



安和國小 2 年 13 班「家長日」聯繫事項

一、教育理念及班級經營作法：

- ♥ 發現每位孩子的特長、鼓勵孩子發展自己的長處天賦；尊重個別差異，因材施教，讓每位孩子都能安心愉快學習、自我肯定。
- ♥ 同理孩子立場，並期待、協助孩子成長，任何對孩子的要求，以善意為出發點，目的是希望孩子更好，相信這也是家長期望的，孩子來學校就是要「學習」！
- ♥ 學校生活中啟發孩子為他人著想的同理心及善心，教導孩子思考、判斷與解決問題的能力，涵養孩子榮譽心，會自我要求、自律、自重，因為父母和老師不可能一輩子陪伴孩子身邊提醒和叮嚀。
- ♥ 要求孩子寫字工整，寫字表現做事態度，有自動自發把作業寫好的耐性及細心，是負責任的表現，也是培養孩子做人處事盡責、有責任感的一小步。
- ♥ 雙手的靈巧要從小地方、勤做事開始養成，鼓勵孩子每天做家事，能體會父母辛勞，懂事而不會變壞，並能養成孩子勤勞習慣，增強做事敏捷靈巧的能力。
- ♥ 希望當家長教育孩子的合夥人，請家長對孩子在校生活細節有疑問時，一定要先詢問導師當時發生情形(其他同學看到的情形是什麼，因為孩子畢竟只是孩子，有時只站在自己的立場看事情)，家長若能知道在班級團體中，事件發生的原委全貌，才能對寶貝提供最大的幫助。
- ♥ 鼓勵多閱讀書籍、報紙，在班級建立小型圖書館，幫助孩子培養閱讀興趣。增進孩子樂於學習的興趣，以提升終身學習的生活特質。
- ♥ 張貼優秀學習單於佈告欄，培育小朋友見賢思齊，向善學習、精益求精，愈來愈優秀！
- ♥ 「班級網頁」記錄孩子學校點滴及優良事蹟，作為小朋友和家長留言的小天地，小學生活的美好回憶。



二、成績計算方式：


- (1) 每項學科的成績依該科平時成績(包括：課堂表現、學習秩序、習作、練習簿、平時考試)及期中中考期末考兩大項分數平均之；若為等第則：「甲上」=100分，「甲」=95分，「甲下」=90分；「🍏」表示字跡整齊，可加一分，如「甲上🍏」=101分，如「甲🍏🍏」=97
- (2) 若沒帶該科之學用品、課本、或缺交作業，每樣扣平時成績0.2分。


三、請家長配合級務協助事項：


- 🍷 每天務必檢查孩子的回家功課並簽名。
- 🍷 每天翻閱聯絡簿並簽名。
- 🍷 各項學用品(文具：3枝削好的筆、橡皮擦、尺、雨衣……等)備齊。
- 🍷 善用聯絡簿與老師溝通(可傳簡訊 Tel：***** 或 Line ID：*****)。



 指導孩子整理書包。

 若發現孩子的作業沒訂正完成，請督促孩子訂正好。

 請假單：提前貼聯絡簿(或隔天補交)

 孩子若有發燒，務必請假在家休息，避免交叉傳染。
(吃退燒藥只是暫時壓下來，痊癒再到校。)



【美國幼稚園給父母的備忘錄】

1. 別溺愛我。我很清楚的知道，不應該得到每一樣我所要求的東西。我只是在試探妳。
2. 別害怕對我保持公正的態度。它反倒讓我有安全感。
3. 別讓我養成壞習慣。在年幼的此刻，我得依靠你來分辨它。
4. 別讓我覺得我比實際的我還要渺小。它只會讓我愚蠢的裝出小於我實際年齡的傻模樣。
5. 如果能夠，請別在人前糾正我的錯誤。你私下的提醒，會讓我更加的注意自己的行為。
6. 別過度的保護我，怕我無法接受一些「後果」。有的時候，我需要經由痛苦的方式來學習。
7. 別嘮叨不休，否則有時候我會裝聾作啞。
8. 別在倉促或無意中做下允諾。請記住，當你不能信守諾言時，我會是多麼的難過。
9. 別太指望我誠實，我很容易因為害怕而撒謊。
10. 請別在管教原則上前後不連貫、不持續。它會使我疑惑，而對你失去了信任。
11. 別暗示或讓我感覺到你是完美、無懈可擊的。當我發現你並非如此的時候，對我將是一項多麼大的打擊。
12. 別認為向我道歉是沒有尊嚴的事。一個誠實的道歉，會讓我對你更接近，對你感覺更溫暖。

四、本班班費：

一年級上學期全體一年級老師決議學生收費 300 元，共 8400 元。一年級上學期支出 2402 元(詳見學期末貼聯絡簿上的班費收支明細)，下學期支出 3866 元；一年級總共支出 6268 元，結餘 2132 元，作為二年級班費的使用。感謝一年級時，威佑媽媽幫本班辛苦的核算所有發票、收據，並製作班費收支明細。

老師感謝全班每一位家長都能支持班級各項事務!



二年級班費收支會請今年度的班費管理家長為我們核對及結算，每學期末會印製成明細表格，貼在聯絡簿讓每位家長瞭解班費的支出情形，若有任何疑問請不要客氣和老師聯繫。

五、親師交流：成立班親會，推選 2 位學校家長會代表，1~2 位班費管理家長。

六、請家長提出對學校或班級建議事項：

(希望家長能踴躍提供您寶貴的建議讓我們知道)



七、散會：雅雲老師感謝您 ~~~ 出席參與學校「家長日」!



級任導師：林雅雲老師 107.09

-----回條 (★ 請於下週一(9/17)交回, 感謝! ★)-----

親愛的爸爸、媽媽，您好：

今日許多家長因事無法參與「家長日」，您寶貴的意見無法讓我們瞭解，故希望您能撥空寫下對學校或班級的建議事項，作為未來學校或班級努力的方向；若您今日已出席「家長日」，尚有想表達的事項來不及告訴我們，亦希望您能寫下，再讓孩子交回條給老師。

讓家長、老師和學校能一起為孩子的成長學習努力。謝謝您！

2年13班 雅雲老師



對學校的建議事項： _____



對班級的建議事項： _____



對孩子本學期的期許： _____



學生姓名：() 家長簽名：()

-----回條 (★ 請於下週一(9/17)交回, 感謝! ★)-----

親愛的爸爸、媽媽，您好：

今日許多家長因事無法參與「家長日」，您寶貴的意見無法讓我們瞭解，故希望您能撥空寫下對學校或班級的建議事項，作為未來學校或班級努力的方向；若您今日已出席「家長日」，尚有想表達的事項來不及告訴我們，亦希望您能寫下，再讓孩子交回條給老師。

讓家長、老師和學校能一起為孩子的成長學習努力。謝謝您！

2年13班 雅雲老師



對學校的建議事項： _____



對班級的建議事項： _____



對孩子本學期的期許： _____



學生姓名：() 家長簽名：()