)恩(オン)留(ル)言(ゴン)板(バン)，我(ワ)

很(トウ)喜(キ)歡(カン)閱(エン)讀(ドク)上(ウ)面(メン)的(ノ)紙(シ)條(ジョウ)。

(2) 有(ア)人(ニ)不(シ)見(カ)的(ノ)外(ガイ)套(タイ)被(レ)找(シ)回(カ)來(ル)；有(ア)人(ニ)受(ウ)傷(ケ)時(ト)

立(タ)刻(カク)被(レ)送(シ)到(ル)健(ケン)康(カン)中(チュウ)心(シン)，幫(タ)忙(バシ)的(ノ)人(ニ)真(マ)是(シ)

好(ヨク)孩(ガイ)子(コ)。

(3) 感(カン)謝(シャ)志(シ)工(クワ)奶(ニ)奶(ニ)幫(タ)助(タカ)我(ワ)們(ガ)過(ク)馬(マ)路(ロ)。

(4) 讀(ヨク)著(シヤク)留(ル)言(ゴン)板(バン)的(ノ)文(モン)字(ジ)，心(シン)裡(ニ)好(ヨク)溫(オン)暖(ナン)。

連連看  
カ一マカ一マ一マ

(2)

4.	3.	2.	1.
天 <small>テン</small>	花 <small>カ</small>	面 <small>メン</small>	本 <small>ホン</small>
黒 <small>ク</small>	版 <small>バン</small>	板 <small>バン</small>	

(1)

4.	3.	2.	1.
佛 <small>フツ</small>	教 <small>キョウ</small>	教 <small>キョウ</small>	教 <small>キョウ</small>
書 <small>ショ</small>	師 <small>シ</small>	育 <small>イク</small>	
一 <small>イチ</small>	一 <small>イチ</small>	一 <small>イチ</small>	



感カン謝シャ

感カン嘆タン

感カン傷ウケ

感カン激キツ

感カン覺カク

把ツク「感恩」的同義詞

圈クワ起キ來ライ

(2)	(1)
建 <small>ケン</small>	健 <small>ケン</small>
刻 <small>コク</small>	該 <small>ガイ</small>
孩 <small>ガイ</small>	孩 <small>ガイ</small>
建 <small>ケン</small>	健 <small>ケン</small>
立 <small>リツ</small>	康 <small>カン</small>
時 <small>ジツ</small>	刻 <small>コク</small>
應 <small>オウ</small>	該 <small>ガイ</small>
童 <small>ドウ</small>	童 <small>ドウ</small>

形近字  
形ケイ近キン字ジ

注音

造詞





# 語文萬花筒

## 小試身手

(1) 公雞發現黃狗媽媽家有一顆蛋，覺得狗窩有蛋真

(奇)(怪)，大呼不可思議。

(2) 山(羊)、(鴨)子、(鴛)鳥都不敢相(信)，跟著

公雞到黃狗媽媽家。

(3) 沒(錯)！張大(眼)(睛)仔細看，好像鴨蛋又像鴛

鳥蛋。

(4) (消)息(傳)得很快，黃狗媽媽回家後見到門前這麼

熱鬧，(嚇)了一跳。

(5) 黃狗媽媽(忍)不(住)笑了，她告(訴)大家，這是鵝

媽媽請她照(顧)的。

認識「鳥」部的字

左邊都是鳥部的字，

請寫出注音：

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. 鴨 (ㄩˋ)  | 5. 鷹 (ㄥ)   |
| 2. 鵝 (ㄜˊ)  | 6. 鶴 (ㄏˋ)  |
| 3. 鴛 (ㄩㄢ)  | 7. 鷗 (ㄡ)   |
| 4. 鴿 (ㄍㄝˊ) | 8. 鷺 (ㄌㄨˋ) |

連連看

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. 一ㄩㄛˋ 樹 (ㄕㄨˋ) | 2. 一ㄩㄛˋ 蛋 (ㄉㄢˋ) |
| 棵 (ㄎㄜˊ)         | 顆 (ㄎㄜˊ)         |
- 

照樣寫短語

例句：( ) 黃狗媽媽

( ) 看見

( ) 門前這麼熱鬧

( ) 嚇了一跳。

造句：( )

( ) 看見

( ) 嚇了一跳。

造句

忍不住……

例句：黃狗媽媽看著窩裡的蛋，

忍不住笑了。

造句：



# 我是小幫手

一大早，我背起書包，踩著輕快的腳步，快快樂樂的上學去。

一進教室，我看到老師和小美正在忙著整理教室，我也主動來幫

忙。老師笑著說：「謝謝你們！你們真是貼心的小幫手。」聽到老師的

讚美，我和小美開心得臉都紅了。

放學後，一回到家，我就先寫功課，然後和妹妹玩玩具。吃晚飯

時，我和妹妹一起幫忙整理桌面。媽媽微笑的對著我和

妹妹說：「謝謝你們！你們真是貼心的小幫手。」聽到

媽媽的讚美，我和妹妹開心的在媽媽的臉上親一下。

夜晚時，我帶著愉快的心情入睡，向小天使說：

「謝謝你！讓我做一個快樂的小幫手。」



【選自教育部補救教學教材「教學教材連結」100年試行版（上學期主題二：第五課）】

[https://priori.moe.gov.tw/index.php?mod=resource/index/content/material\\_ch](https://priori.moe.gov.tw/index.php?mod=resource/index/content/material_ch)

第四段	第三段	第二段	第一段	段落
夜晚	飯時 放學後吃晚餐	起討論 (可和同學一起)	一大早	時間
(我、小天使)	媽媽、妹妹、我	老師、小美、我	我	人物
(可和同學一起討論) 房間	家裡	教室	(沒有明確說出，可和同學一起討論)	地點
睡覺、跟小天使說話	寫功課、玩玩具、整理桌面	整理教室、幫忙	背書包上學	事情(動作)
愉快	開心	開心	快樂樂樂	心情

1. 這篇文章的哪幾段，描寫作者當小幫手的經過？(第二、三段)

2. 這篇文章的標題是〈我是小幫手〉，請用螢光筆畫下作者當小幫手做的事情。

3. 讀完文章後，我們可以用「時間、人物、地點、事情(動作)、心情」來了解這篇文章的內容喔！請你試試看，從文章中找出這些線索，填入表格中。填完後，可以說說各段的內容。

我看到老師和小美正在忙著整理教室，我也主動來幫忙。

我和妹妹一起幫忙整理桌面。

我們可以用「時間、人物、地點、事情(動作)、心情」來了解這篇文章的內容喔！請你試試看，從文章中找出這些線索，填入表格中。填完後，可以說說各段的內容。



# 語文萬花筒

## 小試身手

(1) 我是一隻在森林中探(險)的蝴蝶，感受樹葉與花朵交織而成的美麗(畫)作及詩(篇)。

(2) 我是一隻在書海優(游)的魚兒，任意往來古(今)世(界)，發現(科)學知識、拓展無(限)(創)意。

(3) 我是一隻在雲(端)(追)尋自由的鳥兒，一邊唱著美妙的歌(曲)，一邊說著神奇的故事。

(4) 我是知識探險家，透過旅行、(航)行、飛行，寫下一頁(頁)精(采)的生活日記。

樂  
かぜ    りせ  
:  
)

多音字  
カズセ 一カ    下

快樂    音樂  
)

造詞  
パ、セ

(2)  
檢    險  
(    )  
リ    下  
マ    マ  
:  
)

檢拾    冒險  
(    )

(1)  
等    時    持    詩  
(    )    (    )    (    )    (    )  
カ    下    下    下  
ム    ヲ    イ    ヲ  
:  
)

等候    時間    保持    詩歌  
(    )    (    )    (    )    (    )

注音  
セ、セ、セ

形近字  
下、下、下、下、下

造詞  
パ、セ



(3)  
4. 曾    3. 神    2. 過    1. 采  
セ    シ    シ    シ  
マ    マ    マ    マ  
:  
)

經    精  
)

(2)  
3. 收    2. 神    1. 虹  
セ    シ    シ  
マ    マ    マ  
:  
)

採    彩    采  
)

(1)  
3. 電    2. 頭    1. 煩  
カ    タ    セ  
マ    マ    マ  
:  
)

腦    惱  
)

連連看  
カ、カ、カ、カ、カ



## 愛看書的林肯

林肯小時候很喜歡看書，但是家裡很窮，沒有錢買書。

有一次，他走了好遠的路，才借到一本華盛頓傳。林肯回到家，一吃完飯，就拿起這本書，坐在窗邊認真的看。一直看到很晚，他才把書放在窗邊，回房間睡覺。

沒想到，夜裡下起大雨，書都濕了。林肯心裡很著急，他想：「我要買一本新的還給人家。」他就去做了三天工，用得到的工錢，買了一本新的華盛頓傳。

書的主人把新書收下，卻給林肯買書的錢，對他說：「你拿去看吧！」林肯聽了很感動，就更用功讀書了。

【選自教育部補救教學教材「教學教材連結」100年試行版（上學期主題三：第九課）】  
[https://priori.moe.gov.tw/index.php?mod=resource/index/content/material\\_ch](https://priori.moe.gov.tw/index.php?mod=resource/index/content/material_ch)

1. 想一想，說一說：

這篇文章的題目是「愛看書的林肯」，從文章中

哪些句子可以看出林肯愛看書？

林肯回到家，一吃完飯，就拿起這本書，坐在窗邊認真看。他一直看到很晚，才把書放在窗邊，回房間睡覺。

2. 想一想，寫一寫：

從文章中可以知道林肯是一個勇敢負責的人，請你寫出理由。

因為林肯借的書被雨淋濕了，他去做了三天工，用得到的工錢，買了

一本新的書還給書的主人。







# 語文萬花筒

## 小試身手

(1) 經過了好幾個小時，我們(終)於把「(巨)人山」固定在海邊，這時大家又渴又(累)。

(2) 「巨人山」的頭髮如千年的樹(根)、手臂像高大城(牆)，還有像(狂)風一樣的(呼)吸，(差)點兒把大家吹走。

(3) 突然間傳來(尖)叫聲，原來是「巨人山」醒了，嚇得大家(趕)緊跑開。

(4) 國王(猜)他可能是餓了，派人送來上百個裝滿(食)物的大木(桶)。

(5) 我們把食物(倒)進他的嘴裡，他一口就吃下好大的分(量)，到(底)是從哪裡來的怪物？

意思相似的詞畫 ○  
意思相異的詞畫 ×

1. 趕緊 (○) 趕快

4. 猜想 (×)

確定

2. 巨大 (○) 龐大

5. 飢餓 (×)

飽足

3. 突然 (×) 竟然

多音字

造詞

(1) 累

かゝ かく

疲累 累積

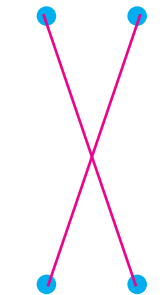
(2) 倒

かゝ かく

跌倒 倒垃圾

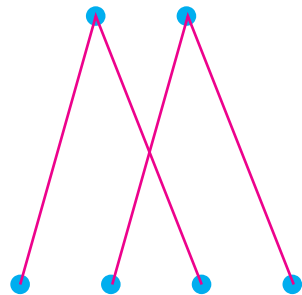
連連看

(1) 2. 根 1. 跟



腳 樹

(2) 2. 倒 1. 到

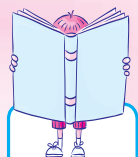


垃圾 底 跌倒 處

照樣寫短語

例句：天哪！那可是

造句：天哪！那可是幾百人一天的食物哇



閱讀

運動會

五月四日

星期六

天氣晴

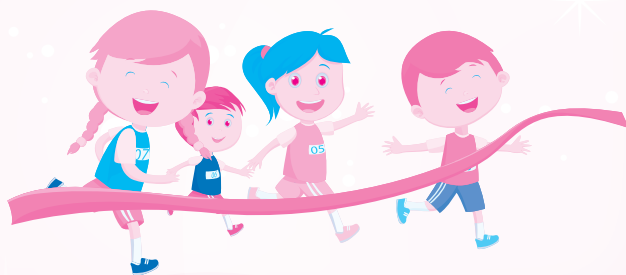
今天是我學校的運動會。我出門前跟家人說，請他們來為我加油。

走進教室，我看到同學們裝扮成各種動物，小明戴著媽媽製作的綿羊頭套，小香穿著一身五彩的孔雀裝，我打扮成一隻大象，大家都好可愛。

趣味競賽時，小華一邊搖呼拉圈，一邊拉著褲子，大家笑到眼淚都流出來了。

今天，爸爸媽媽為我拍了許多照片，這些都將成為我童年美好的回憶。

【選自教育部補救教學教材「教學教材連結」100年試行版(下學期主題二：第四課)】  
[https://priori.moe.gov.tw/index.php?mod=resource/index/content/material\\_ch](https://priori.moe.gov.tw/index.php?mod=resource/index/content/material_ch)



1. 這是一篇（**日記**），按照事件發生的（**時間**）順序來寫。
2. 讀完文章後，我們一起用下面的表格來複習一下這篇文章的內容大意喔！

結構	經過		原因	結果
自然段	第一段	第二段	第三段	第四段
段落內容	<p>今天<b>是</b>學校的（<b>運動會</b>）。我邀請（<b>家人</b>）們來為我加油。</p>	<p>我<b>走</b>進（<b>教室</b>），我看到同學們裝扮成各種（<b>動物</b>），大家都好（<b>可愛</b>）。</p>	<p>（<b>趣味競賽</b>）時，小華邊（<b>搖呼拉圈</b>），邊拉褲子，大家都笑到流眼淚。</p>	<p>爸爸媽<b>幫</b>我拍照，這些都將成為我童年美好的（<b>回憶</b>）。</p>

108 學年度舞文弄墨好品德得獎作品欣賞

敢	應	嶺
問	春	外
來	近	音
人	鄉	書
一年級林煒珊	情	絕
	更	經
	怯	冬
	不	復

莒光國小 特優 林煒珊

鳴	山	人
春	空	間
澗	月	桂
中	出	花
庚子林子淳	驚	落
	山	夜
	鳥	靜
	時	春

後埔國小 特優 林子淳