



語文萬花筒

小試身手

小青(蛙)跳出池塘，看見(蔚)(藍)的天空

，說春天是(藍)色的。小田(鼠)鑽出地洞，看

見青(翠)的草地，說春天是(綠)色的。小(蜜)

(蜂)(興)(奮)的說春天是(粉)紅色的。從(遙)

遠地方飛來的小(燕)子，說春天像彩虹，因為

到處都是五(顏)六色的(景)色。

形近字

(1) 影 (一) 景 (一)

影 (一) ↓ 影子

景 (一) ↓ 風景

注音

造詞

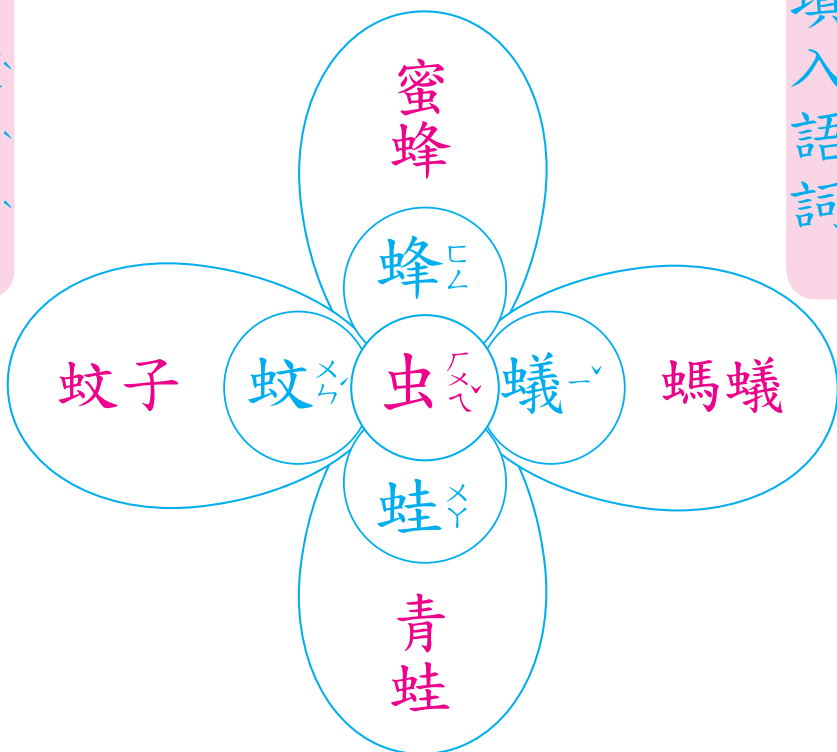
填入適當的注音

興	
ㄩㄥ	ㄩㄥ
是溜直排輪。	弟弟興奮的告訴大家，他的興趣。

數字成語

- (1) 一言為定
- (2) 三心二意
- (3) 四面八方
- (4) 五顏六色
- (5) 十全十美

填入語詞



照樣造句

- (1) 蔚藍的 (1) 天空
- (2) 火紅的 (2) 太陽



語文萬花筒

小試身手

在紅色、黃色、藍色三個王國裡，人們都**（各）**

自生活，有一天，人們發現奇**（特）**的花朵顏色，

七嘴八**（舌）**的討論，如**（果）**可以**（互）****（換）**種子

，種出美麗的花朵，生活**（定）**更有趣。從**（此）**

，**（各）**國人們的**（表）**情變得歡喜，**（共）**同生活

，**一起****（欣）****（賞）**五顏六色的花朵，**（漸）****（漸）**成

為和樂融融的彩色王國了。

形近字

注音

造詞

(1) 比 (ㄅㄧˇ) : 此 (ㄘǐˇ) :

比較 因此

(2) 果 (ㄍㄨㄛˇ) : 棵 (ㄎㄛˇ) : 顆 (ㄎㄛˇ) : 課 (ㄎㄨㄚˋ) :

水果 一棵 顆粒 課本

數字成語

(1) 千 (ㄑㄧㄢ) 奇 (ㄑㄩ) 百 (ㄅㄞˇ) 怪 (ㄍㄨㄞˋ)
 (2) 萬 (ㄨㄢˋ) 紫 (ㄗǐ) 千 (ㄑㄧㄢ) 紅 (ㄏㄨㄥ)
 (3) 七 (ㄑㄧ) 嘴 (ㄗㄨㄟ) 八 (ㄅㄚ) 舌 (ㄕㄨㄛˊ)

(4) 一 (ㄧ) 乾 (ㄑㄧㄢ) 二 (ㄛˊ) 淨 (ㄓㄥˋ)
 (5) 五 (ㄨ) 花 (ㄏㄨㄚ) 八 (ㄅㄚ) 門 (ㄇㄨㄣˊ)

照樣造句

(1) 一座高高的山

() 一條長長的河流 ()

() 一片綠綠的樹葉 ()

換句話說

用「……被……」和「……把……」的句式，練習換句話說。

(1) 種子被風吹到不同的王國。

風把種子吹到不同的王國。

(2) 窗戶被爸爸洗得乾乾淨淨。

() 爸爸把窗戶洗得乾乾淨淨 ()



春天來了

春天來了，

春天來了。

窗外的各色花朵盛開，

有白的、紅的、粉紅的花。

春天來了，

春天來了。

路上的各種行道樹生長，
有深綠、淺綠、嫩綠的葉。

春天來了，

春天來了。

公園裡各種小動物出沒，

有蝴蝶、蜜蜂、鳥兒飛來飛去。

春天來了，

春天來了。

學校裡各個角落的小朋友，
在教室、操場、校園專心學習。



【資料來源：教育部補救教學資源平台「教學資源」教學教材連結「100年試行版下學期主題一：第一課」】

https://priori.moe.gov.tw/index.php?mod=resource/index/content/material_ch

一、想一想，寫一寫：

1. 從文章中，作者在哪些「地方」發現春天來了？

答：作者在窗外、在路上、在公園和學校都發現春天了。

2. 我們從文章中知道春天來了後，發生了哪些事呢？

答：春天來了後，各色花朵盛開、各種行道樹生長、各種小動物出沒，還有學校裡各個角落的小朋友在專心學習。

二、畫一畫學校裡春天的景色





語文萬花筒

小試身手

小力(剛) (剛) 畫的作(品) 是在果園(採)

收香(蕉)的(爺)(爺)。小如畫的是站在飛(機)

前的軍人媽媽。小成畫的是正在(辛)(苦)蓋房

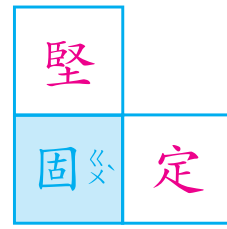
子，汗水直(流)的爸爸。

不(管)哪(幅)畫，畫的都是他們心愛的

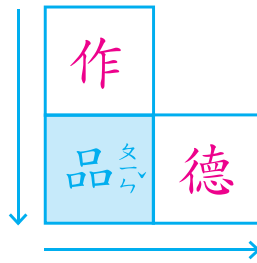
家人。

在 中填入適當的字

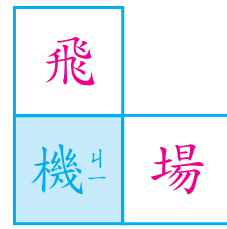
(1)



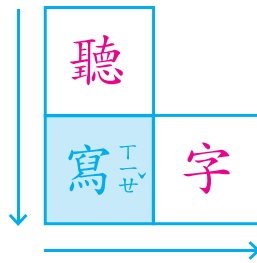
(3)



(2)



(4)



填入適當的量詞

例：

- (3) 四() 條 河 流
 (2) 三() 座 高 山
 (1) 二() 把 傘
 一() 幅 畫

- (5) 六() 架 飛 機
 (4) 五() 間 房 子
 個 心 座 架 把 條

填入適當的國字

後

候

小時(候)，老師告訴我
 們要有愛心，(後)來，
 我長大(後)成為志工。
 原來，有時(候)一個善
 良的想法，只要付諸行
 動，最(後)也可以幫助
 別人。

造句

(1) 汗水直流——他每天汗水直
 流的工作，卻一點也不覺
 得辛苦。



語文萬花筒

小試身手

小白(兔)生(病)了，(無)法參加神(祕)月

光河旁的聚會。小(猴)子和其他動物想了一個好

(辦)法，他們在院子裡挖了一個大坑，(請)

小象用(鼻)子(吸)水，把坑變成了池塘，(之)

後，大家看著月光河裡一(模)一樣的月亮，(度)

過了快樂的夜晚。

先寫出相同的部分
再寫注音和造詞

注音

造詞

口

吸(ㄒㄧ) 呼(ㄏㄨ) 吸氣 呼吸

木

樣(ㄩㄢˋ) 模(ㄇㄛˊ) 樣子 模樣

疒

痛(ㄊㄨㄥˋ) 病(ㄅㄧㄥˋ) 痛苦 生病

照樣造句

(1)

圓圓

的

月亮

紅紅

的

太陽

填入正確的注音和國字

注音

國字

蜜	祕	借	惜
ㄇㄧˋ	ㄇㄧˋ	ㄐㄧˋ	ㄒㄧˋ
樣甜美。	水，喝起來像蜂(蜜)一	用。	這是老師(借)給我們的
	這一條神(祕)小河的		文具，要好好愛(惜)使

造句

……將要……

例句：表演將要開始了，我們要趕快入座。

快入座。

造句：天空將要下雨了，我們要趕緊

回家。



閱讀

猜猜我是誰

一對長長的耳朵，

一雙紅紅的眼睛，

身穿白色的毛衣，

跳遠賽跑最拿手，

愛吃紅蘿蔔，

猜猜我是誰？

小時候沒有腿，

水中快樂游呀游，

長大變出四條腿，

陸上水裡自由行，

大嘴愛唱呱呱呱，

猜猜我是誰？

有翅膀卻飛不動，

走起路來搖搖擺擺，

天生是個游泳高手，

冰天雪地是家園，

照顧小孩盡心力，

猜猜我是誰？

說我是條牛，

耕田拉車都不懂，

說我力氣小，

背著重重的房子，

一步一步慢慢爬，

猜猜我是誰？

1. 想一想：根據文章裡四段的描述，這四種動物依序是什麼？

第一段描寫的動物是（小白兔）

第二段描寫的動物是（青蛙）

第三段描寫的動物是（企鵝）

第四段描寫的動物是（蝸牛）



2. 說一說：你是怎麼猜出這些動物的？請你說出兩個理由。

3. 動動腦：請你依照動物的外型、能力、喜好等，寫一個動物謎語，請

大家猜一猜喔！

謎題：



謎底：

② 解答：（只要能說出各段中描述動物的特徵即可）



語文萬花筒

小試身手

(貪)心的(皇)(帝)得知阿(良)有(一)枝(神筆)，便

(派)人把他(抓)來，命令他畫出一座(銀)山小(島)，

(島)上還要有一(棵)長滿金(元)寶的搖錢樹，阿(良)畫

完後，(皇)(帝)開心的往小(島)出發，突然吹起了一

陣陣的風，掀起(一)波(波)大(浪)，結果一下子(皇)

(帝)的船就被吹得看不見了，(皇)(帝)也不知去向，

後來阿(良)還是留在(村)裡替(村)民畫畫，大家都非

常開心。

先寫出相同的部分
再寫注音和造詞

注音

造詞

浪 (カ、尤) 浪 (カ、尤) 浪 (カ、尤) 浪 (カ、尤) 浪 (カ、尤) 浪 (カ、尤)

木 棵 (カ、セ) 村 (カ、ムラ) 村 (カ、ムラ) 村 (カ、ムラ) 村 (カ、ムラ) 村 (カ、ムラ)

金 銀 (ク、ニ) 錢 (ク、ニ) 銀 (ク、ニ) 銀 (ク、ニ) 銀 (ク、ニ) 銀 (ク、ニ)

造句

用「……不然……」接寫完整的句子。

快下雨了，我要趕緊回家，不然（會被雨淋溼）。

把正確的字填入 中

(1) 良 師 益 友

(2) 一 元 復 始

(3) 寶 刀 未 老

(4) 見 錢 眼 開

(5) 一 枝 獨 秀

(6) 貪 心 不 足

元

貪

良

錢

包

枝

寶



閱讀

我的好玩伴

我有一盒彩色筆，每當我寫完功課，它就是我的好玩伴。

藍色筆喜歡在紙上溜滑梯，圈出一朵朵的白雲；綠色筆拉著紅色

筆在紙上玩躲貓貓，跑來跑去，變出一棵一棵的小草，還開了美麗的花

朵；紫色筆和黃色筆也喜歡盪鞦韆，變出一間小屋，有黃色的牆壁和紫

屋頂。

橙色筆和黑筆說：「我們一起來玩連連看遊戲。」結果，他們完成

一隻小花貓，有著一身橙色的毛，上面還有一條條的黑色花紋。小花貓

最愛躺在屋頂上晒著溫暖的太陽。

我喜歡這盒彩色筆，它是奶奶送我的禮物，它陪伴我度過許多快樂

的午後時光。

【選自教育部補救教學教材「教學教材連結」100年試行版（上學期主題四：第十一課）】
https://priori.moe.gov.tw/index.php?mod=resource/index/content/material_ch

一、將下面六個選項按照事情發生的前後順序排列出來，請寫代號：

- (① ② ⑤ ④ ③ ⑥)

① 彩色筆是奶奶送給作者的禮物

② 藍色筆圈出白雲

③ 橙色筆和黑筆變出橙色的小花貓

④ 紫色筆和黃色筆變出牆壁和屋頂

⑤ 綠色筆和紅色筆變出小草和花朵

⑥ 彩色筆是作者的好玩伴

二、圈出文本中有部件「木」的國字，例：梯。

三、畫出文本中有部件「木」的國字所組成的語詞（畫底線），例：溜。

滑梯。



四、請依照課文內容，用彩色筆畫出課文描述的圖像。（如：用藍色筆畫出白雲）。





語文萬花筒

小試身手

星期天，我和（哥）（哥）一起去（圖）（書）（館）

（參）加「（甲）（蟲）大力（士）」活動，這次的主

（題）是（甲）（蟲），主（講）人除了介紹牠們的一

生，也（讓）我們對（甲）（蟲）的（外）（型）更了解

。歡（迎）大家（一）起來（探）（索）這一座寶（庫）的

奧（公）秘。

圈出一個不一樣的語詞

例：農夫、工人、商人、市場

(1) 甲蟲、瓢蟲、鯨魚、锹形蟲

(2) 圖書館、飯店、博物館、歷史館

(3) 失望、期望、盼望、期待

形近字

注音

造詞

(1) 土 (女) 士 (尸)

(2) 說 (尸) 講 (讠)

(3) 釣 (钅) 約 (纟)

釣魚 約定 說話 演講 土地 士兵

填入正確的注音和國字

注音

國字

者	著
出 _{ㄊㄨˋ}	出 _{ㄊㄨˋ}
收穫滿滿。	今天我參加「小
人的介紹，讓我	讀(者)樂園」活
動，聽(著)主講	

造句

……真像……

例句：甲蟲真像一位強壯的武士，看起來真威風。

造句：蝴蝶真像一位美麗的仙子，看起來真優雅。



閱讀

到動物園玩

星期天一大早，天氣非常晴朗，是一個外出旅遊的好日子。全家人帶著愉快的心情出門，到動物園玩。

我們先到兒童動物區，我們看到許多可愛的小動物，有小鴨、小白鵝、小山羊、迷你馬，還有一群小猴子正在樹上玩遊戲。接著，我們來到無尾熊館，看到無尾熊抱著樹幹呼呼大睡，一動也不動，全身毛絨絨，還有一個又大又黑的鼻子，樣子真可愛。然後，我們走到大貓熊館，兩隻大貓熊正坐在地

上，津津有味地吃著一大把竹子。牠們有圓滾滾的身體，黑白相間的皮毛，尤其是兩個大大的黑眼圈，好像沒睡飽的樣子，真是可愛又特別！

最後，我們來到鳥園參觀，看到了大大小小各種不同的鳥類。其中，孔雀頭上頂著高高的冠毛，就好像一位神氣的王子。這時，妹妹走累了，就趴在爸爸的背上睡著了，好像一隻小無尾熊。

由於時候不早了，我們只好依依不捨的準備回家。今天我看到很多



可愛的動物，心裡覺得好開心！

【選自教育部補救教學教材、教學教材連結、100年試行版教學教材連結、100年試行版（下學期主題四：第十二課）】

https://priori.moe.gov.tw/index.php?mod=resource/index/content/material_ch

讀完文章後，我們一起用下面的表格來複習一下這篇敘文的內容大意喔！

原因	經過	結果
段落 一	二	四
段落內容 （星期天）一大早，天氣晴朗，全家人一起出門到（動物園）玩。	我們先到（兒童動物區），看到了小鴨、小白鵝、小山羊、迷你馬和（小猴子）。接著來到無尾熊館，看到（無尾熊）抱著樹幹（呼呼大睡）。然後走到（大貓熊館），牠們正坐在地上，吃著一大把竹子。	最後，我們來到烏園參觀，其中（孔雀）頂著冠毛，像一位（神氣的王子）。這時妹妹走累了，趴在爸爸背上睡著，像一隻（小無尾熊）。 今天我看到很多可愛的動物，覺得（好開心）。